

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №35 «СОЛОВУШКА»**



**«УТВЕРЖДАЮ»
ЗАВЕДУЮЩИЙ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№35 «СОЛОВУШКА»**



**ГODOVOЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №35 «СОЛОВУШКА»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ЕЛЛЫК ПЛАН «САНДУГАЧКАЙ» 35 НЧЕ КАТНАШ ТӨРДӘГЕ
БАЛАЛАР БАКЧАСЫ» МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМ МӘКТӘПКӘЧӘ
БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
2024-2025 УКУ ЕЛЫНА**

Принят на заседании
Педагогического совета
МАДОУ №35 «Соловушка»
Протокол №1
От «29» августа 2024 года

I.	Общие сведения о МАДОУ	3-6
1.1.	Программное обеспечение. Образовательные программы	6-14
1.2.	Анализ воспитательно – образовательной работы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка» за 2021-2022 учебный год.	15-80
1.3.	Методическая тема	80
1.4.	Годовые задачи МАДОУ на 2023-2023 учебный год	80-81
1.5.	План основных мероприятий на 2022-2023 учебный год	81-90
II.	Система работы с персоналом	
	-Расстановка педагогов по группам	90-91
	-План проведения аттестации педагогических работников	91-92
	-Курсы повышения квалификации	92
	-Обобщение педагогического опыта	92
	-План повышения квалификации и аттестации педагогических работников	92-94
	-Перспективный план работы наставников с молодыми педагогами	94-97
	-Самообразование педагогов	97
	-Конкурсы профессионального мастерства	98
	-Работа с узкими специалистами	99
III.	Система управления	
3.1.	Организационно-педагогическая деятельность	
	-Педагогические советы	99-103
	-Медико-педагогические советы	104-105
	-Педагогические недели	105-106
	-Тематические дни, недели	106-108
	-Семинары – практикумы	108-109
	- Педагогические часы	109-110
	- Консультации для педагогов	110-112
	Педагогический консилиум	112-113
	- Собрание при заведующей	113-115
	- Общее собрание сотрудников	115
	- Административное совещание при заведующем	115-120
3.2.	План – график внутрисадового контроля	
	-Организационный контроль	120-122
	-Циклограмма оперативного контроля	122-123
	-Контроль проведения выставок, смотров- конкурсов, акций, анкетирования	123-125
	-План-график системного контроля	125-127
	-План работы по производственному контролю	127-133
IV.	Система оздоровительной работы	
	-Программа оздоровления детей	134-136
	-Здоровьесберегающие технологии	136-138
V.	Дидактическая система	
	-Деятельность по освоению развивающих программ	138-139
	-Открытые просмотры	139-140
	-Работа с одаренными детьми	140-141

	-План работы с детьми (праздники и развлечения)	141-143
	-Смотры, конкурсы, выставки, акции, анкетирование	143-146
	-Индивидуальная работа	146-147
	-План работы Совета педагогов	147-148
	-Работа в методическом кабинете	148-150
VI.	Организация работы с семьей и общественностью	
	-План взаимодействия с родителями воспитанников	150-152
	-Консультации для родителей	152
	-Информационно – педагогическое сопровождение родителей	152-153
	-День открытых дверей	153-154
	-План работы «Школы молодых родителей»	154
	-План работы клуба родителей будущих первоклассников «Первый раз в первый класс».	154-155
	-План работы Совета родителей	155-156
	-План работы Консультационного центра	156-159
	-План работы по преемственности	160-161
	-Социальное партнерство	161-163
VII.	Система национального образования	
	-Перспективный план реализации закона «О государственных языках РТ»	163-169
	-План работы с русскоязычными педагогами	169-171
	-План по реализации ЭРС	171-173
	-План по организации работы с воспитателями татарских групп	173-174
VIII.	Система ресурсов и обеспечивающих процессов	
	-План административно – хозяйственной и финансово – экономической деятельности	174-175
	-Административно- хозяйственная и финансово- экономическая деятельность	175-176
	ПРИЛОЖЕНИЯ	
	-План работы по обучению детей БДД на 2023-2024 учебный год «Профилактика дорожно-транспортного травматизма».	176-180
	-План работы по пожарной безопасности	180-183
	-План мероприятий по противодействию терроризму	184-185
	-План мероприятий по формированию основ ЗОЖ	185-190
	-Перспективный план по речевому развитию	190-191
	-Перспективный план по внедрению инновационной деятельности	191-195
	-План мероприятий по экологическому воспитанию	195-197
	-Годовые планы узких специалистов	197-221

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МАДОУ

Детский сад основан 19.02.1985 года.

Адрес: субъект РФ: Республика Татарстан

индекс: 423831, населенный пункт: город Набережные Челны, проспект Чулман, дом: 60 (42/17)

федеральный телефонный код города: 8(8552) телефон: 52-39-98,

факс: 52-39-98, e-mail: sad35@list.ru

ДОУ функционирует с 1985 года. Рассчитан на 240 мест.

Укомплектовано 11 групп, две из них 2 группы татарские:

1 ранняя группа №3

1 первая младшая группа с 2 до 3 лет - №2

2 вторые младшие группы с 3 до 4 лет - №7, №8

2 средние группы с 4 до 5 лет - №1, №4

1 старшая группа с 5 до 6 лет - №5, №10

3 подготовительные к школе группы с 6 до 7 лет - №6, №9, №11- (логопедическая ФФНР).

Заведующий ДОУ	- Мусина Надежда Алексеевна
Старший воспитатель	- Мусина Люция Абдулловна
Старшая медсестра	- Гатина Лилия Наилевна
Медсестра	- Вахитова Гузель Меннулловна.
Педагог-психолог	- Подлесных Марина Юрьевна
Музыкальные руководители	- Ефремова Наталья Олеговна
Воспитатель (по обучению детей родному языку)	- Гарипова Чулпан Музиповна
Инструктор по ФК	- Обросова Лина Николаевна
Учитель - логопед	- Пикалова Татьяна Валерьевна

Лицензия на образовательную деятельность: № 6904 бессрочно серия 16 ЛО1 №0002774 от 20 июля 2015 года

Лицензия на медицинскую деятельность – ЛО- 16-01-005283 от 25.07.2016 года.

Устав утвержден постановлением Исполнительного комитета от 25.08.2017 года № 4980 (в редакции постановления Исполнительного комитета от 05.10.2028г. №5899),

(в редакции Исполнительного комитета от 15.12.2020г. №6892) в соответствии с которой, детский сад имеет право осуществления деятельности по программам дошкольного образования. Лицензии на ведение медицинской деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад №35 «Соловушка» работает на основании лицензии:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка» расположено по адресу: 423831, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, проспект Чулман, дом 60.

Дата открытия детского сада – февраль 1980 года.

Тел./факс 8 (8552) 52-39-98

e-mail: sad35@list.ru

Учредитель – Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:

Характеристика микрорайона.

МАДОУ «Детский сад №35 «Соловушка» расположен в 42 комплексе (4217). Вблизи от МАДОУ расположены: МБОУ СОШ № 46, лицей №78 им. А.С. Пушкина. Недалеко от ДОУ расположен парк «Прибрежный».

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 06.00 до 18.00.

В целях информирования населения о деятельности детского сада работает сайт ДОУ в системе «Электронное образование Республики Татарстан»

https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92648.htm

На сайте представлены нормативные документы, основные направления деятельности ДОУ, фотоматериалы отдельных мероприятий

ВКонтакте: <https://vk.com/public206017389>

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ДЕТСКОГО САДА

В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка» функционируют:

- **11 групповых** помещений с приёмными, спальными и туалетными комнатами. В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам. В группах имеются дидактические игры и пособия по всем направлениям: по речевому развитию, познавательному развитию, художественно – эстетическому развитию, социально - коммуникативному развитию, физическому развитию. К ним относятся конструкторы, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам, настольно-печатные дидактические игры, картотеки подвижных игр, картотеки материалов для автоматизации и дифференциации звуков, дыхательные тренажеры алгоритмы, схемы, мнемотаблицы, методическая, дидактическая, справочная и художественная литература.
- **Музыкальный зал** оснащен мультимедийным проектором, проекционным экраном, ноутбуком, музыкальными инструментами, игровыми пособиями, разными видами кукольного театра, фортепьяно. Подобрана картотека музыки: детская эстрадная, народная, классическая. Имеются в наличии портреты композиторов-классиков и современных композиторов; нотная литература в соответствии с регионально-национальным компонентом.
- **Физкультурный зал** зале имеется необходимый спортивный инвентарь для занятий, развлечений: мячи разного размера, массажные дорожки, обручи, пособия для подвижных игр и индивидуальной работы с детьми.
- **Кабинет педагога-психолога** имеет диагностический материал для индивидуальной, подгрупповой работы, методическую литературу по работе с педагогами, родителями, пособиями по коррекционной работе с детьми. Создана богатая развивающая среда по сенсорному воспитанию, картотека коррекционно-развивающих игр.
- **В кабинете по обучению детей татарскому (родному) языку** представлены материалы по ознакомлению с родным краем: куклы в национальных костюмах народов Поволжья, материал о жизни и творчестве татарских композиторов и писателей, дидактические игры, книги писателей и поэтов республик Поволжья. Для обучения детей татарскому языку разработана серия дидактических игр, разнообразная атрибутика сюжетно-ролевых игр для обучения и закрепления пройденного материала. Имеется мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук.
- **Методический кабинет** – имеются различные дидактические, методические материалы для детей 1- 7 лет с учетом возрастных особенностей дошкольников.
- **Медицинский кабинет** - в кабинете имеется достаточное количество медикаментов, специнвентарь для оказания первой медицинской помощи.
- **Игровые площадки для прогулок** – оборудованы тентовыми навесами (веранда). На участках каждой группы есть песочница, конструкции малой формы (мафы).
- **Спортивная площадка** – оборудована конструкциями малой формы (мафы), имеется беговая дорожка, яма для прыжков, тропа Здоровья.

В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35 «Соловушка» воспитанников, в

том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы центры для детского творчества:

- центр леготеки и робототехники (конструкторы, ноутбук);
- экологический центр;
- мини - планетарий (космос);
- бизеборд (развивающая дидактическая доска для детей);
- центр по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах (спецмашины, знаки, плакаты, дидактические игры и пособия).

Состав воспитанников.

В 2023 - 2024 учебном году численность детей, посещающих, МАДОУ №35 «Соловушка» составила детей в возрасте от 1 до 7 лет.

В МАДОУ функционирует 11 групп: из них: 9 русских, 2 татарские.

Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
Ранняя группа (с 1-2)	1	12
Ранняя группа (с 2-3 лет)	1	20
Младшая группа (с 3-4 лет)	2	38
Средняя группа (с 4-5 лет)	2	37
Старшая группа (5-6 лет)	2	28
Подготовительная к школе группа (с 6-7 лет)	2	43

Режим работы учреждения:

12 часов, пятидневная рабочая неделя.

Выходные: суббота, воскресенье

Руководители:

Заведующий: Мусина Надежда Алексеевна

Старший воспитатель: Мусина Люция Абдулловна

- Годовой план МАДОУ №35 «Соловушка» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее --- Закон об образовании), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО), уставом ДОУ. Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями на 28.09.2020г;

- СанПиН 2.3/2.4..3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» 27.10.2020г;

- СанПиН 1.2.3685-21. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» 28.01.2021г;

1.1. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №3 5 «Соловушка» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

ТЕХНОЛОГИИ:

1. «Проектная деятельность»;
2. «Логические игры» авторы В.В. Никитин, В. Воскобович;
3. «Логические блоки Дьенеша»;
4. «Палочки Кюизенера»;

УМК по обучению детей татарскому и родному языку:

Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. – Казань, РИЦ, 2012 г. «Сөенеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования. «Туган телдә сөйләшәбез». Методик кулланма. 2-3яшь / Хәзрәтова Ф.В., - Казан, ТКН, 2012. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдикова В.Р., Нургалиева М.С. Говорим по татарски. Методическое пособие по обучению детей 4 – 5 лет татарскому языку.

Татарча сөйләшәбез. 4 – 5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. – Казань, 2011г.

Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдикова В.Р., Нургалиева М.С. Говорим по татарски.

Методическое пособие по обучению детей 5-6 лет татарскому языку.

Татарчасөйләшәбез. 5 - 6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. – Казань, 2012г. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдикова В.Р., Нургалиева М.С. Говорим по татарски. Методическое пособие по обучению детей 6 - 7 лет татарскому языку.

Татарча сөйләшәбез. 6 - 7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. – Казань, 2012г.

Познавательное развитие:

- Скоролюпова О. А. Ребёнок и мир природы. «Земля – наш дом во Вселенной» для детей старшего возраста (презентация)
- И.И. Казунина «Мир головоломок. Смарт- тренинг для дошкольников» Методические рекомендации. Серия «Воспитатели России», 2021г.
- И.И. Казунина «Мир головоломок для развития интеллектуальных способностей детей в условиях дошкольной образовательной организации и семьи. Интерактивное пособие. Серия «Воспитатели России», 2023г.
- Е.В. Трифонова «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях дошкольных образовательных организация и семьи». Интерактивное пособие. Серия «Воспитатели России», 2023г.

- Лыкова «Опасные явления в природе»

ФЭМП

- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования Для детей 5–7 лет по экономическому воспитанию

Речевое развитие:

- И.Л. Кириллов «Реализация образовательной области «Речевое развитие» Методические рекомендации. Серия «Воспитатели России», 2020г.
- О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет»
- О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет»
- О.С. Ушакова «Придумай слово»
- О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой». Конспекты занятий для среднего возраста

Социально – коммуникативное развитие:

- И.А. Дядюнова «Мир дошкольника: Семья, Детский сад, Социум». Методические рекомендации. ВОО «Воспитатели России», 2021г.
- И.Л. Кириллов «Реализация образовательной области «Социально – коммуникативное развитие». Методические рекомендации. Серия «Воспитатели России», 2020г.
- А.И. Лукутина «Помоги ребенку. Разберись в себе». Интерактивное пособие. Серия «Воспитатели России», 2023г.
- А.Б. Теплова «Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста как основа патриотического воспитания». Методические рекомендации. Серия «Воспитатели России», 2021г.
- А.Б. Теплова Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста. Методические рекомендации. Серия «Воспитатели России», 2020г.
- Е.В. Трифонова «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников» . Методические рекомендации. Серия «Воспитатели России», 2021г.
- И.А. Лыкова , В.А. Шипунова «Дорожная азбука»
- И.А. Лыкова , В.А. Шипунова «Опасные предметы, существа и явления»
- Л. Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет парциальная программа»
- «Программа социального развития детей дошкольного возраста» Л.В. Коломийченко, Л.П. Жолобова. «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л.
- «Наш дом – природа», Н.А.Рыжовой,
- «Юный эколог» С.Н. Николаевой,

Художественно – эстетическое развитие:

- А.И. Буренина «Цели и ценности музыкального воспитания в современном детском саду».
- Методические рекомендации. Серия «Воспитатели России», 2020г.
- М.Б. Зацепина «Культурно- досуговая деятельность»
- Презентация пособия «Дымковские игрушки»
- Тематический образовательный проект «Народные промыслы России»
- И. А Лыкова «Изобразительная деятельность»
- Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» 3-4 года
- «Аппликация в детском саду». «Календарно- тематическое планирование, Комплексное планирование. Конспекты занятий». Для детей 3-4 лет, 2022г.
- Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» Для детей 3-4 лет
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. элементы программ М.Л.Лазарева «Здравствуй», «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, программы «Топ-хлоп, малыши» Т.Сауко, «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой.

Физическое развитие:

- Б.Б. Егоров «Реализация оздоровительно- воспитательной технологии «Здоровый

- дошкольник». Методические рекомендации. ВОО «Воспитатели России», 2021г.
- Б. Б. Егоров Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник», 2020г.
- А.И. Лукутина «Гармония физического и психического здоровья». Методические рекомендации. ВОО «Воспитатели России», 2021г.
- А.П. Щербак «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста». Методические рекомендации. ВОО «Воспитатели России», 2021г.
- А.П. Щербак «Физическое воспитание детей дошкольного возраста: новые ориентиры для педагогов и родителей». Интерактивное пособие. Серия «Воспитатели России», 2023г.
- С.Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий 4-5 лет»
- С.Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий 5-6 лет»
- С.Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий 6-7 лет»

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка » работает по основной образовательной программе (далее **ФОП**) МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35 «Соловушка». ФОП определяет содержание и **описание модели образовательного процесса**, т. е. педагогической составляющей деятельности дошкольного образовательного учреждения. Основная её задача заключается в том, чтобы зафиксировать режим стабильного функционирования. **ФОП ДОУ направлена на** разностороннее развитие детей от 1 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.¹

Содержание Программы обеспечивает развитие личности в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально - коммуникативное развитие ;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ:

На данный момент в ДОУ работает 15 воспитателей, 6 узких специалистов. На начало учебного года детский сад был укомплектован кадрами на 100%.

Количество педагогических работников: 21

старший воспитатель – 1

воспитатель - 15

музыкальный руководитель - 1

инструктор физической культуры - 1

педагог- психолог – 1

учитель – логопед – 1

воспитатели по обучению детей татарскому языку- 1.

Распределение педагогических работников по возрасту.

¹ Пункт 1 и 2 статьи 64 «Дошкольное образование» Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Возраст	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Численность педагогических работников – всего	2	0	1	4	4	2	3	1	3	1
в том числе: воспитатели	1	0	1	3	3	2	1	1	2	1
старшие воспитатели	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
музыкальные руководители	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
инструкторы по физической культуре	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
учителя-логопеды	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
учителя-дефектологи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
социальные педагоги	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-организаторы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги иностранных языков	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
другие педагогические работники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Распределение педагогических работников по стажу работы.

Численность педагогических работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников педагогический стаж	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
21	4	2	1	1	6	7	21	4	2	1	1	6	7

Распределение работников по уровню образования и полу.

Наименование	Всего работников	из них имеют образование				Из них женщины
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	
Численность педагогических работников	21	15	15	6	6	21
в том числе: воспитатели	15	9	9	6	6	15
старшие воспитатели	1	1	1	0	0	1

музыкальные руководители	1	0	0	1	1	1
инструкторы по физической культуре	1	1	1	0	0	1
учителя-логопеды	1	1	1	0	0	1
учителя-дефектологи	0	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	1	1	1	0	0	1
социальные педагоги	0	0	0	0	0	0
другие педагогические работники	0	0	0	0	0	0
Учебно-вспомогательный персонал: младший воспитатель	11	3	0	8	0	11
помощник воспитателя	0	0	0	0	0	0
Медицинский персонал организации	2	0	X	2	X	2
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации (или профессиональную переподготовку)	21	15	15	6	6	21

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ

Молодые педагоги

Количество педагогов ДОУ	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагога в до 35 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	Количество наставников, указать нормативный акт по закреплению наставников
21	4	19%	1-Зайнетова Е.Н.	1-Ершова М.В.

Вывод по данному направлению: устоявшийся коллектив, возрастной ценз до 35 лет – 4- 19% педагогов, остальная категория педагогов от 35-81% лет и выше. Молодых педагогов со стажем до 3 лет в ДОУ 1- Зайнетова Е.Н.. Все педагоги к работе относятся с желанием.

Педагоги, имеющие квалификационные категории

№ №	Общая численность работников	Всего имеют квалиф. категории		из них				Не имеют кв. категорий		
		кол - во	%	высшую категорию		первую категорию		Все го	Про шли на СЗД	Не прох одил и на СЗД
				кол - во	%	кол - во	%			

1.	Педагогические работники (без совместителей, без декретников)	21	17	81	10	48	7	33	4	0	4
----	---	----	----	----	----	----	---	----	---	---	---

Вывод: По сравнению с прошлым годом количество педагогов ДОО, имеющие квалификационные категории, увеличилось на 13%. В учебном году аттестовалось 7 педагогов: 4 педагога на высшую кв. категорию, 3 – на 1 кв. категорию. Результаты ДОО по городу выше **на 0,9%, по РТ на 11%**. Все педагоги успешно прошли процедуру аттестации; педагога не имеют кв. категории: Демидова Т.Н., Зайнетова Е.Н., Кузьмина Г.Ф., Ефремова Н.О. **В сентябре 2024 года Зайнетова Е.Н. должна пройти на СЗД.**

Особых трудностей не возникало. Но вместе с тем, необходимо педагогам до аттестации заранее начать заполнение карты результативности, чтобы увидеть, где имеются пробелы и за период подтянуть эти пробелы.

Курсы повышения квалификации (КПК) через ИС «Электронное образование»

Количество педагогов в ДОО	Количество поданных заявлений на КПК в 2024 году		Количество отозванных заявлений		Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной документально	Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2023 года (январь-май)		Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете		Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии и 2024 года (июнь-декабрь)		
	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	согласно реестра	Кол-во	Кол-во	%	
	4	19	0	0	0		4	19	0	0	0	0

од: курсы повышения проходят без проблем, 100%

Дополнительные образовательные услуги:

Воспитанники детского сада охвачены дополнительным образованием в соответствии с возрастными особенностями и по желанию детей, а также согласно заявлению родителей (законных представителей).

Программы дополнительного образования:

Программа «Шалунишка» по художественно – эстетическому направлению детей дошкольного возраста, утверждена на педагогическом совете №1 от 29.08.2022 года

Программа «Звонкие голоса» по вокалу, утверждена на педагогическом совете №1 от 29.08.2023 года

Программа «Фантазия» по изобразительности, утверждена на педагогическом совете №1 от 29.08.2023 года

Программа «Развивай-ка» с интеллектуально и художественно – творческой направленностью, утверждена на педагогическом совете №1 от 29.08.2023 года

Программа «Шахматное королевство» - создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы», утверждена на педагогическом совете №1 от 29.08.2023г.

Программа «Робототехника» по формированию у дошкольников творческо-конструктивных способностей и познавательной активности посредством образовательных конструкторов LEGO и робототехники.

Пропаганда профессий инженерно – технической направленности, утверждена на педсовете №1 от 29.08.2023 г.

Программа «Будем здоровы» по ЛФК по формированию ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни, профилактика и коррекция заболеваний опорно – двигательного аппарата детей дошкольного возраста, утверждена на педсовете №1 от 29.08.2023 г.

Программа «Легоконструирование» по созданию благоприятных условий для развития у старших дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе LEGO– конструирования, утверждена на педсовете №1 от 29.08.2023 г.

Охват детей в ДОУ дополнительными платными образовательными услугами в 2023-2024 учебном году составил – 91%. Дополнительные услуги выполнены на 100%. Работа проводилась в соответствии программ дополнительных услуг.

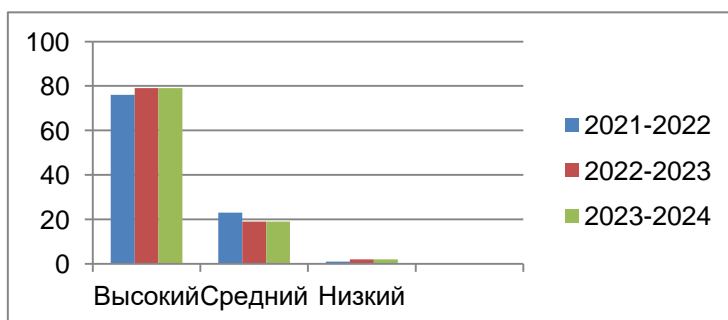
Вывод: В целом дополнительные образовательные услуги ведутся на должном уровне. Результаты работы в кружках дополнительного образования говорят о серьезном отношении педагогов к данной работе. Результатами служит и количество детей, посещающих кружки, отзывы родителей, участие детей в конкурсах, повышение качества усвоения программного материала, уровня готовности детей к школе.

Проблема: Всеми педагогами дополнительного образования разработаны программы в соответствии ФГОС, но в основном программы утверждены на педагогическом совете.

Перспектива: Продолжать дополнительные образовательные услуги в 2023-2024 учебном году. Педагогам продолжать разрабатывать авторские программы по дополнительному образованию с получением рецензии. Провести опрос родителей, выявить потребности и пожелания. Продолжить оказывать платные образовательные услуги с целью развития интересов и способностей детей.

Результаты образовательной деятельности ДОУ процесса. Сравнительный анализ усвоения программного материала по ДОУ

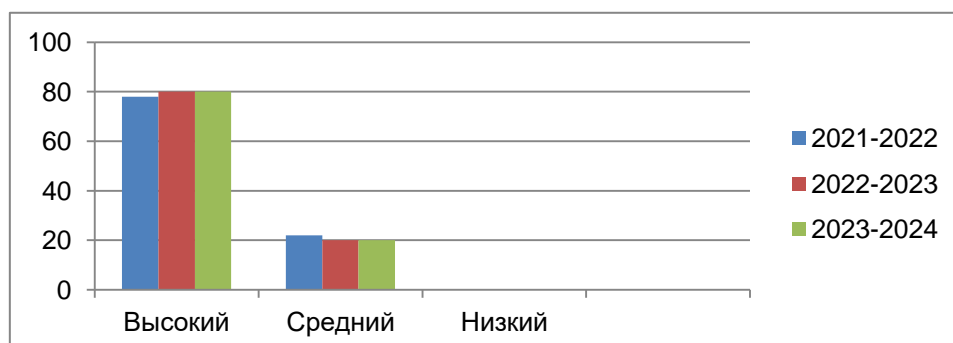
Уровни	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Высокий	76 %	79 %	79 %
Средний	23 %	19 %	19 %
Низкий	1 %	2 %	2 %



Таким образом, можно сделать вывод о том, что показатели усвоения программного материала детьми являются стабильными на хорошем уровне.

Сравнительный анализ усвоения программного материала (подготовительные к школе группы)

Уровни	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Высокий	78 %	80%	80%
Средний	22 %	20%	20%
Низкий	0	0	0



Анализируя результаты данных, можно сделать вывод о том, что усвоение программного материала воспитанниками подготовительных к школе групп на высоком уровне остается стабильным.

Выводы: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям за

2023-2024 учебный год являются достаточными. Число детей, имеющих высокий и средний уровень усвоения программного материала, остается стабильным. Этому способствует правильно выстроенный воспитательно-образовательный процесс, созданная предметно - пространственная развивающая среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разнообразного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнерские отношения с семьями воспитанников.

Наиболее проблемными образовательная область - речевое развитие.

Перспектива:

- 1.Продолжать осуществлять качественную подготовку детей к школе ежегодно.
- 2.Приложить все усилия педагогическому коллективу ДОУ для сохранения уровня и качества усвоения программного материала детьми подготовительных к школе групп в будущем учебном году.
3. Повысить уровень образовательной области как «Речевое развитие» в новом учебном году, посредством коррекционной работы.

1.2. АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ПЕРИОД 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ПРИОРИТЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ: ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Физическое развитие.

Познавательное развитие.

Речевое развитие.

Социально – коммуникативное развитие.

Художественно – эстетическое развитие.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«Повышение качества образования через реализацию современных программ и технологий»

В течение учебного года деятельность коллектива направлялась на годовые задачи МАДОУ на 2023 - 2024 учебный год:

1 задача:

«Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности».

2 задача:

Совершенствовать работу по познавательнo-речевому направлению развития дошкольников с использованием современных, игровых технологий и нейроигр.

3 задача:

Продолжать работу по организации музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов и детьми в рамках инновационной площадки Федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

4 задача:

Обеспечить развитие кадрового потенциала в процесс реализации профессионального стандарта педагога, используя активные формы методической работы, участие в конкурсах профессионального мастерства

5 задача:

Способствовать формированию личности дошкольника с высоким уровнем национального самосознания и духовной культуры через систематизацию обучения дошкольников государственным языкам РТ

Для решения этих задач были намечены и проведены

4 педагогических советов:

Первый: «Приоритетные задачи воспитательно-образовательного процесса на 2023-2024 учебный год» (установочный).

Второй: «Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности»

Третий: «Современные игровые технологии в познавательнo - речевом развитии дошкольников»

Четвертый: «Итоги года»

1 задача:

«Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности».

Работа по физической культуре в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО на основе образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №35 «Соловушка», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа

Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО) и программно-методического обеспечения:

Б.Б. Егоров «Реализация оздоровительно- воспитательной технологии «Здоровый дошкольник». Методические рекомендации. ВОО «Воспитатели России», 2021г.

Б. Б. Егоров Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник», 2020г.

А.И. Лукутина «Гармония физического и психического здоровья». Методические рекомендации. ВОО «Воспитатели России», 2021г.

А.П. Щербак «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста» . Методические рекомендации. ВОО «Воспитатели России», 2021г.

А.П. Щербак «Физическое воспитание детей дошкольного возраста: новые ориентиры для педагогов и родителей». Интерактивное пособие. Серия «Воспитатели России», 2023г.

С.Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет»

Реально оказать влияние на здоровье в условиях ДОУ можно лишь через создание условий для сохранения, укрепления и развития здоровья детей, а также пропагандируя и внедряя здоровый образ жизни среди родителей воспитанников. Комплексный подход в воспитании здорового ребенка – дошкольника, включающий различные компоненты его физического, психического и социально-нравственного здоровья – в совокупности объединен в понятие «полноценное здоровье». Проблема здоровья часто болеющих детей и детей с ослабленным здоровьем выдвигает на первый план индивидуализацию воспитательно-образовательного процесса, понимаемую как организацию адаптации личности в процессе развития, воспитания и оздоровления. В силу сложности и многогранности проблемы ее необходимо рассматривать по принципу комплексности, как медицинскую, психологическую, социальную, педагогическую, и системности. Единство физического, психологического здоровья и эмоционального благополучия ребенка, не сводится к узко педагогическим средствам физического воспитания и медицинским мероприятиям. Оно предусматривает создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценную жизнедеятельность детей в дошкольном учреждении. Это: профессионализм педагогических кадров; соответствующее материально-техническое оснащение ДОУ; организация деятельности ДОУ, основанная на эффективных результатах научно - методических исследований в области развития и оздоровления дошкольников; мотивация коллектива на внедрение инновационных процессов, способствующих развитию и укреплению здоровья воспитанников; целенаправленное финансово-экономическое обеспечение развития ДОУ.

Ведущие цели физкультурно-оздоровительной работы в детском саду - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Для физического развития детей в детском саду создана соответствующая база: имеется спортивный зал для проведения физкультурных занятий, в группах созданы спортивные уголки, на участке имеется спортивная площадка.

Для осуществления эффективного построения воспитательно-образовательного процесса по данному направлению были организованы:

Модель физкультурно-оздоровительной работы



Диагностика уровня физического развития и состояния здоровья.

Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ строится на основании результатов медико-педагогической диагностики, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Система комплексной диагностики включает в себя:

регулярный осмотр детей медицинским персоналом ДОУ;

периодический осмотр специалистами детской поликлиники;

педагогическая диагностика общей физической подготовленности детей;

определение соответствия образовательной среды возрастным, индивидуальным особенностям детей, состоянию их здоровья;

своевременное выявление факторов риска для здоровья воспитанников и их развития;

психологическое обследование детей с целью сохранения психического здоровья детей.

Проводилась вакцинация и регулярные осмотры детей 5-7 лет узкими специалистами детской поликлиники № 5, 2 раза в течение года воспитанники детского сада получали кислородный коктейль с солодкой. В период повышения заболеваемости гриппом, ОРВИ (весна - осень) проводится комплекс оздоровительных мероприятий и включает в себя: тщательный утренний фильтр, термометрию, выявление жалоб, наблюдение за состоянием воспитанников в течение дня. Педагоги учреждения понимают, что состояние здоровья воспитанников зависит от проведения профилактических мероприятий направленных на предупреждение и распространение инфекционных заболеваний. Проведение утренней гимнастики, прогулок ношение чесночных медальонов, гимнастика в кровати с дыхательными упражнениями после сна. Закаливание хождение по тропе здоровья. На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья:

Распределение детей ДОУ по группам здоровья:

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	Количество детей
2021-2022	78-31,8%	164-67%	3-1,2%	0	-	245
2022-2023	65-31%	133-64%	10-4,8%	1-0,2%	-	209
2023-2024	44-23,9%	124-67%	14-7,6%	1-0,5%	1-0,5%	184

Мониторинг ООД «Физическая культура»

(за 3 года)

Показатели	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Готовые	59%	92%	54%	93%	53%	92%
Условно готовые	31%	12%	31%	7%	33%	8%
Не готовые	14%	0%	15%	0%	14%	0%



Вывод: Данные этой таблицы позволяют сделать вывод, что роста динамики в показателях физической готовности нет. Не готовых детей нет.

Проблема: Причин несколько: дети имеют слабую мотивацию на занятия физкультурой, слабо развиты физически, не проявляют физическую активность, частые пропуски занятий в связи с заболеванием.

Рекомендации: Продумать дальнейшую работу по повышению мотивации детей через новые формы работы: применение схем - карточек при выполнении упражнений, разнообразить игровые приемы при обучении ОВД, расширить применение нестандартного оборудования, увеличить комплект наглядного материала о видах спорта, составить картотеку упражнений стретчинга, калланетики, координации.

Результаты физической готовности детей на конец 2023-2024 учебного года по основным видам движений.

Вид движения	обследовано	«готовы»	«не готовы»
Бег	108	108 – 100%	нет
Гибкость	108	106 – 98%	4 – 2%
Ловкость	108	108 – 100%	нет
Прыжки	108	108 – 100%	нет
Метание	108	104 – 96%	4-4%
Подбрасывание мяча	108	108 – 100%	нет
Равновесие	108	104 – 96%	4 – 4%
Сила	108	106 -98%	4-2%
Выносливость	108	108 – 100%	нет

На начало учебного года были выявлены низкие показатели по таким видам движений, как метание, равновесие, силе, гибкость. Для работы по улучшению показателей был разработан план работы с «не готовыми» детьми. Составлен график работы с каждой группой. Даны рекомендации родителям в виде консультаций (индивидуальных, папках передвижках и на сайте ДОУ) и практического материала (игр, игровых упражнений). Индивидуальная работа велась и воспитателями в свободное от занятий время. Планировалась ежедневная работа с отстающими детьми по определённым видам движений по циклограмме. Родители приглашались на занятия, как по плану, так и в дни

открытых дверей. На конец учебного года результаты улучшились, но вместе с тем необходимо поработать индивидуально с детьми, имеющие низкие показатели по гибкости, -2%, -1%, метанию- 4%, равновесию -4%, силе -2%.

Показатели по заболеваемости и наполняемости групп за 2021-2024 г

Гр	Ф.И.О. воспитателей	Заболеваемость			Наполняемость			Индекс здоровья		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Билалова И.Р.	3	3,3	3,5	12	17	15	88%	84%	89%
2	Демидова Т.Н. Севастьянова С.Ю.	4	6,9	5,1	6	6	13	84%	73%	81%
3	Сигаева Н.В. Гарифуллина Л.Ф.	1	0,2	6,5	17	18	9	96%	99%	75%
4	Ершова М.В.	0,2	3	1,2	15	15	14	99%	86%	96%
5	Миннахмитова Г.В.	1,5	1	0,8	9	11	12	94%	96%	97%
6	Чубурина О.А.	2	1,3	0,8	16	20	14	93%	95%	98%
7	Валеева А.Г.	0,2	3,2	3	15	14	14	99%	86%	89%
8	Нуриахметова Г.М.	0,2	4	3,2	18	11	13	99%	85%	87%
9	Ломакина И.И.	2	0,8	1,5	18	16	14	93%	95%	96%
10	Зайнетова Е.Н. Костина А.Ю.	3	2,2	1,0	16	14	12	86%	90%	95%
11	Благова Н.И. Лапаева Е.В.	0,5	0,7	0	9	12	9	97%	98%	100%
	Всего по саду	2	2,5	2,6	169	149	138	93%	90%	91%

Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни:

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ясли	6,2	8,1	10,52
Сад	2,6	3	3,2
всего	3,4	4,3	4,6
Посещаемость	70%	76%	76%

Вывод: На основе данных, приведенных в таблице можно сделать следующее: показатели по заболеваемости детей свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы. Заболеваемость от 0 до 0,8 составила в группах №5,6,11, от 3,0 до 3,5 в группах №1,7,8, от 5 до 6,5 в группах №2,3. Самая высокая заболеваемость (6,5) была в группе №3, так как дети от 1 до 2 лет – дети адаптационной группы. Общая заболеваемость по ДОУ составил 2,6. Высокие результаты по посещаемости в группах: от 95% до 100% в группах №4,5,6,9,10,11; от 81% до 89% в группах №2,7,8; от 75% в группе №3- ранняя группа. Общий процент посещаемости составил 91%. Наполняемость составил от 12 до 15 в группах №1,2,4,5,6,7,8,9,10; 9 - в группах №3,11, Общая

наполняемость по саду составила 138.

Проблема: Самая низкая наполняемость по саду в группе №3,11 дети группы №3 данных групп самые маленькие, часто болеющие. Группа №11- логопедическая, количество детей составляло до 10 человек. Со стороны педагогов - недостаточная профилактическая работа с детьми в группе, и проведением утреннего фильтра.

Рекомендации: Повысить посещаемость детей в группах №3 в 2024-2025 учебном году через проведение качественной профилактической работы с детьми в группах.

Показатели обследования детей:

	2021г.	2022г.	2023	2024
Списочный	127	106	70	56
Виды патологии:				
ЛОР	1/0,8%	6/5,7%	0	1/0,56%
Ортопед	11/8,7%	0	13/18,5%	2/3,6%
Гинеколог	3/2,4%	0	9/17,8%	6/10,7%
Окулист	18/14%	2/2%	7/10%	1/0,56%
Хирург		0	0	1/0,56%

Вывод: Ежегодно специалисты поликлиники №5 проводят медицинский осмотр. В ноябре месяце был проведен медицинский осмотр детей подготовительных и старших групп. Врачами было осмотрено 56 детей, выявлено было патологий: ортопед- 3,6%, гинеколог-10,7%, окулист-0,56%, ЛОР- 0,56%, хирург-0,56%. Педиатр посещает нас еженедельно, прививки и проба Манту делаются по плану после осмотра врача, не обследованных детей нет.

Проблемы: не болеющие дети находятся часто в отпуске, что дает низкий результат посещаемости.

Перспектива:

-Разработать план по проведению коррекционной работы с детьми для устранения нарушения осанки и плоскостопия, улучшения зрения детей дошкольного возраста.

-Добиваться снижения заболеваемости детей через здоровьесберегающую работу и повысить посещаемость.

-Качественно проводить утренний фильтр.

-Строго соблюдать режим дня, сан. дез. режим.

-Проводить сан. просвет работу с сотрудниками, детьми и родителями.

-Организовывать рациональное сбалансированное питание.

-100 % охват детей по вакцинацию гриппом.

Оптимизация режима дня.

Оптимальная организация режима дня в ДОУ обеспечивает необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития воспитанников. Режим дня выстроен с учетом специфики сезона, суточного ритма физиологических функций, что способствует возникновению у детей прочных условных связей, облегчающих переход от одного вида деятельности к другому. Каждая возрастная группа имеет свой распорядок дня, учитывающий особенности дошкольников данного возраста, и включает в себя систему оздоровительных мероприятий. Объём образовательной нагрузки не превышает максимально допустимую норму в соответствии с СанПин 1.2.3685-21.

Организация двигательной активности.

Одним из основных факторов оздоровления детей является двигательная активность. Двигательная активность - биологическая потребность организма, от удовлетворения которой зависит здоровье детей, их физическое и общее развитие. Во всех группах ДОУ созданы условия для осуществления работы по сохранению укреплению здоровья воспитанников, а также для обеспечения двигательной активности детей в течение дня. В

группах имеются физкультурные зоны, уголки. В групповых комнатах создана развивающая среда, «Центры двигательной активности», наполнены разнообразными пособиями, спортивным оборудованием, тренажёрами, в том числе и изготовленные своими руками, картотекой с изображением разных видов спорта; картотекой подвижных игр и графическими изображениями выполнения упражнений. Дети обеспечены атрибутами, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки и т.д.). В группах имеются наборы спортивных атрибутов (мячи, скакалки, обручи, кегли), атрибуты для спортивных игр таких, как: городки, бадминтон, дартс, кольцобросы, атрибуты для подвижных игр (маски, рули, вертушки и т.д.); картотеки подвижных игр, упражнений, комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна в соответствии с возрастом детей; нестандартное физкультурное оборудование, изготовленное руками педагогов, родителей детей для проведения индивидуальной работы, корригирующих, закаливающих мероприятий, профилактики плоскостопия, развития осанки, снятия психоэмоционального напряжения (коврики, канаты, гантели, атрибуты для подвижных игр, природный, бросовый материал для метания, развития мелкой моторики и т.д.) Имеются веревочки - моталочки, палочки, игрушки-ножницы, для эффективной тренировки мелкой моторики пальцев рук и совершенствования ловкости, координации и быстроты движений. Для ходьбы с препятствиями: пенечки, следы, вожжи. Для основных видов деятельности: мешочки, диски для метания и много другое, маски для подвижных игр. Воспитатели всех групп систематически проводят работу в физкультурно-оздоровительном комплексе, обновляют и дополняют оборудование физкультурных уголков, оформляют по-новому спортивный инвентарь, делая его более привлекательными для дошкольников, создают вариативные, усложненные условия для выполнения разных видов физических упражнений с использованием пособий.

Расположение физкультурных зон в группах отвечают требованиям безопасности при использовании оборудования детьми, пособия прочные, надежные, пригодные для эксплуатации. Расположены в удобных для детей местах в группы. Материалы, из которых изготовлено оборудование отвечает гигиеническим требованиям. Имеющиеся пособия и оборудование подобраны в соответствии с разными видами движений, физических упражнений, подвижных и спортивных игр.

Оборудован физкультурный зал, где имеется разнообразное физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств. На участке ДООУ имеется спортивная площадка, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр. В зимний период необходимо периодически расчищать спортивный участок для проведения ООД на прогулке, подвижных игр, развлечений.

В течение года в детском саду велась систематическая оздоровительная работа:

На территории детского сада оборудована физкультурная площадка для подвижных и спортивных игр.

Наряду с традиционными формами организации двигательной активности (подвижные игры во время утреннего приёма; утренняя гимнастика; динамические паузы во время организованной образовательной деятельности (физкультминутки, релаксация); физкультурные занятия в спортивном зале и на открытом воздухе в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. музыкально-ритмичные движения на музыкальных занятиях; двигательная деятельность на прогулке; корригирующая гимнастика после дневного сна; физкультурные досуги, дни здоровья и развлечения), в ДООУ широко применяется инновационная форма - игровой стретчинг. Особое внимание обратить на двигательный режим детей, физкультурно-оздоровительные занятия. Продолжать проводить физкультурно-спортивные мероприятия и праздники на воздухе независимо от времени года, пропагандировать здоровый образ среди родителей.

Полученные результаты являются основой для оптимального управления деятельностью воспитанников и основой для дифференцированного подхода в оздоровительной работе с детьми, распределение по группам здоровья.

Организация рационального питания.

Рациональный режим питания в ДОУ соответствует физиологическим особенностям ребенка. В учреждении организуется 5-и разовое питание (завтрак, 2-завтрак, обед, полдник, ужин), в соответствии с примерным меню на основе картотеки блюд с учетом сезонного наличия овощей, фруктов, зелени. Объем пищи рассчитывается с учетом возраста, а также при составлении меню учитывается распределение калорийности 12 часового пребывания детей в детском саду.

Организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды.

Контроль за соблюдением натуральных норм питания осуществляется путем соответствия их утвержденным нормам питания детей. СанПиН 1.2.3685-21. Питание в ДОУ сбалансированное, централизованно осуществлялось через ООО «Школьное питание». Замечаний по выполнению требований к образовательному процессу Управлением образования, Роспотребнадзором, Господнадзором, ООО «Школьное питание» не было.

Система закаливания.

Система закаливания предполагает облегченную одежду для детей в детском саду, сон с доступом свежего воздуха в теплое время года, гимнастику после сна, мытье прохладной водой рук, полоскание рта водой комнатной температуры, ходьба по корригирующим дорожкам, контрастное обливание ног (летом), хождение босиком (летом), игровой массаж. Комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: солнца, воздуха, воды, проводится под руководством медицинской сестры, с учетом состояния здоровья детей и местных условий.

Охрана психического здоровья.

В детском саду реализуется комплексная система психолого-педагогических мероприятий, которые включают в себя создание условий для психопрофилактической поддержки детей, направленных на обучение основам коммуникации, обогащение эмоционального опыта ребенка, смягчение и устранение эмоциональной неустойчивости, агрессивности, тревожности.

Воспитанники посещают сенсорный уголок, оснащенный различного рода стимуляторами воздействующими на органы чувств ребенка. В ней присутствуют элементы, которые воздействуют на вестибулярные рецепторы: на органы зрения.

В каждой группе оборудован «Центр уединения» создающий атмосферу комфорта, помогающую ребенку расслабиться.

В ДОУ широко используются психотренинги, психогимнастика, песочная терапия, музыкотерапия и сказкотерапия, с учетом индивидуальных предпочтений ребенка.

Интерьер детского сада воссоздает домашнюю атмосферу, при этом ярк, разнообразен. Он обеспечивает детям богатство сенсорных впечатлений.

В ДОУ созданы все условия для успешного обучения воспитания, развития детей. Ведется планомерная системная работы всех структур ДОУ. Воспитателями – профилактическая и оздоровительная работа в группах: утренняя гимнастика, ежедневные прогулки, подвижные игры, контроль детьми в режиме дня, полноценный сон, питание, корригирующая гимнастика и закаливающие процедуры.

Работа с педагогами:

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания всего педагогического коллектива. Только совместными усилиями можно решить поставленные задачи, а значит, рассчитывать на положительные результаты своего труда.

По решению данной задачи в ДОУ проведены следующие мероприятия:

педагогический совет №2 по теме: «Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности» с целью активизации деятельности педагогов в создании системы безопасной жизнедеятельности детского и взрослого коллективов ДОУ, на котором были рассмотрены следующие вопросы:

1.Итоги тематической проверки: «Разработка методических основ формирования безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста» в группах №4,7,8,11.

2.«Содержание деятельности воспитателей ДОУ по формированию безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста» (из опыта работы Ломакиной И.И., Лапаевой Е.В.)

3. Подведение итогов смотра конкурса детско-родительских рисунков «Дорога и дети».

4. Игра - тренинг «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях».

Тематическая проверка проведена по теме: «Разработка методических основ формирования безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста» в группах №4,7,8,11 с целью изучения состояния воспитательно-образовательной работы по использованию здоровьесберегающих технологий, по формированию у воспитанников установки на здоровый образ жизни. В ходе тематической проверки решались следующие задачи:

-Оценка профессионального мастерства воспитателя (анализ проведения мероприятий по физической культуре, по ЗОЖ (занятия, квест- игры, мастер- классы и другое)

-Создание условий (анализ предметно – развивающей среды)

-Планирование работы (проверка планирования занятий, содержание прогулки
Оценка проведения утренней гимнастики)

-Работа с родителями по данной проблеме (Анализ наглядной информации для родителей в группе. Анкетирование родителей).

Подведены итоги:

На основании проведенного контроля можно сделать следующие выводы:

Благодаря проделанной работе: полученные ребенком знания и предоставления о себе и своем здоровье позволят найти способы укрепления и сохранения здоровья, приобретенные навыки помогут осознанно выбрать здоровый образ жизни, полученный опыт позволит избежать несчастных случаев.

Даны рекомендации:

Планировать и систематически проводить в режиме дня образовательные области «Социально - коммуникативное» (ОБЖ, БДД) и «Физическое развитие» (ЗОЖ) с целью осуществления комплексного подхода к обогащению знаний по безопасности. Регулярно планировать обучающие занятия, совместную деятельность педагога и детей, индивидуальную работу по ОБЖ, ЗОЖ, БДД. (Срок: постоянно. Ответственный: все воспитатели.)

2.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через участие в педагогических советах, семинарах, выставках, методических объединениях, изучение новинок методической литературы, самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени. (Срок: постоянно. Ответственный: все воспитатели.)

3. Продолжать активную работу по проектированию предметно - развивающей среды в ДОУ поданному направлению. (Срок: постоянно. Ответственный: все воспитатели.)

4.Продолжать приобщать родителей к вопросам безопасности детей и здорового образа жизни, включать в повестку родительских собраний вопросы данной тематики. (Срок: постоянно. Ответственный: все воспитатели.)

Консультации: «Зачем дошкольникам степ – аэробика и скандинавская ходьба» (Обросова Л.Н.), «Формирование у детей дошкольного возраста сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих» (Мусина Л.А.).

Медико – педагогические советы: «Итоги адаптационного периода. Успехи малышей». с целью анализа педагогических условий, способствующих социальной адаптации малышей к условиям детского сада.

«Создание условий для организации оздоровительной работы в младших группах ДОУ» с целью повышения профессиональной компетенции воспитателей в вопросах здоровьесбережения в условиях детского сада.

Педагоги приняли активное участие в мероприятиях разного уровня:

Обросова Л.Н., Мусина Л.А., Ершова М.В. приняли участие в республиканском конкурсе, посвященный физическому развитию и здоровому образу жизни» по разным номинациям в ООО «ЦИОТ» «Интеллект», г. Чистополь, получили дипломы за 1,2 место, 2024г.

Сигаева Н.В., Мусина Л.А. приняли участие в Региональном семинаре «Организация образовательной деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в работе ДОУ», проведенный на базе МБДОУ №32 «Одуванчик» г. Альметьевска при поддержке ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева. Выступление из опыта работы с презентацией 28.03.2024г.

Ломакина И.И. приняла участие в Конференции «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», проведенной на базе Всероссийского журнала «Академия дошкольного образования». Тема выступления: методическая разработка пед. проекта «В здоровом теле – здоровый дух», 2023г.

Обросова Л.Н. во Всероссийской педагогической конференции им. Сухомлинского. «Дошкольное образование». Тема выступления: «Развитие физических качеств у дошкольников», сертификат, 11.03.2024

Воспитанники приняли участие в конкурсах под руководством педагогов:

Ломакина И.И. - в Городском конкурсе «Вкусный дорожный знак». Номинация «Самый сладкий дорожный знак» Кудашова Надежда, 3 место, 2023г.

Работа с детьми и родителями:

Проведен смотр – конкурс детско-родительских рисунков «Дорога и дети!» с целью профилактики детского дорожно-транспортного

По итогам конкурса выявлено следующее: в конкурсе приняли участие группы №1,4,5,6,9,11. Не приняли участие группы №7,8,10, хотя в Положении было прописано, что принимают участие дети с 3 до 7 лет.

В итоге: оценка конкурсных работ участников смотра - конкурса осуществляется по следующим критериями и номинациям:

Критерии оценивания:

- Выполнение условий Конкурса.
- Эстетичность оформления работы, а также выполнение требований к оформлению.
- Оригинальность выполнения и передачи образа в работе.
- Проявление творчества детей и родителей.
- Степень включенности детей в творческую работу.

Вывод: Работы соответствуют теме конкурса, но выполнены не аккуратно, многие перерисованы из интернета, не соответствует параметрам: не соблюдены параметры автомобилей и людей: люди выше автомобилей и другое.

По итогам конкурса места распределились следующим образом:

За 1 место наградить воспитанников: группы №11– Терентьева Дениса (24 б), группы №11 - Мансурова Данияра (25б.); группы №5 - Ямалетдинову Лиану (25б).

За 2 место наградить воспитанников группы №9 – Черкасова Всеволода (22 б.), группы №9 – Аммосову Наину (22 б.), группы №9 – Герваси Алису (23 б.), группы №6 – Биккулову Малику (23 б.), группы №9 – Камалову Элизу (23б), группы №5 – Ахметзянова Айнура (23б)

За 3 место наградить воспитанника группы №5 - Дорогову Аделью(21б), группы №6 – Сибгатуллину Сюмбель (20 б), группы №9- Губайдуллину Самиру (20б), группы №5 Фаттахову Амину (21б), группы №9 - Салахова Акима (20б), группы №9 - Зямилову Сафину (21б), группы №9 – Салахову Риану (21б), группы №9 - Ефграфова Даниила (20б), группы №6 - Белованову Диану (21б), группы №5 – Фатхуллину Азалию (20б), группы №5 - Султанову Назиру (20б).

Акция «Внимание, дети!», - по безопасности дорожного движения

В течение года проведены следующие **досуги:** валеологическое спортивное развлечение «Спортландия» совместно с первоклассниками СОШ № 46 (в рамках недели здоровья); спортивный досуг «Здравиада», посвященный Дню матери среди старших и подготовительных групп; спортивные соревнования в честь 23 февраля «Мы – защитники

Отечества» среди средних групп; смотр песни и строя в честь Дня Защитника Отечества среди старших и подготовительных групп

В ДОУ по данному направлению прошла театральная Неделя ДДТТ, тематическая неделя: «День здоровья» и другие.

Для родителей работали информационные стенды. «Одежда детей на физкультурных занятиях» (младшие группы), «Оздоровительный бег» для дошкольников» (старшие группы) «Дыхательная гимнастика для укрепления иммунитета», «Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка», (старшие группы), «Если хочешь быть здоров закаляйся» (старшие группы), «Точечный массаж», «О формировании правильной осанки, профилактике плоскостопия», «Режим дня как средство воспитания здорового ребенка»

Темы "Чем занять ребенка в выходной", "Школа мяча", "Подвижные игры". В подготовительных группах прошло физкультурное развлечение посвященное 23 февраля совместно с родителями.

В ДОУ работала дополнительная услуга «Шахматное королевство» под руководством Метла Д.О., целью которой было создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Проведены групповые родительские собрания: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста», «Выявление проблем и возможностей группы по основным показателям заболеваемости и посещаемости», «Здоровый ребенок у здоровых

родителей», «Безопасность движения - наше общее дело». Воспитанники приняли участие в республиканском конкурсе видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» и заняли 1 место.

Вывод: необходимо продолжать работу по физическому воспитанию, особое внимание необходимо обратить воспитателям на закрепление навыков детей в повседневной жизни: на прогулках, во вторую половину дня, необходимо усиленно вести разъяснительную работу с родителями. В процессе проведения мероприятий создавать условия для большей активизации пассивных детей и детей с ограниченными возможностями для их самоутверждения и создания психологического комфорта в детском коллективе.

Профилактические мероприятия.

Профилактическая работа строится на основе анализа заболеваемости воспитанников за предыдущие годы, результатов диагностических данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития и двигательной подготовленности.

В ДОУ соблюдается противоэпидемический режим. Ежедневно проводится ионизация помещений. По запросу родителей (законных представителей) воспитанники принимают кислородный коктейль, для повышения иммунитета. В течение года в ДОУ проводилась целенаправленная работа по оздоровлению детей: по профилактике простудных заболеваний, повышению иммунитета, предупреждению сезонных и инфекционных заболеваний – смазывание носовых проходов оксолиновой мазью, лимонно-чесночная смесь, витаминотерапия, полоскание горла лечебными травами, солевым раствором, упражнения для профилактики осанки, плоскостопия, зрения, точечный массаж, поливитамины «Ревит». Отлажена санпросвет работа в ДОУ как для сотрудников, так и для детей и родителей, которая осуществляется через наглядную пропаганду (уголки здоровья, санбюллетни, памятки для родителей, папки – передвижки).

Большое внимание в детском саду уделяется закаливающим мероприятиям, так как закаливание организма повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие мероприятия проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей детей. В детском саду проводятся следующие виды закаливания:

- гимнастика пробуждения (в постели)

- пробежки по тропе здоровья (пуговицы, пробки и т.д.)
- точечный массаж
- дыхательная гимнастика
- гимнастика для глаз
- хождение босиком.

Для предупреждения ОРВИ и гриппа, применяются профилактические прививки, натуропатия (чесночные бусы).

В целях профилактики гиповитаминозов проводят искусственную витаминизацию холодных напитков (компот и др.) аскорбиновой кислотой (для детей). Для профилактики йод-дефицитных состояний у детей при приготовлении пищи используется только йодированная поваренная соль, соответствующая требованиям государственных стандартов.

Коррекционная работа.

В ДОУ созданы необходимые условия для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. В учреждении всем детям обеспечен равный доступ к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Для реализации коррекционной помощи в учреждении организована работа психолого-медико-педагогического консилиума (ППК).

На основании заключения ППК определяются методы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Вопрос о выборе системы методов и методических приемов решается на заседании ППК учреждения, инструктором по физической культуре совместно с педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом.

В процессе образовательной деятельности гибко сочетаются индивидуальный и дифференцированный подходы, которые предоставляют детям равные возможности принимать участие во всех видах занятий.

В ДОУ проводится индивидуальное обследование по усвоению образовательной области «Физическое развитие», которое включает в себя обследование у всех детей физических качеств двигательных способностей (быстроты, ловкости, гибкости, силы, выносливости, равновесия)

По результатам обследования составляется план индивидуальной работы с детьми, которые показали низкий результат по какому-либо виду основных движений. Эта работа проводится как на ООД по физической культуре, так и во время свободной деятельности детей в группе и на прогулке.

Культура здоровья.

Параллельно с физическим развитием идет обучение детей основам культуры здоровья. Валеологический материал ограничено включается в структуру занятий, способствуя расширению знаний о строении человека, влиянии физических упражнений на организм, о безопасности жизнедеятельности. С детьми разучиваются комплексы упражнений, направленные на профилактику плоскостопия, сколиоза, дыхательной системы, утомляемости глаз, формируются навыки самомассажа: массаж по Уманской, пальчиковая гимнастика (во всех группах), солевое полоскание зева (кроме ясельных групп), корригирующая гимнастика после сна. В течение года были использованы следующие технологии: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика.

Взаимодействие с социальными институтами.

Благодаря сотрудничеству ДОУ с социальными партнерами создается благоприятная эмоциональная атмосфера для формирования единого образовательного пространства, повышения эффективности воспитательной деятельности в области физической культуры и спорта. Выпускники детского сада легко адаптируются в новых социальных условиях (при поступлении в школу), активно участвуют в различных спортивных мероприятиях спортивные секций города: фигурное катание, хоккей гимнастику.

Адаптация детей ДОУ за 2023-2024 учебный год.

В 2023 – 2024 учебном году в ДООУ была сформирована одна новая группа раннего возраста №3, в которую поступили 12 детей, 11 детей поступили в группу раннего возраста №2, в которой 9 детей посещают детский сад уже с прошлого года, эти дети уже были адаптированы. Итак, вновь прибывших детей в этом году всего - 23 человека. В группы дети поступали с 01.08 по октябрь постепенно. Все дети, кроме двоих поступили из дома. 2 ребенка недолго посещали частный детский сад.

С момента поступления ребёнка в группу педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации.

Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение)
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника
- характер сна и длительность засыпания
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи
- взаимоотношения с детьми
- взаимоотношения со взрослыми

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно –развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, лечебно - профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога –психолога, медицинской сестры и администрации.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДООУ:

3 группа (принято 12 детей)

- Лёгкая адаптация – 6 детей -50%
- Средняя адаптация– 6 детей – 50%
- Адаптация тяжёлая –0%

2 группа (принято вновь прибывших 11 детей)

- Лёгкая адаптация –7 детей -57%
- Средняя адаптация– 4 детей -43%
- Адаптация тяжёлая –0%

Итого по ДООУ (принято 23 ребенка)

- Лёгкая адаптация – 13 детей -56%
- Средняя адаптация– 10 детей -44 %
- Адаптация тяжёлая –0%

На данный период все дети успешно адаптированы.

Таким образом, результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего и младшего возраста

Общий вывод: в ДООУ созданы условия для формирования навыков личной безопасности, охране жизни и здоровья всех участников образовательных отношений. Данная деятельность ведётся системно, целенаправленно в течение всего дня, что дает право говорить о повышении качества физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ.

Проблема: мало участия педагогов в профессиональном мастерстве вне ДООУ.

Перспективы в работе:

- 1.Продолжить работу по снижению заболеваемости детей в 2024-2025 уч. году;
- 2.Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей и

взрослых потребности здорового образа жизни.

3.Активизироваться педагогам в профессиональном мастерстве вне ДОУ. (Срок: в течение 2024-2025 года. Ответственные: все педагоги)

2 задача:

«Совершенствовать работу по познавательнo-речевому направлению развития дошкольников с использованием современных, игровых технологий и нейроигр».

Работа с детьми:

Работа по познавательнo - речевому развитию детей тесно связана с развитием всех сторон речи. В процессе обогащения сознания детей различным познавательным содержанием, происходит расширение, закрепление и активизация словаря, совершенствуется грамматический строй речи, дети общаются друг с другом и с воспитателями, оформляют свои мысли в связанные высказывания. В среднем дошкольном возрасте дети продолжают постигать мир природы и человека, начинают устанавливать связи и зависимости в окружающей действительности (знакомятся с целевыми связями, постигают понятие «последовательность» и его значение в жизни природы и человека).

В детском саду детям систематически передается разнообразная информация **о природе**: об отдельных представителях растительного и животного мира, особенностях их внешнего вида, повадках, условиях жизни. Дети знакомятся с объектами (камень, песок, вода и др.), явлениями неживой природы в соответствии с сезонными изменениями (дождь, снегопад и др.) и природными материалами (дерево, глина, песок и т.д.).

Большое значение для речевого развития играют средства, методы приемы, использующиеся для познавательного развития детей.

Познавательная сфера детей обширна и многогранна. Она охватывает все стороны жизнедеятельности и развития ребенка. Большое значение отводится обогащению не только сознания детей познавательным содержанием, но, самое главное, их активной позиции в познании мира. Дети много наблюдают, экспериментируют, рассматривают, создают своими руками. Им предоставляется возможность высказывать свои соображения, сомнения, предположения, пожелания. Воспитатели всегда готовы выслушать ребенка, ответить на его вопросы, совместно обсудить и решить познавательные проблемы. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников влияет на совершенствование разных сторон речи детей: словаря, грамматического строя речи, связной речи (объяснительной). Освоение математических представлений особое влияние оказывает на грамматический строй речи детей. Многие математические понятия закрепляются в соответствующих формах слов, словосочетаниях и предложениях. Осваивая математические представления, дети сопровождают свои действия объяснениями. Это положительно влияет на развитие речи, готовит их к усвоению сложного типа монолога - рассуждения

Речь является одной из самых сложных форм проявления высших психических процессов. По мнению Выготского «Речь позволяет совершенствовать мыслительные операции. Слово само по себе становится орудием мышления, включаясь в познавательную деятельность ребёнка».

Основным видом деятельности дошкольников является игра. Следовательно, игровое общение есть тот необходимый базис, в рамках которого происходит формирование и совершенствование речевой активности ребёнка.

Для формирования и активизации познавательнo-речевого развития, наряду с традиционными методами и приемами, используются следующие инновационные методы

Инновационные методы:

- ТРИЗ-технологии,
- метод проектирования,
- метод моделирования,

- ИКТ-технологии,
- Технология мнемотаблиц,
- «Нейроигры»
- «Синквейн»

Педагоги большое внимание уделяют развитию словаря. Проводится систематическая работа по формированию связной речи. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на совместной образовательной деятельности, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, чёткой дикцией, дыханием.

В подготовительных к школе группах ведется обучение грамоте, как воспитателями. Основное внимание педагоги уделяют развитию фонематического слуха и обучению звуковому анализу. Речевая активность детей достаточно высока, сформированы речевые знания и умения, соответствующие возрастным возможностям детей. Воспитанники участвуют в литературных конкурсах разного уровня, декламируют стихи на праздниках, утренниках, развлечениях. Коррекция речи осуществляется в тесном сотрудничестве воспитателей групп с родителями.

Ежедневное чтение художественной литературы в детском саду, оказывают большое влияние на развитие словаря детей. На литературном материале дети начинают усваивать сложные понятия: жанр, рифма, писатель, автор, иллюстрация, поэзия, поэт, эпитет и др. Введение понятия «сравнения» и работа с ним как со средством художественной выразительности оказывают большое влияние на богатство речи (образность, выразительность). Дети не только упражняются в умении выделить сравнения в художественных произведениях, но и участвуют в построении словосочетаний и предложений со сравнениями. В группах организованы книжные уголки и «Полочка умных книг», в которых хранятся детские книги, хрестоматии произведений, картинки для составления рассказов, иллюстрации по темам, интересующим детей.

Работа по развитию речи проводится в системе, охватывающей все ее стороны (словарь, грамматический строй, звуковая культура речи, связанная речь). Каждая сторона речи включает в себя широкий круг задач и собственную динамику развития. Полноценная проработка такого обширного материала требует больших усилий и временных затрат.

Известно, что развитие речи связано с развитием движений пальцев рук. В течение года дети активно работают ножницами, со штампами, трафаретами. Используются приемы обрывания, процарапывания, складывание бумаги.

Физкультминутки - проводится, с целью активно изменить деятельность детей и этим ослабить утомление, а затем снова переключить их на продолжение занятия, развивать речь, координацию движения и мелкую моторику

Зрительная гимнастика - улучшает кровоснабжение глазных яблок, нормализует тонус глазодвигательных мышц, способствует быстрому снятию зрительного утомления.

Дыхательная гимнастика - правильное дыхание стимулирует работу сердца, головного мозга и нервной системы, избавляет человека от многих болезней, улучшает пищеварение, эффективная профилактика снижения заболеваемости

Работа с педагогами:

С целью повышения компетентности педагогов в направлении в развитии связной речи проведены следующие мероприятия:

Проведен педсовет №3 по теме: «Современные игровые технологии в познавательном - речевом развитии дошкольников» с **тематической проверкой** «Познание и речь – важные составляющие дошкольника при подготовке к школьному обучению» в старших и подготовительных группах, **анкетирование родителей** «Значимость познавательного речевого развития при подготовке к школьному обучению»; **Педагогическая неделя:** «Недели речевого развития». **Яркие выступления педагогов** по темам: «Нейроигры - новое, современное в дошкольном детстве» - Подлесных М.Ю., Ершовой М.В.; «Технология синквейна» - Гариповой Ч.М.; «Совместная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста при развитии в ДОУ познавательного-речевого направления» Гарифуллиной Л.Ф.; «Речевые пятиминутки» - Пикаловой Т.В.

Педагоги приняли активное участие в конкурсах, семинарах, конференциях, публикациях по данному направлению:

Гарипова Ч.М., Сигаева Н.В., Гарифуллина Л.Ф. Городской профессиональный конкурс методических разработок по профориентации детей «Ярмарка рабочих профессий: где родился – там и пригодился» номинация «Лучший видео-ролик сюжетно-ролевой игры» 1 место, 2023г.

Пикалова Т.В., Лапаева Е.В. - Городской профессиональный конкурс методических разработок по профориентации детей «Ярмарка рабочих профессий: где родился – там и пригодился» номинация «Лучший видео-ролик сюжетно-ролевой игры» 1 место, 2023г.

Пикалова Т.В. - Городской семинар – практикум для учителей – логопедов «Формирование лексико – грамматического строя речи детей дошкольного возраста с нарушениями речи», проведенный на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №32 «Чайка», 2023г.

Подлесных Г.Б. - Региональные курсы повышения квалификации педагогов-психологов ДОО «Совершенствование профессиональных компетенций педагога – психолога в соответствии с требованиями ФГОС ДО на базе ФГБОУ ВО НГПУ. Выступление из опыта работы «Использование развивающих игр для коррекции познавательного развития дошкольников», 2023 г.

Пикалова Т.В., Благова Н.И. - Городской семинар-практикум для учителей-логопедов «Формирование лексико-грамматического строя речи детей дошкольного возраста с нарушениями речи», МАДОУ Детский сад №32 «Чайка», презентация игры «Веселое путешествие», 2023г.

Мусина Л.А., Обросова Л.Н. Региональный семинар «Современные подходы к организации нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников», проведенный на базе МБДОУ №38 «Дельфин» г. Альметьевска при поддержке ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева., 21.03.2024г.

Мусина Л.А., Мусина Н.А. Гарипова Ч.М. выступление на II Всероссийской научно-практической конференции «Билингвальное и полилингвальное образование как основа всестороннего развития дошкольников». Выступление на тему: книжка-самоделка на трех языках: «Сказка про соловья», «Сандугачкай турында экият», «A fairytale about a nightingale», сертификат, г. Елабуга, 17.04.2024г.

Нуриахметова Г.М. - Семинар – практикум для воспитателей ДОУ МО №3г. Набережные Челны по теме: «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Выступление из опыта работы «Нравственно – патриотическое воспитание посредством современных технологий», на базе МБДОУ №61 «Аленушка», 2023г.

Ломакина И.И., Чубурина О.А. - публикация в сборнике «Современные игровые технологии в развитии детей старшего дошкольного возраста».

МБУ «Информационно-методический центр» г. Набережные Челны Республика Татарстан, Конспект ООД «Наступила весна», 2023г.

Мусина Л.А. – в сборнике теоретического и практического материала из опыта работы педагогов ДОУ «Современные подходы к организации формирования математических представлений у дошкольников», МБУ «Информационно-методический центр» г. Набережные Челны Республика Татарстан, «Формирование элементарных математических представлений в ДОУ в соответствии с ФГОС», 2023г.

Мусина Л.А. - публикация в сборнике материалов республиканского семинара - практикума «Фольклор и традиции разных народов как фактор формирования представлений у детей дошкольного возраста о родном крае» статьи их опыта работы «Особенности использования народного фольклора в ДОУ педагогами через сказки», организованном НГПУ в ДОУ №61, 2024г.

Мусина Л.А. публикация в сборнике II Всероссийской научно-практической конференции «Билингвальное и полилингвальное образование как основа всестороннего развития дошкольников»: Книжка-самоделка на трех языках: «Сказка про соловья», «Сандугачкай турында экият», «A fairytale about a nightingale», сертификат, 17.04.2024г.

Сигаева Н.В. – в сборнике теоретического и практического материала из опыта работы педагогов ДОУ «Современные подходы к организации формирования математических представлений у дошкольников», МБУ «Информационно-методический центр» г. Набережные Челны Республика Татарстан, Конспект ООД «В гостях у сказки», 2023г

Лапаева Е.В. - публикация Всероссийский центр образования и развития «ФГОС России» Роль связной речи при подготовке детей к школе», 2024г.

Сигаева Н.В. – публикация Всероссийский центр образования и развития «ФГОС России» «Дидактические игры по математике» 2024г.

Гарифуллина Л.Ф. - публикация в сборнике теоретического и практического материала из опыта работы педагогов ДОУ «Современные подходы к организации формирования математических представлений у дошкольников», МБУ «Информационно-методический центр» г. Набережные Челны Республика Татарстан, Конспект ООД «В гостях у сказки», 2023г.

Гарифуллина Л.Ф. - публикация в сборнике дидактических игр по речевому развитию практического материала из опыта работы педагогов ДОУ. Сборник опубликован на сайте Всероссийский центр образования и развития «ФГОС России» 2024г.

Чубурина О.А. – участие во Всероссийской педагогической конференции имени В.А. Сухомлинского. Тема выступления: «Инновационные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников». ВПО Доверие, 2023г.

Пикалова Т.В. – участие в Международной педагогической конференции «Речь, грамотность и дислексия» Секция конференции: Дошкольное образование. Организатор: Планета Педагогов». Тема выступления: «Приёмы оптической дисграфии у детей дошкольного возраста», 2023г.

Благова Н.И. – участие во Всероссийской педагогической конференции им. Сухомлинского. «Дошкольное образование». Тема выступления: «Применение игровых технологий в ООД для развития ФЭМП у дошкольников», сертификат, 05.12.2023

Работа с родителями:

Проведены следующие мероприятия: групповые родительские собрания по теме: «Познавательное, речевое развитие детей»; консультации специалистами и воспитателями групп для родителей: «Автоматизация звуков с использованием мнемотехники» «Пальчиковые игры и упражнения, массаж карандашами», «Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста посредством использования разнообразных технологий в работе учителя-логопеда», «Духовное сокровище любой нации – это язык»; анкетирование родителей «Значимость познавательно речевого развития при подготовке к школьному обучению». В «Школе молодых родителей» проведена работа с родителями по теме: «Как организовать познавательную деятельность дома».

Вывод: в ДОУ ведется планомерная работа по познавательно-речевому направлению развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

Проблема: однако, проблема речевого развития воспитанников остается актуальной. Фактором, препятствующим полноценной реализации годовой задачи, является недостаточное владение молодыми педагогами методикой развития речи, что выражается в скудном разнообразии используемых приемов и средств развития речи в ходе режимных моментов; не всеми педагогами в системе используются технологии проектной деятельности, технологии речевого творчества детей; не всеми педагогами организована системная и целенаправленная работа по вопросам развития речи детей с семьями воспитанников.

Перспектива: развивать познавательно - речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

3 задача:

Продолжать работу по организации музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого

взаимодействия педагогов и детьми в рамках инновационной площадки Федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»

Использовать театрализацию – самый любимый и используемый вид деятельности, который способствует развитию речи, творческой инициативы и фантазии. Театрально-игровая деятельность обогащает детей в целом новыми впечатлениями, знаниями, умениями, развивает интерес к литературе, театру, формирует диалогическую, эмоционально-насыщенную речь, активизирует словарь, способствует нравственно-эстетическому воспитанию каждого ребенка. Игра – один из лучших способов развития речи и мышления детей. Она доставляет ребенку удовольствие и радость, а эти чувства являются сильнейшим средством, стимулирующим активное восприятие речи и порождающим самостоятельную речевую деятельность. Все организованные игры, в том числе и пальчиковые, сопровождаемые речью, превращаются в своеобразные маленькие спектакли. Они так увлекают малышей и приносят им столько пользы

Игровые технологии речевого развития дошкольников условно можно разделить на 4 большие группы:

1. развитие артикуляционного аппарата
2. развитие моторики
3. театрализованная деятельность
4. пальчиковая гимнастика.

Театрализованная деятельность:

Виды театрализованных игр и упражнений

С движениями

На имитацию голоса

Игры – пантомимы, Игры - превращения

Театральные игры

На развитие слухового восприятия и творческого воображения.

Пальчиковая гимнастика:

Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит развивать речь ребенка.

Работа с педагогами:

На базе ДООУ проведен семинар – практикум для воспитателей методического объединения №3 по теме: «Использование современных театрально - игровых технологий в музыкально-театрализованной деятельности в детском саду» с целью повышения профессиональной компетентности педагогов по использованию игровых педагогических технологий в театрализованной деятельности при работе с воспитанниками. На данном семинаре – практикуме силами педагогов были представлены: драматизация якутской народной сказки «Старуха Таал - Таал» под руководством Чубуриной О.А., Ломакиной И.И., мюзикл «Репка» - Ершовой М.В.; мастер–класс по изготовлению тантамаресек для постановки сказок - Нуриахметовой Г.М

Проведены консультации для педагогов: «Совместная музыкально-театрализованная деятельность детей и взрослых»

В работе с педагогами используем дистанционную и очную формы обучения, так наши педагоги проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, прослушивают вебинары. Педагоги по линии инновационной площадки приняли участие в семинаре «Новый год - новые проекты».

Ломакина И.И. приняла участие во Всероссийском конкурсе Центра развития проектов «ПРО Интеллект». Конкурс «Широкая Масленица». Конспект развлечения «Здравствуй, Масленица», 1 место, март 2024г.

Педагоги: Мусина Л.А., Сигаева Н.В., Гарипова Ч.М., Гарифуллина Л.Ф. приняли участие в Муниципальном конкурс игровых разработок «Цветик-семицветик». Номинация «Комплект для сюжетно - ролевой игры». Видеопрезентация сюжетно-

ролевой игры «Автомобильный завод», участник, 2024 г,
Сигаева Н.В. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация «Обобщение педагогического опыта». Патриотический танец «Встанем», 1 место, 2023 г.

Гарипова Ч.М., Билалова И.Р. Дети приняли участие в городском театральном фестивале “Лучшая режиссерская работа”, диплом участника., 2024 г

Проведена педагогическая неделя по теме: «Театральная неделя ДДТТ» с целью расширения знаний педагогов о театрализованной деятельности дошкольников.

Работа с детьми:

В ДОУ прошел конкурс чтецов «Народы как одна семья»

С воспитанниками старших и подготовительных групп проведены сюжетно – ролевые игры «Мы идем в театр». Конкурс детского рисунка «Мой любимый сказочный герой».

Работа с родителями:

Во взаимодействии детского сада с родителями используются инсценировки на осенних развлечениях «Осень к нам пришла» –

“Сэмбелэ”(младшие– подготовительные группы), на новогодних утренниках: «Праздник Нового года «Новый год у ворот» (младшие, средние) ,«Новогодний карнавал» (ст., подг. группы), приглашение родителей на мероприятия ДОУ: осенние, новогодние представления, посещение ООД с элементами театра Родители приняли участие в совместном творчестве детского «Мой любимый сказочный герой».

Итогом работы по театральной деятельности явилось приглашение родителей на музыкально-театрализованное представление, посвященное Дню Победы «О той весне» (ст., подг. группы), под руководством руководителя дополнительной услуги по театральной деятельности Ершовой М.В. с детьми старших и подготовительных групп.

Вывод: Театрализованная деятельность в детском саду – это прекрасная возможность раскрытия творческого потенциала ребенка, воспитание творческой направленности личности. Но самое главное, что театрализованная деятельность способствует развитию у ребенка общечеловеческой способности к межличностному взаимодействию, творчеству в любой области, помогает адаптироваться в обществе, почувствовать себя успешным, т.е. способствует развитию интегративных качеств личности, заложенных в ФГОС ДО.

В этом году по инновационной площадке отчет не запросили.

Проблема:

Рекомендации: продолжить работу по развитию театральной деятельности в ДОУ через участие в разных мероприятиях ДОУ и выходов на разных уровнях в рамках инновационной площадки Федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»

4 задача:

Обеспечить развитие кадрового потенциала в процесс реализации профессионального стандарта педагога, используя активные формы методической работы, участие в конкурсах профессионального мастерства

С каждым годом увеличивается активное распространение, обобщение опыта работы педагогическим коллективом детского сада. Педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня в рамках годового плана МАДОУ, Управления образования, МО и Н РТ.

Профессиональной компетентностью в сфере образования является способность педагога решать профессиональные проблемы, задачи на основе имеющегося опыта, педагогических знаний и ценностей. Профессиональным опытом становится лишь то, что осмыслено и проработано; когда человек анализирует свою деятельность и делает правильные выводы.

Основной целью участия в профессиональных конкурсах выступает стимулирование педагогических кадров к принятию творческо-деятельностной позиции, актуализация и

презентация педагогических находок и достижений, а также развитие педагогической рефлексии. Изучение, обобщение опыта работы педагогов и его трансляция в различных формах на конкурсах является тем механизмом, который позволяет повышать квалификацию педагогов без отрыва от учебного процесса, способствует созданию особой рефлексивной среды, стимулирующей развитие навыков педагогической рефлексии и презентационных умений. Подготовка к конкурсу педагогического мастерства является творческим процессом. В это время педагог анализирует свою деятельность (что удалось, чем можно поделиться, какие возникают трудности), систематизирует свой педагогический опыт, работает с документами, тем самым совершенствует своё профессиональное мастерство. Конкурсы педагогического мастерства помогают: выявить уровень профессионализма каждого участника, способствуют: профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию; способствуют выявлению творческих, инициативных педагогов, не стоит забывать и о том, что участие в конкурсах – это не только профессиональный рост для педагога, но и интеллектуальный рост его обучающихся, потому что их тоже можно привлекать к участию. В рамках реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия: индивидуальные консультации с педагогами, педагогические часы, мастер-классы, наставничество. Педагоги ДОО приняли активное участие в профессиональных конкурсах, семинарах различного уровня, мастер-классах.

**Профессиональное мастерство педагогов:
участие в конкурсах, публикациях, семинарах, конференциях
за 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень, название	Колич ество выход ов
Конкурсы профессионального мастерства			
1.	Гарипова Чулпан Музиповна	<p>Городской профессиональный конкурс методических разработок по профориентации детей «Ярмарка рабочих профессий: где родился – там и пригодился» номинация «Лучший видеоролик сюжетно-ролевой игры» 1 место, 2023г.</p> <p>3 Республиканский конкурс методических разработок «Альянс учителей». Номинация «Презентация», 1 место, 2024г.</p> <p>Муниципальный конкурс игровых разработок «Цветик-семицветик». Номинация «Комплект для сюжетно - ролевой игры». Видеопрезентация сюжетно-ролевой игры «Автомобильный завод», участник, 2024 г,</p>	3
2.	Ершова Марина Вячеславовна	<p>Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» «Казан знаний»-6. Номинация «Делюсь опытом», 1 место, 2023г.</p> <p>Ершова М.В. – республиканский конкурс, посвященный физическому развитию и здоровому образу жизни. Номинация: «Методическая разработка. Название работы: «Методическая разработка педагогического проекта «Здоровым быть – модно для детей второй младшей группы». ООО «ЦИОТ» «Интеллект», г. Чистополь, диплом</p>	2

		за 1 место, 2024г.	
3.	Ломакина Ирина Ивановна	<p>МАУДО «ГЦДТ №1» Муниципальный конкурс фотографий «Селфи с педагогом». Номинация «Самое креативное селфи с педагогом», 2 место, 2023г.</p> <p>«Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Всероссийский конкурс «Перо эксперта»-3. Номинация «Делюсь опытом», 3 место, 2023г.</p> <p>Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методические разработки». Проект «Край, в котором я живу», 3 место, 2023г.</p> <p>Образовательный портал «Золотой век» Всероссийский конкурс «Окна России». Авторская презентация «Знакомьтесь, наш город Набережные Челны», 1 место, сентябрь 2023г</p> <p>«Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Всероссийский конкурс «Белый мел»-10. Номинация «Делюсь опытом», 3 место, сентябрь 2023г</p> <p>Всероссийский конкурс Центр развития проектов «PRO Интеллект». Конкурс «Широкая Масленица». Конспект развлечения «Здравствуй, Масленица», 1 место, март 2024г</p>	6
4.	Чубурина Ольга Александровна	Всероссийский конкурс «Зимние фантазии» (конспект «Волшебница зима»), 2 место. «Тутконкурс».РФ., 2024г	1
5.	Пикалова Татьяна Валерьевна	<p>Городской профессиональный конкурс методических разработок по профориентации дошкольников «Ярмарка рабочих профессий: где родился – там и пригодился», на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №36 «Золотой ключик». Номинация: Лучшая дидактическая игра «КамАЗы разные нужны, потому что все важны», Участник, 2023г.</p> <p>Зональный конкурс методических разработок «Дидактические игры в реализации идей и принципов гуманной педагогики в поликультурной среде ДОУ» для педагогов ДОУ. Дидактическая игра «Весёлый телевизор», Участник, 2023г.</p>	3
	Пикалова Татьяна Валерьевна	Региональный конкурс «Педагогическая кладовая» Конкурсная работа: Программа дополнительного образования «Оригами – бумажная мозаика», 1 место, 2023г.	
6.	Гарифуллина Лилия Фанисовна	<p>Городской конкурс: Ярмарка рабочих профессий: где родился - там и пригодился «Лучший видео - ролик сюжетно – ролевой игры», 1 место, 2023год</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. Номинация «Воспитательная деятельность».</p>	4

		<p>Назначение работы дидактическая игра «Веселый английский». 1 место, 2023г.</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация «Воспитательная деятельность». Название работы «Дидактическая игра «Веселый английский, диплом 1 место, 14.10.2023г.</p> <p>Муниципальный конкурс игровых разработок «Цветик-семицветик». Номинация «Комплект для сюжетно - ролевой игры». Видеопрезентация сюжетно-ролевой игры «Автомобильный завод», участник, 2024 г,</p>	
7.	Сигаева Наталья Владимировна	<p>Городской конкурс: Ярмарка рабочих профессий: где родился - там и пригодился «Лучший видео - ролик сюжетно – ролевой игры», 1 место, 2023год</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация «Обобщение педагогического опыта». Патриотический танец «Встанем», 1 место, 2023г.</p> <p>Муниципальный конкурс игровых разработок «Цветик-семицветик». Номинация «Комплект для сюжетно - ролевой игры». Видеопрезентация сюжетно-ролевой игры «Автомобильный завод», участник, 2024 г,</p>	3
8.	Миннахмитова Гульшат Валиахметовна	3 Республиканский конкурс методических разработок «Альянс учителей». Номинация «Презентация», 1 место, 2024г.	1
9.	Благова Наталья Ивановна	<p>Зональный конкурс методических разработок «Дидактические игры в реализации идей и принципов гуманной педагогики в поликультурной среде ДОУ», дидактическая игра «Веселый телевизор», участник, 2023г</p> <p>Региональное конкурсное мероприятие Лучший конспект занятия», конспект ООД «Путешествие в страну знаний», диплом 1 степени. Образовательный портал «Золотой век», 2023г</p> <p>Всероссийский краеведческий конкурс «География большой страны», конспект ООД «Экскурсия в город Казань», 2 место. Сайт тутконкурс.Р.Ф. 2024г</p>	3
10.	Мусина Люция Абдулловна	<p>Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» «Педагог – лидер» - 6. Номинация «Делюсь опытом», 3 место, 2023г.</p> <p>Муниципальный конкурс игровых разработок «Цветик-семицветик». Номинация «Комплект для сюжетно - ролевой игры». Видеопрезентация сюжетно-ролевой игры «Автомобильный завод», участник, 2024 г,</p> <p>Республиканский конкурс, посвященный физическому развитию и здоровому образу жизни</p>	3

		«Жить здорово!». Номинация «Предметно – развивающая среда». Название работы: «Предметно – развивающая среда по физическому воспитанию», ООО ЦИОТ «Интеллект», г Чистополь, диплом 1 степени, 2024г.	
11.	Лапаева Елена Валериевна	Городской профессиональный конкурс методических разработок по профориентации дошкольников «Ярмарка рабочих профессий: где родился – там и пригодился», на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №36 «Золотой ключик». Номинация: Лучшая дидактическая игра «КамАЗы разные нужны, потому что все важны», Участник, 2023г	1
12.	Обросова Лина Николаевна	Республиканский конкурс, посвященный физическому развитию и здоровому образу жизни «Жить здорово!». Номинация «Творческая мастерская». Название работы: «Степ – аэробика «Я рисую», ООО ЦИОТ «Интеллект», г Чистополь, диплом 1 степени, 2024г.	1
13.	Нуриахметова Гульназ Масгутовна	Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» «Город педагогики-2». Номинация «Разработка учебного занятия», название работы «1нчекечкенэлэр төркемендә уеннар рәм театр», диплом лауреата, 31.03.2024г.	1
14.	Зайнетова Елена Николаевна	-	0
15.	Демидова Татьяна Николаевна	-	0
16.	Ефремова Наталья Олеговна	-	0
17.	Подлесных Гунаш Бахлуловна	-	0
18.	Севастьянова Светлана Юрьевна	-	0
19.	Билалова Инзиля Рафисовна	-	0
20.	Валеева Алена Геннадьевна	-	0
21.	Кузьмина Гузель Фанисовна	-	0
УЧАСТИЕ В СЕМИНАРАХ			
1.	Ершова Марина Вячеславовна	Семинар практикум на МО по теме: «Использование современных театрально - игровых технологий в музыкально-театрализованной деятельности в детском саду», проведенный на базе МАДОУ 35 «Соловушка», мюзикл по сказке «Репка», 2023г. Региональный семинар «Организация образовательной деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в работе ДОУ», проведенный на базе МБДОУ №32 «Одуванчик» г. Альметьевска при поддержке ЧОУ	3

		<p>ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева.</p> <p>Показ развлечения «Дорожная азбука». пре28.03.2024г.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», проведенной на базе Всероссийского журнала «Академия дошкольного образования». Тема выступления «Методическая разработка педагогического проекта «Здоровым быть-модно!» для детей второй младшей группы», 2023</p>	
2.	Ломакина Ирина Ивановна	<p>Семинар - практикум на МО по теме: «Использование современных театрально - игровых технологий в музыкально-театрализованной деятельности в детском саду», проведенный на базе МАДОУ 35 «Соловушка», Драматизация якутской народной сказки «Старуха Таал-Таал», 2023г.</p> <p>Всероссийский вебинар «Мама Знайка» по теме: «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению», март 2024г</p>	2
3.	Сигаева Наталья Владимировна	<p>Региональный семинар «Организация образовательной деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в работе ДОУ», проведенный на базе МБДОУ №32 «Одуванчик» г. Альметьевска при поддержке ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева. Выступление из опыта работы с презентацией «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» 28.03.2024г.</p>	1
4.	Чубурина Ольга Александровна	<p>Семинар - практикум на МО по теме: «Использование современных театрально - игровых технологий в музыкально-театрализованной деятельности в детском саду», проведенный на базе МАДОУ 35 «Соловушка», Драматизация якутской народной сказки «Старуха Таал-Таал», 2023г.</p>	1
5.	Пикалова Татьяна Валерьевна	<p>Городской семинар – практикум для учителей – логопедов «Формирование лексико – грамматического строя речи детей дошкольного возраста с нарушениями речи», проведенный на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №32 «Чайка», 2023г.</p>	1
6.	Миннахмитова Гульшат Валиахметовна	<p>Всероссийский вебинар АНО ДПО СОЦ «Мама Знайка» Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с использованием игровой комплексной программы для детей 06.12.2023 г</p>	1
7.	Подлесных Гунаш Бахлуловна	<p>Семинар практикум на МО по теме: «Детско-родительские мероприятия, как совместная деятельность во взаимодействии с родителями», проведенный на базе МАДОУ 35 «Соловушка», Выступление из опыта работы «Совместные детско-родительские встречи в группе раннего возраста «Поиграем с мамой», 2023г.</p> <p>Зональный семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Использование современных образовательных технологий в приобщении детей дошкольного</p>	4

		<p>возраста к национальной культуре», проведенный на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 47 г. Нижнекамска. Презентация из опыта работы «Квест-игра – современная игровая технология приобщения детей к национальной культуре дошкольников»2023г.</p> <p>Региональные курсы повышения квалификации педагогов-психологов ДОО «Совершенствование профессиональных компетенций педагога – психолога в соответствии с требованиями ФГОС ДО на базе ФГБОУ ВО НГПУ. Выступление из опыта работы «Использование развивающих игр для коррекции познавательного развития дошкольников», 2023 г.</p> <p>Республиканский научно-методический семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду через инновационные технологии, а также через современные цифровые технологии в образовании», проведенном на базе МАДОУ №98»Планета детства».</p> <p>Мастер-класс «Квест- игра, как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»,2023 г.</p>	
8.	Билалова Инзиля Рафисовна	<p>Региональный семинар-практикум «Новые практики и инструменты психологического развития дошкольников ». Выступление с сообщением на тему: «Эффективные приемы и методы работы воспитателя», АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Набережные Челны, 2023г</p> <p>Региональный семинар – практикум «Инновации и нововведения в детском саду в работе с семьей» представила опыт работы по теме «Использование мастер-классов при проведении родительских собраний», организованном и проведенном на базе МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш», 2023г.</p> <p>Семинар для воспитателей по обучению детей родному языку на МО по теме: «Применение театрально- игровой деятельности в эмоциональном развитии детей дошкольного возраста и как средство коррекции» . Показ видеозаписи инсценировки по сказке А. Алиша «Хвосты», май, 2024г.</p>	3
9.	Гарипова Чулпан Музиповна	<p>Региональный фестиваль робототехнического творчества «Инновации – детям. Роботехнопарк «Калейдоскоп». Видеопрезентация опыта работы «Клуб изобретательства и робототехнического творчества «Соловушка», апрель, 2024г.</p> <p>Семинар для воспитателей по обучению детей родному языку на МО по теме: «Применение театрально- игровой деятельности в эмоциональном развитии детей дошкольного возраста и как средство коррекции» на базе ДОУ №46 «Земляничка».. Показ видеозаписи инсценировки по сказке А. Алиша «Хвосты», май, 2024г.</p>	2
10.	Благова Наталья Ивановна	<p>Городской семинар-практикум для учителей-логопедов «Формирование лексико-грамматического строя речи детей дошкольного возраста с</p>	1

		нарушениями речи», МАДОУ Детский сад №32 «Чайка», презентация игры «Веселое путешествие», 2023г.	
11.	Валеева Алена Геннадьевна	Семинар практикум по теме: «Использование современных театрально - игровых технологий в музыкально-театрализованной деятельности в детском саду», проведенный на базе МАДОУ 35 «Соловушка», Презентация «Театрально - игровые технологии в детском саду», 2023г.	1
		Городской семинар – практикум для воспитателей по теме: «Современные подходы к экологическому образованию детей дошкольного возраста». Презентация из опыта работы «Современный подход к экологическому воспитанию», на базе МБДОУ №39 «30.01.2024г	
12.	Севастьянова Светлана Юрьевна	Семинар практикум по теме: «Детско-родительские мероприятия, как совместная деятельность во взаимодействии с родителями», проведенный на базе МАДОУ 35 «Соловушка», Выступление из опыта работы «Совместные детско-родительские встречи в группе раннего возраста «Поиграем с мамой», 2023г	1
13.	Мусина Люция Абдулловна	Региональный семинар «Современные подходы к организации нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников», проведенный на базе МБДОУ №38 «Дельфин» г. Альметьевска при поддержке ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева. Выступление из опыта работы . презентация «Воспитание нравственно – патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности в ДОУ», 21.03.2024г. Региональный семинар «Организация образовательной деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в работе ДОУ», проведенный на базе МБДОУ №32 «Одуванчик» г. Альметьевска при поддержке ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева. Выступление из опыта работы . презентация «Организация работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в работе ДОУ», 28.03.2024г.	2
14.	Обросова Лина Николаевна	Республиканский семинар - практикум «Фольклор и традиции разных народов как фактор формирования представлений у детей дошкольного возраста о родном крае», показ мастер – класса «Народные игры Поволжья», организованном НГПУ в ДОУ №61, 2024г. Региональный семинар-практикум «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» на базе МБДОУ № 38 «Дельфин» г. Альметьевск РТ при поддержке ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова (ИЭУП) Мастер-класс с видеофрагментами «Смотр строя и песни» в честь дня Защитника Отечества с участием пап и детей 21.03.2024	2

15.	Ефремова Наталья Олеговна	Городской семинар – практикум для музыкальных руководителей и молодых специалистов хореографов образовательных организаций по теме: «Сохранение культурного наследия музыкально – хореографической деятельности для развития детей дошкольного возраста», проведенном на базе МАУДО «Детская школа хореографии №3» г. Набережные Челны, слушатель, 2023г. Семинар практикум на МО по теме: «Использование современных театрально - игровых технологий в музыкально-театрализованной деятельности в детском саду», проведенный на базе МАДОУ 35 «Соловушка», Драматизация якутской народной сказки «Старуха Таал-Таал», 2023г.	2
16.	Нуриахметова Гульназ Масгутовна	Семинар практикум на МО по теме: «Использование современных театрально - игровых технологий в музыкально-театрализованной деятельности в детском саду», проведенный на базе МАДОУ 35 «Соловушка». Показ мастер – класса по изготовлению тантамаресек» проведенный на базе МАДОУ 35 «Соловушка», 2023г. Семинар – практикум для воспитателей ДОУ МО №3г. Набережные Челны по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Выступление из опыта работы «Нравственно – патриотическое воспитание посредством современных технологий», на базе МБДОУ №61 «Аленушка», 2023г.	2
17.	Зайнетова Елена Николаевна	-	0
18.	Демидова Татьяна Николаевна	-	0
19.	Гарифуллина Л.Ф.	-	0
20.	Лапаева Елена Валериевна	-	0
21.	Кузьмина Гузель Фанисовна	-	0
ПУБЛИКАЦИИ			
1.	Ершова Марина Вячеславовна	Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Методическая разработка педагогического проекта «Моя республика Удмуртия», 2023г.	1
2.	Ломакина Ирина Ивановна	Сборник «Современные игровые технологии в развитии детей старшего дошкольного возраста». МБУ «Информационно-методический центр» г. Набережные Челны Республика Татарстан, Конспект ООД «Наступила весна», 2023г. Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята». Конспект ООД по экспериментальной деятельности «Дом для Смурфика, 2023г.	2
3.	Чубурина Ольга Александровна	Электронный сборник «Современные игровые технологии в развитии детей старшего дошкольного возраста», МБУ «Информационно-методический	2

		<p>центр» г. Набережные Челны Республика Татарстан, Конспект ООД «Наступила весна», 2023г.</p> <p>Публикация авторского материала в интернет-журнале педагогических публикаций. Конспект ООД «Моя малая Родина», 2023г.</p>	
4.	Гарифуллина Лилия Фанисовна	<p>Всерос сийский центр образования и развития «ФГОС России» «Дидактические игры по речевому развитию» 2023г.</p> <p>Сборник теоретического и практического материала из опыта работы педагогов ДОУ «Современные подходы к организации формирования математических представлений у дошкольников», МБУ «Информационно-методический центр» г. Набережные Челны Республика Татарстан, Конспект ООД «В гостях у сказки», 2023г.</p> <p>Сборник дидактических игр по речевому развитию практического материала из опыта работы педагогов ДОУ. Сборник опубликован на сайте Всероссийский центр образования и развития «ФГОС России» 2024г</p>	3
5.	Мусина Люция Абдулловна	<p>Сборник теоретического и практического материала из опыта работы педагогов ДОУ «Современные подходы к организации формирования математических представлений у дошкольников», МБУ «Информационно-методический центр» г. Набережные Челны Республика Татарстан, «Формирование элементарных математических представлений в ДОУ в соответствии с ФГОС», 2023г.</p> <p>Сборник теоретического и практического материала из опыта работы педагогов ДОУ г. Набережные Челны и Тукаевского района РТ в рамках реализации проекта «РобоТехноПарк «Калейдоскоп». Статья «Робототехника в современном ДОУ», 2023г.</p> <p>Публикация в сборнике материалов республиканского семинара - практикума «Фольклор и традиции разных народов как фактор формирования представлений у детей дошкольного возраста о родном крае» статьи их опыта работы «Особенности использования народного фольклора в ДОУ педагогами через сказки», организованном НГПУ в ДОУ №61, 2024г.</p> <p>Публикация в республиканской газете «Көмеш кыңгырау» сказки «Сказка про соловья», сертификат, 28.03.2024г.</p> <p>Сборник II Всероссийской научно-практической конференции «Билингвальное и полилингвальное образование как основа всестороннего развития дошкольников»: Книжка самоделка на трех языках: «Сказка про соловья», «Сандугачкай турында экият», «A fairytale about a nightingale», сертификат, 17.04.2024г.</p>	5
6.	Обросова Лина Николаевна	<p>Публикация в сборнике материалов республиканского семинара - практикума «Фольклор и традиции разных народов как фактор формирования представлений у детей дошкольного возраста о родном крае» мастер – класс «Народные</p>	1

		игры Поволжья» организованном НГПУ в ДОУ №61, 2024г.	
7.	Сигаева Наталья Владимировна	Сборник теоретического и практического материала из опыта работы педагогов ДОУ «Современные подходы к организации формирования математических представлений у дошкольников», МБУ «Информационно-методический центр» г. Набережные Челны Республика Татарстан, Конспект ООД «В гостях у сказки», 2023г	2
		Всероссийский центр образования и развития «ФГОС России» «Дидактические игры по математике» 2024г.	
8.	Пикалова Татьяна Валерьевна	Сборник с материалами майского совещания в рамках Августовской конференции педагогических работников: «Современные практики в работе учителя – логопеда ДОУ», МБУ «Информационно-методический центр» г. Набережные Челны Республика Татарстан, Конспект ООД «Звук и буква Р», 2023г.	2
		Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Конспект ООД «По дорожкам радуги в подготовительную группу», 2023г.	
9.	Благова Наталья Ивановна	Интернет-журнал педагогических публикаций «Планета Педагога», педагогический проект «Организация предметно-развивающей среды в подготовительной группе» Сертификат, 2023г.	1
10	Лапаева Елена Валериевна	Всероссийский центр образования и развития «ФГОС России» Роль связной речи при подготовке детей к школе», 2024г.	1
11.	Гарипова Чулпан Музиповна	Сборник II Всероссийской научно-практической конференции «Билингвальное и полилингвальное образование как основа всестороннего развития дошкольников»: Книжка-самоделка на трех языках: «Сказка про соловья», «Сандугачкай турында экият», «A fairytale about a nightingale», сертификат, 17.04.2024г.	1
12.	Нуриахметова Гульназ Масгутовна	Публикация в республиканской газете «Көмеш кыңгырау» сказки «Теремкэй», сертификат, 01.04.2024г.	2
		Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята». Публикация материала «Инчекечкенэлэр төркемендә уеннар рәм театр», сертификат, 31.03.2024г.	
13.	Демидова Татьяна Николаевна	-	0
14.	Ефремова Наталья Олеговна	-	0
15.	Зайнетова Елена Николаевна	-	0
16.	Севастьянова Светлана Юрьевна	-	0
17.	Миннахмитова Гульшат	-	0

	Валивхметовна		
18.	Билалова Инзиля Рафисовна	-	0
19.	Подлесных Гунаш Бахлуловна	-	0
20.	Валеева Алена Геннадьевна	-	0
21.	Кузьмина Гузель Фанисовна		
УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ			
1.	Ломакина Ирина Ивановна	Конференция «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», проведенной на базе Всероссийского журнала «Академия дошкольного образования». Тема выступления: методическая разработка пед. проекта «В здоровом теле – здоровый дух», 2023г.	1
2.	Чубурина Ольга Александровна	Всероссийская педагогическая конференция имени В.А. Сухомлинского. Тема выступления: «Инновационные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников». ВПО Доверие, 2023г.	1
3.	Пикалова Татьяна Валерьевна	Международная педагогическая конференция «Речь, грамотность и дислексия» Секция конференции: Дошкольное образование. Организатор: Планета Педагогов». Тема выступления: «Приёмы оптической дисграфии у детей дошкольного возраста», 2023г.	1
4.	Мусина Люция Абдулловна	II Всероссийская научно-практическая конференция «Билингвальное и полилингвальное образование как основа всестороннего развития дошкольников». Выступление на тему: книжка самоделка на трех языках: «Сказка про соловья», «Сандугачкай турында экият», «A fairytale about a nightingale», сертификат, г. Елабуга, 17.04.2024г. Всероссийская онлайн конференция по познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», 30 апреля, 2024г	2
5.	Гарипова Чулпан Музиповна	Сборник II Всероссийской научно-практической конференции «Билингвальное и полилингвальное образование как основа всестороннего развития дошкольников»: Книжка самоделка на трех языках: «Сказка про соловья», «Сандугачкай турында экият», «A fairytale about a nightingale», сертификат, 17.04.2024г.	1

6.	Ершова Марина Вячеславовна	Всероссийская онлайн конференция по познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», 30 апреля, 2024г	1
7.	Обросова Лина Николаевна	Всероссийская педагогическая конференция им. Сухомлинского. «Дошкольное образование». Тема выступления: «Развитие физических качеств у дошкольников» , сертификат, 11.03.2024	1
8.	Нуриахметова Гульназ Масгутовна	Всероссийский педагогический журнал “Казанский школьник и дошколята” конференция “Роль педагога в становлении личности: обмен опытом и новые идеи”- 2,Направление “От теории к практике: идеальный учебный процесс в моем видении”, название работы: «Инчекечкенэлэр төркемендә уеннар рэм театр”, сертификат,31.03.2024г. Участие во всероссийском форуме “Воспитатели России:неделя дошкольного образования в Чеченской Республике” в рамках педагогического марафона “В авангарде детства”,2024г.	2
9.	Благова Наталья Ивановна	Всероссийская педагогическая конференция им. Сухомлинского. «Дошкольное образование». Тема выступления: «Применение игровых технологий в ООД для развития ФЭМП у дошкольников», сертификат, 05.12.2023	1
10.	Ефремова Наталья Олеговна	-	0
11.	Билалова Инзиля Рафисовна	-	0
12.	Севастьянова Светлана Юрьевна	-	0
13.	Миннахмитова Гульшат Валиахметовна	-	0
14.	Подлесных Гунаш Бахлуловна	-	0
15.	Валеева Алена Геннадьевна	-	0
16.	Зайнетова Елена Николаевна	-	0
17.	Кузьмина Гузель Фанисовна	-	0
18.	Демидова Татьяна Николаевна	-	0
19.	Сигаева Наталья Владимировна	-	0
20.	Гарифуллина Лилия Фанисовна	-	0
21.	Лапаева Елена Валериевна	-	0

ИТОГО: выходов всего 94: участие в конкурсах профмастерства, семинарах, конференциях, публикациях, в экспертизе

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Участие в конкурсах профмастерства	Участие в семинарах,	Участие в конференциях	Публикации	Другое: (участие в комиссиях вне ДОУ)	Количество
1.	Билалова И.Р.	-	3	-	-	-	3
2.	Севастьянова С.Ю.	-	1	-	-	-	1
3.	Ершова М.В.	2	2	1	2	-	7
4.	Чубурина О.А.	1	1	1	2	-	5
5.	Ломакина И.И.	6	2	1	2	-	11
6.	Благова Н.И.	3	1	1	1	-	6
7.	Пикалова Т.В.	3	1	1	2	-	7
8.	Обросова Л.Н.	1	2	1	1	-	5
9.	Гарипова Ч.М.	3	2	1	1	-	7
10.	Мусина Л.А.	3	2	2	5	-	12
11.	Сигаева Н.В.	3	1	-	2	-	6
12.	Гарифуллина Л.Ф.	4	-	-	3	-	7
13.	Миннахмитова Г.В.	1	1	-	-	-	2
14.	Нуриахметова Г.М.	1	2	2	2	-	7
15.	Лапаева Е.В.	1	-	-	1	-	2
16.	Подлесных Г.Б.	-	4	-	-	-	4
17.	Ефремова Н.О.	-	2	-	-	-	2
18.	Демидова Т.Н.	-	-	-	-	-	0
19.	Валеева А.Г.	-	2	-	-	-	2
20.	Зайнетова Е.Н.	-	-	-	-	-	0
21.	Кузьмина Г.Ф.	-	-	-	-	-	0

Выступления на конференциях, семинарах, публикации (для педагогических работников)

Кол-во Педагогов	Международный уровень			Региональный уровень			Федеральный уровень			Республиканский уровень			Зональный уровень			Муниципальный, городской, МО уровень			Всего выходов
	выступления	публикации	конкурсы	выступления	публикации	конкурсы	выступления	публикации	конкурсы	выступления	публикации	конкурсы							

21	1	0	0	9	0	2	13	13	12	2			0	0	0	4	5		60

ВЫВОД:

ИТОГО: выходов всего 95

От 1 до 2 выходов: 5 педагогов

От 3 до 5 выходов: 4 педагога

От 6 до 8 выходов: 7 педагогов

От 9 до 12 выходов: 2 педагога

Мусина Л.А. -12 выходов; Ломакина И.И. -11 выходов – **1 место**;

Пикалова Т.В. -7 выходов; Гарипова Ч.М. – 7 выходов; Гарифуллина Л.Ф. -7 выходов;

Нуриахметова Г.М.- 7 выходов; Ершова М.В. – 7 выходов; – **2 место**.

Сигаева Н.В. - 6 выходов; Благова Н.И. -6 выходов; Чубурина О.А. – 5 выходов;

Обросова Л.Н. – 5 выходов – **3 место**.

От 1 до 4 выходов сделали педагоги: Билалова И.Р.- 3; Подлесных Г.Б. -4; Севастьянова

С.Ю. -1; Миннахмитова Г.В.-2; Лапаева Е.В.-2; Ефремова Н.О.-2; Валеева А.Г.-2

0 выходов: 3 педагога: Демидова Т.Н., Зайнетова Е.Н., Кузьмина Г.Ф.

Проблема: не все педагоги с большой серьёзностью относятся к участию в данных мероприятиях, приходится подталкивать, не понимают, что участие **обязательное - это необходимо** и для самих педагогов для прохождения аттестации, и для имиджа ДОУ.

Обратить внимание тем педагогам, которые имеют выходы по **0**, включаться с теми педагогами, которые более активны. В мероприятиях можно принимать участие по несколько педагогов!

Рекомендации: 1. Начать принимать участие во всех мероприятиях на разных уровнях (Срок: 2024-2025 учебный год. Ответственные: Демидова Т.Н., Зайнетова Е.Н., Кузьмина Г.Ф.)

2. Повысить уровень участия в мероприятиях на разных уровнях. (Срок: 2024-2025 учебный год. Ответственные: Билалова И.Р., Подлесных Г.Б., Севастьянова С.Ю., Миннахмитова Г.В., Лапаева Е.В., Ефремова Н.О., Валеева А.Г.,)

3. Принять участие в городском конкурсе педагогу - психологу (Срок: 2024-2025 учебный год. Ответственные: Подлесных Г.Б.)

5 задача:

Способствовать формированию личности дошкольника с высоким уровнем национального самосознания и духовной культуры через систематизацию обучения дошкольников государственным языкам РТ

Во всех возрастных группах оформлен уголок «Туган жирем Татарстан». Уголки оформлены в едином стиле и содержат картотеку дидактических игр по обучению, закреплению знания детьми татарского языка, художественную и методическую литературу, сборники мультфильмов на татарском языке. Представлен материал по национальной культуре народов Поволжья, где есть информация о символике республик, информация о культуре, обычаях другого народа, их праздниками, фольклором, литературными произведениями, сказками, детскими играми. В каждой возрастной группе педагогами создана картотека дидактических, сюжетно-ролевых игр, наглядно демонстрационных материалов. В группах имеется атрибутика для проведения разнообразных игр, маски и костюмы для драматизации. Развивающее пространство, способствует эффективному развитию и саморазвитию ребенка при обучении татарскому, русскому и родному языкам с использованием УМК.

Планирование работы по обучению детей татарскому языку. В этом учебном году стояла задача: развивать познавательный интерес, творческие способности детей, мотивационное отношение к языкам как средству обеспечения выхода в мировую культуру через использование ЭРС и УМК.

Работа ведется на основе рабочей программы воспитателя по обучению татарскому языку, которая разработана с учетом образовательной программы ДОУ. Согласно сетке организовано-образовательной деятельности, обучение татарскому языку проводится, начиная со средней группы. Планирую организовано-образовательную деятельность в соответствии с проектами УМК для каждой возрастной группы. Планом предусмотрено использование наглядности, аудио и видеоматериалов УМК. Все обучение строится на игровых приемах, используются элементы драматизации. Работаю в тесном контакте с узкими специалистами, воспитателями групп и родителями. В планах воспитательно - образовательной работы в группах работа по реализации УМК отражена: ежедневно планируется словарная работа, перечень игр для повторения и закрепления пройденного материала. Активный словарь детей закрепляется во время ОД, в режимных моментах, при организации подвижных, сюжетных и дидактических игр, досугов и развлечений, что помогло добиться хороших результатов.

Работа с детьми:

Организованную образовательную деятельность с детьми планировали в соответствии с проектом УМК для каждой возрастной группы. Планом предусмотрено использование наглядности, аудио и видеоматериалов УМК. Обучение проводится через создание игровых ситуаций, используются элементы драматизации. Воспитателями ведется работа по реализации УМК, в планах отражена изучаемая тема, словарь по закреплению навыков татарской речи. В планах воспитательно-образовательной работы в группах работа по реализации УМК отражена: ежедневно планируется словарная работа, рекомендуемые литературные и музыкальные произведения, мультфильмы. Активный словарь детей закрепляется в режимных моментах, при организации подвижных, сюжетных и дидактических игр, досугов и развлечений. Согласно расписанию организованной образовательной деятельности, изучение татарского языка проводится, начиная со средней группы 3 раза в неделю, а во II младших группах с детьми татарской национальности во время режимных моментов. Воспитателям нужно продолжать планировать речевые игры на татарском языке, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, перед сном и после сна, сервировки стола и т.п.). Дети активно и с большим желанием выполняют задания в рабочих тетрадах. Использование тетрадей в индивидуально-коррекционной работе, для закрепления знаний у детей татарского языка, интернет-ресурсов как средства совершенствования владения татарским языком, просмотр мультфильмов на татарском языке – все это помогает в овладении детьми татарским языком. Рабочая тетрадь помогает ребенку: усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал, привлечь родителей активно включиться в процесс развития своего ребенка.

Обучение татарскому языку велось не только в организационных формах обучения, но и во время прогулок, режимных моментах, в индивидуальной и коррекционной работе, при проведении праздников и развлечений. При этом основное внимание уделялось не только запоминанию отдельных слов и грамматических конструкций, но и активизации словарного запаса в разговорной речи детей.

Воспитанники под руководством педагогов приняли участие в конкурсах по данному направлению:

Гарипова Ч.М., Билалова И.Р. Республиканский фестиваль-конкур национального татарского искусства “Бэхет йолдызы” Диплом 2 степени (Сабиров Ислам): Республиканский фестиваль-конкур национального татарского искусства “Бэхет йолдызы” Диплом 2 степени (Мурзаханов Карим), 2023г.

Гарипова Ч.М., Билалова И.Р., Ефремова Н.О. Городской театральный фестиваль “Иң яхшы режиссерлык эше”, диплом участника, 2024 г.

Гарипова Ч.М., Билалова И.Р., Городской конкурс «Минем балам татарча сойлэшэ», диплом 2 степени, 2024г.

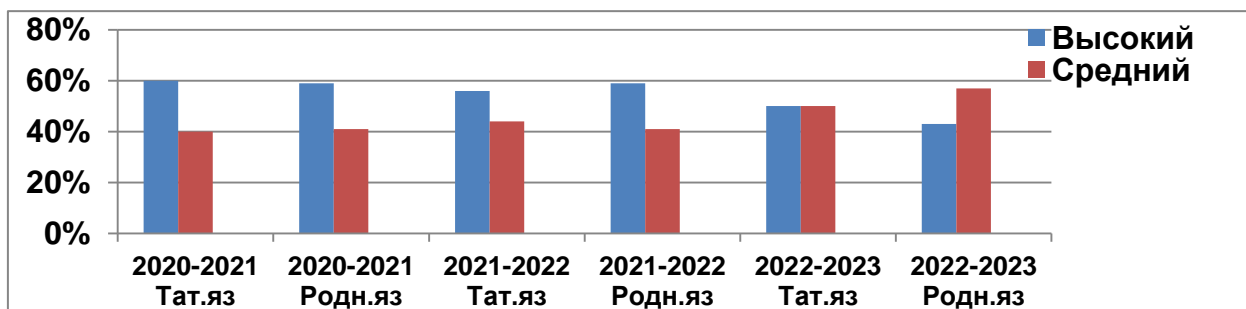
Чубурина О.А. Республиканский творческий конкурс «Мир сказок и стихов Габдуллы Тукая. Номинация «Изобразительное искусство. Название работы «рисунок к сказке «Су анасы», Алиуллова Самира, 07.07.2024г.

Сигаева Н.В., Ефремова Н.О. Муниципальный конкурс патриотического танца «Дети России танцуют». Номинация «малые формы, Сибгатуллина Сюмбель, Емельянова Софья, Салахова Риана, Аммосова Наина, Калимуллина Риана, Герваси Алиса, диплом 3 степени, 02.2024г.

Результаты мониторинга:

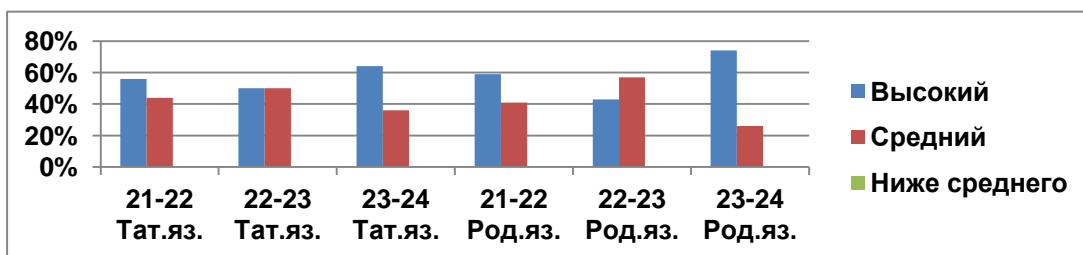
Результаты сравнительного анализа усвоения программного материала по родному, татарскому языкам в подготовительных к школе группах на середину года:

Уровни	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Высокий	56%	59%	50%	43%	2 – 14%	5 – 28%
Средний	44%	41%	50%	57%	11 – 79%	11 – 61%
				Данные на конец года		
Ниже среднего	-	-	-	-	1 – 7%	2 – 11%



Результаты сравнительного анализа усвоения программного материала по родному, татарскому языкам в подготовительных к школе группах на конец года:

Уровни	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Высокий	56%	59%	50%	43%	64%	74%
Средний	44%	41%	50%	57%	36%	26%
Ниже среднего	0%	0%	0%	0%	0%	0%



Вывод: Высокий уровень по обучению детей татарскому языку повышен на 14%,

средний уровень снижен на 14%, низкого уровня усвоения программы нет
Высокий уровень по обучению детей родному языку повышен на 31%, средний уровень снижен на 31%, низкого уровня усвоения программы нет

Работа с педагогами:

В этом году педагоги активизировались по данному направлению через участие в конкурсах, семинарах, конференциях, публикациях на разных уровнях:

Благова Н.И., Пикалова Т.В. - Зональный конкурс методических разработок «Дидактические игры в реализации идей и принципов гуманной педагогики в поликультурной среде ДОУ», дидактическая игра «Веселый телевизор», участник, 2023г

Благова Н.И., Всероссийский краеведческий конкурс «География большой страны», конспект ООД «Экскурсия в город Казань», 2 место. Сайт тутконкурс.Р.Ф. 2024г

Нуриахметова Г.М.- Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» «Город педагогики-2». Номинация «Разработка учебного занятия», название работы «Инчекечкенэлэр төркемендә уеннар рәм театр», диплом лауреата, 31.03.2024г.

Подлесных Г.Б. приняла участие в Зональном семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Использование современных образовательных технологий в приобщении детей дошкольного возраста к национальной культуре», проведенный на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 47 г. Нижнекамска. Презентация из опыта работы «Квест-игра – современная игровая технология приобщения детей к национальной культуре дошкольников»2023г.

Билалова ИР., Гарипова Ч.М. в городском семинаре для воспитателей по обучению детей родному языку на МО по теме: «Применение театрально - игровой деятельности в эмоциональном развитии детей дошкольного возраста и как средство коррекции» . Показ видеозаписи инсценировки по сказке А. Алиша «Хвосты», май, 2024г.

Ломакина И.И. - Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методические разработки». Проект «Край, в котором я живу», 3 место, 2023г.

Ломакина И.И. - Образовательный портал «Золотой век» Всероссийский конкурс «Окна России».

Авторская презентация «Знакомьтесь, наш город Набережные Челны», 1 место, сентябрь 2023г

Обросова Л.Н. в Республиканском семинаре - практикуме «Фольклор и традиции разных народов как фактор формирования представлений у детей дошкольного возраста о родном крае», показ мастер – класса «Народные игры Поволжья», организованном НГПУ в ДОУ №61, 2024г.

Чубурина О.А. опубликовала авторский материал в интернет- журнале педагогических публикаций. Конспект ООД «Моя малая Родина», 2023г.

Мусина Л.А. опубликовала в сборнике материалов республиканского семинара - практикума «Фольклор и традиции разных народов как фактор формирования представлений у детей дошкольного возраста о родном крае» статьи их опыта работы «Особенности использования народного фольклора в ДОУ педагогами через сказки», организованном НГПУ в ДОУ №61, 2024г.

Опубликовала в республиканской газете «Көмеш кыңгырау» сказки «Сказка про соловья», сертификат, 28.03.2024г.

Мусина Н.А., Мусина Л.А., Гарипова Ч.М. опубликовали в Сборнике II Всероссийской научно-практической конференции «Билингвальное и полилингвальное образование как основа всестороннего развития дошкольников»: Книжка самоделка на трех языках:

«Сказка про соловья», «Сандугачкай турында әкият», «A fairytale about a nightingale», сертификат, 17.04.2024г.

Обросова Л.Н. опубликовала в сборнике материалов республиканского семинара - практикума «Фольклор и традиции разных народов как фактор формирования представлений у детей дошкольного возраста о родном крае» мастер – класс «Народные

игры Поволжья» организованном НГПУ в ДОУ №61, 2024г.

Нуриахметова Г.М. опубликовала в республиканской газете «Көмеш кыңгырау» сказки «Теремкэй», сертификат, 01.04.2024г.

Мусина Н.А., Мусина Л.А., Гарипова приняли участие в конференции II Всероссийская научно-практическая конференция «Билингвальное и полилингвальное образование как основа всестороннего развития дошкольников». Выступление на тему: книжка-самоделка на трех языках: «Сказка про соловья», «Сандугачкай турында экият», «A fairytale about a nightingale», сертификат, г. Елабуга, 17.04.2024г.

Нуриахметова Г.М. приняла участие во Всероссийском педагогическом журнале «Казанский школьник и дошколята» конференция «Роль педагога в становлении личности: обмен опытом и новые идеи»-2, Направление «От теории к практике: идеальный учебный процесс в моем видении», название работы: «Инчекечкенэләр төркемдә уеннар рәм театр», сертификат, 31.03.2024г.

В ДОУ проведены:

конкурс чтецов по произведениям Г.Тукая «В созвездии Тукая»; конкурс юных чтецов «Народы как одна семья конкурса чтецов в честь Международного дня родного языка «Ты наш друг, родной язык!»

Работа с родителями:

По работе с родителями оформлены папки в группах «Говорим по-татарски» в родительских уголках; информационные стенды в холлах для родителей по УМК на двух государственных языках.

Воспитателем по обучению детей родному языку Гариповой Ч.М. проведены консультации для родителей:

- Актуальность обучения детей двум государственным языкам
- Оба языка нам нужны, одинаково важны
- Рекомендации по применению интернет ресурсов и телевидения при обучении детей татарскому языку дома
- «Помни корни свои!»
- «Муса Джалиль. Мы помним и чтим»
- «Растим патриотов».

Выступление на групповых родительских собраниях по темам:

в средних группах:

«Что такое УМК?»

в старших группах:

«Значение игр в обучении детей татарскому языку по УМК»

в подготовительных группах:

«Двуязычие в МАДОУ и в семье».

Родители были привлечены к совместному проведению праздников, посещению утренников, занятий, обогащению музейных экспонатов; в выставке детских работ, выполненных совместно с родителями: «Мы – дети земли Поволжской»; в участии в литературно-музыкальных композициях, посвященных Международному дню родного языка и дню рождения Г.Тукая; в конкурсе рисунков «В мире удивительных мультфильмов» по мотивам мультсюжетов по УМК, в просмотре открытых ООД для родителей по татарскому языку по УМК.

Вывод:

По данной задаче работа проводилась в соответствии годового плана.

В ДОУ созданы благоприятные условия билингвального воспитания дошкольников в рамках реализации УМК и представлен на должном уровне. Ведется системная целенаправленная работа со всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.

Максимально созданы условия для развития познавательной и речевой активности детей в процессе игр, бесед, наблюдения, самостоятельной деятельности. В системе представлена работа с родителями по данному направлению. В каждой группе осуществляется своевременная замена информации в уголке, выдача печатных, аудио,

видеоматериалов для закрепления знаний по татарскому языку для родителей воспитанников. Проводятся презентации УМК по обучению двум государственным языкам с целью вовлечения педагогов, родителей в процесс обучения. Родители имеют возможность наблюдать и радоваться успехам своих детей на открытых ООД, в повседневной жизни, на различных праздниках, на конкурсах.

Проблема:

Недостаточно поддержки со стороны родителей в совместной работе в формировании у детей навыков владения татарским языком.

Перспектива:

Развивать речевую активность через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях двуязычия и использования УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».

Обеспечивать качества работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья, школа – непрерывности и преемственности в воспитании и обучении детей на родном и татарском языках».

Воспитывать нравственно-патриотическое начало с учетом регионального компонента.

Преемственность МАДОУ №35 «Соловушка» с «СОШ № 46 имени Кавалера Ордена Мужества Дмитрия Бадретдинова» за 2023-2024 учебный год

Наше ДОУ сотрудничает с МОУ СОШ №46. Одним из важных определяющих успешности выпускников детского сада является преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой. Ее цель – реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер. Преемственность между детским садом и школой осуществляется как по содержанию обучения и воспитания, так и по методам, приемам, организационным формам учебно-воспитательной работы. Учителя начальной школы для повышения эффективности обучения используют игровые приемы, часто применяемые в детском саду; воспитатели детского сада включают в процесс обучения специальные учебные задания, упражнения, постепенно усложняя их, и тем самым формирует у дошкольников предпосылки учебной деятельности. Игровые занятия как форма обучения в детском саду предшествуют уроку в школе, но очень важно, чтобы воспитатель «не заигрывался» в школу, четко понимал возрастные особенности старших дошкольников, создавая условия для формирования готовности к школе. Формирование готовности к обучению в школе означает создание у детей предпосылок для успешного усвоения учебной программы и вхождения в ученический коллектив. Это длительный и сложный процесс, целью которого является всестороннее развитие дошкольников. Для этого на смену традиционным методам обучения и воспитания приходят новые, инновационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности ребенка и развитие его личностной сферы как целостной структуры. Использование метода проекта в дошкольном образовании, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Кроме того, делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей, а так же помогает педагогам раскрыть свой собственный творческий потенциал.

В начале учебного года были принята цель и поставлены годовые задачи:

Цель:

Реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Задачи:

Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования (начальная ступень) в соответствии со стандартами.

Создание единого воспитательного пространства, наиболее благоприятных условий для развития личности ребенка, обеспечение единства требований, условий, подходов, линий для оказания оптимальной педагогической помощи в становлении личностного опыта ребенка.

Организовать предметно - развивающую среду и жизненное пространство для обеспечения разнообразной деятельности детей дошкольного учреждения и начальной школы с учётом их возрастных и индивидуальных интересов.

Осуществить единый подход при формировании у детей гигиенических навыков, в воспитании культуры поведения, умений вести себя, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению ребёнка.

Обеспечить преемственность закономерностей, принципов, методов педагогической поддержки становления духовного мира ребенка в ДООУ и начальной школе. Создание единой стратегии в работе с родителями.

Преемственность детского сада и школы предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой — опору школы на знания, умения, качества, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития учащихся. В ходе реализации приоритетного направления деятельности ДООУ, в рамках «Программы развития ДООУ», работа с СОШ №46 осуществлялась (с учетом условий действующего Договора о сотрудничестве, с опорой на современные нормативно - правовые документы в области образования, согласно плана работы со школой) по направлениям: тесный контакт педагогических коллективов детского сада и школы.

Связь между детьми подготовительной группы и школьниками поддерживается в течение учебного года. Ознакомление дошкольников со школой, учебной жизнью школьников дает возможность расширить соответствующие представления воспитанников детского сада, развить у них интерес к школе, желание учиться.

Формы работы: экскурсии в школу (посещение школьного музея, библиотеки, мастерской),

проведение совместных занятий, внеклассных мероприятий, спортивных соревнований, организация выставок рисунков и поделок, встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада.

Преемственность между детским садом и школой осуществлялась как по содержанию обучения и воспитания, так и по методам, приемам, организационным формам учебно-воспитательной работы {учителя начальной школы для повышения эффективности обучения использовали игровые приемы, часто применяемые в детском саду; воспитатели детского сада формировали у дошкольников предпосылок учебной деятельности, включая в процесс обучения специальные учебные задания, упражнения с постепенным усложнением).

Проведённая работа позволила сделать определённые выводы:

- поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает её сознательное становление у детей;
- использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет к повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника;
- оказание помощи родителям по вопросам формированию мотивационной готовности ребёнка к обучению в школе, помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей;
- разработанная нами система педагогической работы по преемственности между детским садом и школой ведёт к созданию условий для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому школьному обучению.

Воспитание положительного отношения к школе у детей будет наиболее эффективным

при соблюдении следующих условий:

1. Включение в педагогический процесс разнообразных форм и методов работы по ознакомлению детей со школой и воспитанию положительного отношения.
2. Создание предметно-развивающей среды для обогащения жизненного опыта детей и современного изменения.
3. Понимание воспитателем значимости проблемы и проявления его творческой инициативности в подборе форм и методов в работе с детьми.
4. Педагогического просвещения родителей по вопросам готовности к школьному обучению.

На начало учебного года заключен с ними договор, составлен план взаимодействия по осуществлению преемственности в образовании.

Для реализации программы преемственности была проведена следующая работа:

Заключение договоров о сотрудничестве детского сада и СОШ 46, составление плана преемственности и проведены следующие мероприятия:

Работа с педагогами: взаимопосещение школы и детского сада (основной образовательной деятельности и уроков), участие в педагогических советах ДОУ и СОШ, сбор сведений об итогах адаптации выпускников ДОУ в школе, консультации: «Развитие навыков общения», «Формирование связной речи - основа успешного обучения». Круглый стол с учителями начальных классов школы на тему: «Преемственность образовательной программы МАДОУ и программы обучения начальных классов школы» (на базе школы №46) с посещением открытых уроков. Проведены: консультации: «Развитие нестандартного мышления и способности решать интеллектуальные задачи при подготовке детей к школе» (гр. №6,9,11); «Как подготовить детей к расширению сферы общения при переходе из детского сада в школу»; День открытых дверей» приглашение учителей школы на итоговые ООД в МАДОУ и выпускные утренники. Приглашение учителей татарского языка, начальных классов СОШ № 46 на открытые занятия в подготовительных группах; совместный семинар с педагогами СОШ №46 «Групповая деятельность на занятиях как средство формирования предпосылок регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий у дошкольников»

Работа с детьми: посещение торжественной линейки в школе, посещение праздника «Прощание с букварём», экскурсия в СОШ № 46: в школьную библиотеку, в компьютерный класс, на спортивную площадку, в кабинет татарского языка. Проведены каникулы выпускников МАДОУ в детском саду: «Веселые старты». Организована выставка детских работ «Нас ждет школа!». Совместные мероприятия школьников с дошколятами: Приглашение учеников первых классов на праздник музыкально-литературной композиции «Тукай безнең йөрәкләрдә» - посещение досуговых мероприятий на татарском языке с детьми русских подготовительных групп, открытые просмотры занятий с целью выявления уровня владения старших и подготовительных к школе групп татарским языком.

Работа с родителями: круглый стол: «Ребенок на пороге школы»; консультация для родителей «Формирование мотивационной готовности к школьному обучению»; Индивидуальная работа с родителями будущих первоклассников по результатам диагностики

психологических процессов; анкетирование с родителями подготовительных к школе групп. «Ваш ребенок скоро станет школьником».

По результатам диагностики разрабатываются индивидуальные планы работы с детьми, в течение года ведется коррекционная работа. Для реализации коррекционно-развивающей работы в ДОУ используются групповые индивидуальные развивающие ОД с элементами: психогимнастика, игротерапии, сказкотерапии, информационно-коммуникативных технологий.

Ежегодное обследование детей позволяет проследить динамику роста показателей

готовности детей к школьному обучению это и есть результат нашей совместной работы: Итоги готовности детей к обучению в школе показывают достаточно высокие результаты, что подтверждают отзывы учителей, родителей.

Итоги обследования сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп МАДОУ № 35 «Соловушка» на конец 2023 – 2024 учебного года. Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе («Беседа о школе» Венгер)

	дети	%
сформирована	42	98
Не сформирована	1	2

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп МАДОУ № 35 «Соловушка»

Всего детей: 43

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дет и	%
I. Зрительно-моторная координация	26	61	8	18	7	16	2	5
II. Математические представления	38	88	5	12	-	-	-	-
III. Мыслительные процессы	29	67	8	20	6	13	-	-
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	28	65	5	12	8	18	2	5
V. Саморегуляция и организация деятельности	30	70	4	9	7	16	2	5
VI. Внимание	40	94	1	2	1	2	1	2

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	39	91	4	9	-	-
предпосылки к учебной деятельности	39	91	4	9	-	-
пространственные представления	37	86	3	7	3	7
мыслительная деятельность	39	91	2	4,5	2	4,5

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	37	86
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	6	14
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	-	
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	-	
ИТОГО	43	100

Вывод: подготовка детей к обучению в школе осуществлялась на достаточном уровне, 100% детей готовы к обучению в школе, имеют высокую мотивацию. Анализ результатов показал, что наиболее уязвимыми остаются зрительно-моторная координация,

саморегуляция и организация деятельности и звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие.

Перспектива: осуществлять качественную подготовку детей к школе ежегодно. Педагогическому коллективу ДОУ приложить все усилия для сохранения уровня и качества усвоения программного материала детьми подготовительных к школе групп в будущем учебном году. Пересмотреть игры, методики, пособия, литературу, которые могут быть использованы воспитателями и родителями для устранения пробелов в знаниях и умениях детей, которые могут быть выявлены на первом этапе обследования детей в начале следующего учебного года.

Согласно договору № от между МБОУ ЦПМСС №85 и МАДОУ № 35 по заявлению родителей (законных представителей) с 01 апреля по 26 апреля 2024 года проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп №6,9 и 11 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. **Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.**

Задания №2, 8, 9, 5 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть **собственно предпосылки к учебной деятельности**, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень **сформированности пространственных представлений.**

Задания №4, 6, 7 позволили изучить **особенности мыслительной деятельности** детей и уровня развития и качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня психического развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы :

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 37 человек;

III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития – 6 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних - 0 ;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 .

Высокий уровень развития имеют следующие дети:

	София	3,87
	Диана	3,78
	Назар	3,23
	Рияз	3,59
	Настя	3,62
	Надя	3,80
	Данил	3,76
	Камиль	3,97
	Замира	3,59
	Аиша	3,2
	Савелий	3,4
	Сюмбель	3,83
	Малика	3,4
	Айзат	3,73
	Илья	3,59
	Риналь	3,7
	Данияр	3,53
	Дамир	4
	Ранель	3,73
	Давид	3,83
	Воля	3,73
	Матвей	3,54
	Денис	3,79
	Шамиль	3,83
	Самира	3,34
	Данияр	3,79
	Аня	3,2
	Даяна	3,59
	Элиза	3,79
	Аким	3,23
	Сафина	3,4
	Наина	3,41
	Алиса	3,83
	Риана С.	3,73
	Риана К.	4
	Леша	4
	Сева	3,2

Эти дети по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения. Однако, следует обратить внимание на особенности следующих детей:

- **возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией**, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего **недостаточно сформированы** у Леша.

В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности:

- Сева не уверен в себе;
- Воля отвлекаем, не дослушивает инструкции;
- Аня нуждается в дополнительной помощи, стимулировании деятельности;
- Аиша иногда нуждается в дополнительной помощи и повторении инструкций и т.д.

Средний уровень развития показали дети:

	Арсений	2.8
	Амир	2,74
	Ярослав	2,9
	Назим	2.7
	Амира	2.8
	Данил	3.0

Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме (и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы).

Уровень развития **мышления высокий** у Данила .

При возрастной норме **отмечается ниже среднего уровень качественных характеристик мышления** (процессов обобщения, классификации наглядного материала), что требует развивающих упражнений в ходе обучения у Ярослава .

Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего **недостаточно сформированы** у Амиры.

Развитие моторных навыков, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности **на низком уровне** и требует проведения обязательных тренировочных упражнений у Арсения.

Следует обратить внимание на необходимость проведения **занятий по предупреждению дисграфических ошибок** при обучении письму у Арсения (фонематическое восприятие и звуковой анализ).

В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности:

- Амира не уверена в себе;
- Амир отвлекаем, не дослушивает инструкции;
- Ярослав нуждается в дополнительной помощи, стимулировании деятельности;
- Назим нуждается в дополнительной помощи и повторении инструкций.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформир ован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Де ти	%
регуляторный компонент деятельности	39	91	4	9	-	-
предпосылки к учебной деятельности	39	91	4	9	-	-
пространственные представления	37	86	3	7	3	7
мыслительная деятельность	39	91	2	4.5	2	4,5

Таким образом, 43 воспитанника группы (37 – высокий, 6 – средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут успешно усваивать традиционную программу общеобразовательной школы.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 43 человека, не готовых к обучению в школе детей нет.

Вывод: Таким образом, работа по преемственности с СОШ №46 проводилась согласно годовому плану.

Проблема: СОШ не проявляет особой инициативы в реализации мероприятий годового плана.

Перспектива:

1. Обеспечение преемственности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеньями в соответствии ФГОС.

2. Продолжать внедрять новые формы и методы работы по преемственности ДОУ и СОШ в сотрудничестве с семьей по обеспечению плавного, без стрессового перехода от игровой к учебной деятельности.

Участие воспитанников в конкурсах разного уровня

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Конкурсы	Количество
1	Билалова Инзиля Рафисовна	Республиканский фестиваль-конкур национального татарского искусства “Бэхет йолдызы” Диплом 2 степени (Сабиров Ислам)	4
		Республиканский фестиваль-конкур национального татарского искусства “Бэхет йолдызы” Диплом 2 степени (Мурзаханов Карим)	
		Городской театральный фестиваль “Иң яхшы режиссерлык эше”, диплом участника,, 2024 г.	
		Городской конкурс «Минем балам татарча сойлэшэ», диплом 2 степени, 2024г.	
2	Гарифуллин а Лилия Фанисовна	Региональный заочный Интеллектуальный конкурс« Всезнайка». Савкин Родион, диплом I степени, 2023г, . Сильева Софья 2 место, 2023г. Васильева Софья II степени 2023г. Шаяхметов Эмиль I место, 2023 г. Харитонов Вильдан I место, 2023 г.	3
		Региональный заочный конкурс детский «Всезнайка» Харитонов Вильдан 1 место. 2024г.	
		Региональный заочный конкурс детский «Всезнайка» Шаяхметов Эмиль 2 место. 2024г.	
3	Сигаева Наталья Владимировна	Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка». Савкин Родион, диплом I степени, 2023г. Васильева Софья II степени 2023г. Шаяхметов Эмиль I место, 2023 г. Харитонов Вильдан I место, 2023 г.	5
		Региональный заочный интеллектуальный конкурс детский «Всезнайка» Харитонов Вильдан 1 место. 2024г.	

		Региональный заочный интеллектуальный конкурс детский «Всезнайка» Шаяхметов Эмиль 2 место. 2024г.	
		Региональный заочный конкурс детский «Всезнайка» Сигаев Данил, 1 место. 2024г.	
		Муниципальный конкурс патриотического танца «Дети России танцуют». Номинация «малые формы, Сибгатуллина Сюмбель, Емельянова Софья, Салахова Риана, Аммосова Наина, Калимуллина Риана, Герваси Алиса, диплом 3 степени, 02.2024г.	
4	Пикалова Татьяна Валерьевна	Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Клуб Весёлых дошколят «ВСЕЗНАЙКА», Газизов Всеволод, Диплом 2 степени, 2023г.	2
		Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов». Номинация: «Декоративно – прикладное искусство», Зайнуллина Аиша, Диплом 3 степени, 2023г	
5	Миннахмитова Гульшат Валиахметовна.	Региональная олимпиада по математике «Математический Олимп».Фаттахова Амина.диплом 1 степени.	2
		Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка» -Сулейманова Дарина диплом 2 степени.2023 г -Фаттахова Амина диплом 1 степени,2023 г. -Ахметзанов Айдар.диплом 1 степени,2023 год. - Алиуллова Амина диплом 2 степени 2023 г. -Фатхуллина Азалия диплом 2 степени 2023 г - Касымбеков Аслан диплом 2 степени 2023 г. Султанова Назира диплом 2 степени 2023 г. - Хафизов Эмиль диплом 1 степени 2023 г. Ямалетдинова лиана диплом 2 степени 2023 г. Дорогова Азалия диплом 2 степени 2023 г. Азимова Ясмина диплом 2 степени 2023 г	
6	Подлесных Гунаш Бахлуловна	Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка» Васильев Ярослав, диплом 2 степени -Аммосова Наина, диплом 1 степени. -Фаттахова Амина, диплом 1 степени,2023 год	3
		Региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», Тишкина Мария, диплом 1 степени, 2024г.	
		Региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», Калимуллина Риана, диплом 1 степени, 2024г.	
7	Ломакина Ирина Ивановна	Региональный конкурс «Золотой век». Номинация «Золотая осень». Евграфов Данил, диплом 2 место, 2023г.	9
		Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде». Коллектив детей, диплом победителя (кубок), 2023г	
		Региональный конкурс «Золотой век». Номинация «Золотая осень».Евграфов Данил, диплом 2 место, октябрь 2023г.	

		ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» МАУ ДО «ДЮЦ №14» Интеллектуальный конкурс «Всезнайка». Аммосова Наина - 1 место, Камалова Элиза – 1 место, Невенчанная Даяна – 1 место, 2024 г	
		Республиканский конкурс детского рисунка от ООО «Домкор» «Мой любимый дом». Невенчанная Даяна, участник, 2023г.	
	Ломакина Ирина Ивановна	Региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», Евграфов Данил, диплом 1 степени, 2024г.	
		Региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», Салахова Риана, диплом 1 степени, 2024г.	
		Региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», Камалова Элиза, диплом 1 степени, 2024г.	
		Региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», Калимуллина Риана, диплом 1 степени, 2024г.	
8	Мусина Люция Абдулловна	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде». Коллектив детей, диплом победителя (кубок), 2023г.	1
9	Ершова Марина Вячеславовна	Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», Кудашова Надежда, Диплом 1 степени, 2024	4
		Всероссийский творческий конкурс «Золотой век», Номинация «Золотые краски осени», Трофимова Марта, диплом 1 степени, 2023	
		Всероссийская олимпиада «Умники России». Осенний этап-2023, Тишкина Мария, диплом 2 степени (87 баллов), 2023	
		Региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», Тишкина Мария, диплом 1 степени, 2024г.	
10	Чубурина Ольга Александровна	Городской конкурс «Вкусный дорожный знак». Номинация «Самый сладкий дорожный знак» Кудашова Надежда, 3 место, 2023г.	4
		Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» «Детско-юношеский центр №14» Аглиуллова Самира, Диплом 2 степени. Васильев Ярослав, Диплом 2 степени Сиразиев Рияз, Диплом 1 степени Тимурбаев Айзат, Диплом 3 степени. 2024г.	
		Районный этап республиканского конкурса рисунков «Буду бдительным на льду и на воде» Фаррахутдинова Замира, 3 место 2023г.	
		Республиканский творческий конкурс «Мир сказок и стихов Габдуллы Тукая. Номинация «Изобразительное искусство. Название работы «рисунок к сказке «Су анасы», Алиуллова Самира, 07.07.2024г.	
11	Благова Наталья	Региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», Хасанов Дамир, диплом 1 степени, 2024г.	3

	Ивановна	Всероссийский конкурс «Страна талантов», номинация «Изобразительное искусство», название работы «Краски осени», Сигаев Данил, диплом 1 степени, 2023г. Всероссийский конкурс «Новогодний хоровод», работа «В лесу родилась елочка», Хасанов Дамир, диплом 1 степени, 2023г	
12	Валеева Алена Геннадьевна	Городской интеллектуальный конкурс «Всезнайка» Гарифуллин Тамерлан диплом I степени, 2023г. Конкурс детского рисунка в номинации «Золотой листопад» Колтунов Максим диплом 2й степени, 2023г.	2
13	Лапаева Елена Валериевна	Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Клуб Весёлых дошколят «ВСЕЗНАЙКА», Хасанов Дамир, Диплом 1 степени, 2023г.	1
14	Ефремова Наталья Олеговна	Муниципальный конкурс патриотического танца «Дети России танцуют». Номинация «малые формы, Сибгатуллина Сюмбель, Емельянова Софья, Салахова Риана, Аммосова Наина, Калимуллина Риана, Герваси Алиса, диплом 3 степени, 02.2024г. Городской театральный фестиваль “Иң яхшы реңиссерлык эше”, диплом участника., 2024 г.	2
15	Гарипова Чулпан Музиповна	Городской конкурс «Юный мастер», Голубев Алексей, диплом 3 степени., 2024г. Городской конкурс «Минем балам татарча сойлэшэ», диплом 2 степени, 2024г. Республиканский фестиваль-конкур национального татарского искусства “Бэхет йолдызы” Диплом 2 степени (Сабилов Ислам) Республиканский фестиваль-конкур национального татарского искусства “Бэхет йолдызы” Диплом 2 степени (Мурзаханов Карим) Городской театральный фестиваль “Иң яхшы реңиссерлык эше”, диплом участника., 2024 г Региональный робототехнический конкурс для детей старшего дошкольного возраста “ТРИ “Т””: “ТЕХНИКА, ТАЛАНТ, ТВОРЧЕСТВО”, Номинация: “Инженерики”, Голубев Алексей, Евграфов Данил, диплом 1 степени, 2024г.	6
16	Демидова Татьяна Николаевна	Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», Кудашова Надежда, Диплом 1 степени, 2024 Республиканский конкурс творческих работ «Дорога в космос», Галиева Ариана, Диплом 3 степени, 2024	2
17	Обросова Лина Николаевна	Региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», Камалова Элиза, диплом 1 степени, 2024г.	1
18	Севастьянов а Светлана Юрьевна	Региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», Кудашова Надежда, диплом 1 степени, 2024г.	1
19	Нуриахметов а Гульназ Масгутовна	Региональный заочный конкурс детский «Всезнайка» Сигаев Данил, 1 место. 2024г.	1
20.	Зайнетова Елена	-	0

	Николаевна		
21.	Кузьмина Гузель Фанисовна	-	0

ИТОГО:55 – участие воспитанников в конкурсах на разных уровнях на 2 выхода больше, чем в прошлом году.

	Ф.И.О. педагога	РФ	РТ	Город	Регион	Количество
1.	Билалова И.Р.	-	2	2	-	4
2.	Севастьянова С.Ю.	-	-	-	1	1
3.	Демидова Т.Н.	-	1	-	1	2
4.	Сигаева Н.В.	-	-	1	4	5
5.	Гарифуллина Л.Ф.	-	-	-	3	3
6.	Ершова М.В.	2	-	2	-	4
7.	Кузьмина Г.Ф.	-	-	-	-	0
8.	Миннахмитова Г.В.	-	-	-	2	2
9.	Чубурина О.А.	-	1	2	1	4
10.	Валеева А.Г.	-	-	1	1	2
11.	Нуриахметова Г.М.	-	-	-	1	1
12.	Ломакина И.И.	-	2	1	6	9
13.	Зайнетова Е.Н.	-	-	-	-	0
14.	Лапаева Е.В.	-	-	-	1	1
15.	Благова Н.И.	2	-	-	1	3
16.	Подлесных Г.Б.	-	-	-	2	2
17.	Гарипова Ч.М.	-	2	3	1	6
18.	Пикалова Т.В.	1	-	-	1	2
19.	Ефремова Н.О.	-	-	2	-	2
20.	Обросова Л.Н.	-	-	-	1	1
21.	Мусина Л.А.	-	1	-	-	1

Вывод: ИТОГО:55 – участие воспитанников в конкурсах на разных уровнях на 2 выхода больше, чем в прошлом году.

Всего подготовили педагоги детей к конкурсам:

РФ:5, РТ:9, Город:14; Регион:27.

Наибольшее количество педагогов сделали выходы:

Ломакина И.И. -9 – 1 место

Гарипова Ч.М.-6, Сигаева Н.В. - 5 – 2 место;

Билалова И.Р. -4; Чубурина О.А. -4;Ершова М.В. -4 – 3 место.

Не принимали участие с детьми; Зайнетова Е.Н., Кузьмина Г.Ф.

Рекомендации: 1. Обратить внимание на участие в конкурсе детей (Срок: 2024-2025 г. Ответственные: Зайнетова Е.Н., Кузьмина Г.Ф.)

Социальное партнерство

Социальное партнерство в ДОУ – современная форма взаимодействия педагогов, детей, родителей, представителей других организаций, которая способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования. Оно создает благоприятные условия для самореализации дошкольников и педагогов, предоставляет детям большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество дошкольного образования.

Наш детский сад представляет собой открытую систему, одним из «инструментов» которого, является социальное партнерство.

Цель: Создание системы партнерства ДОУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их

способностей и творческого потенциала.

Задачи:

1. Разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально-значимыми партнёрами.
2. Создать условия позитивного изменения ДООУ в соответствии с требованиями ФГОСДО и общественными ожиданиями.
3. Установить партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для ДООУ, так и сообщества) общественного окружения.

общественного окружения.

4. Развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.

5. Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе ДООУ.

6. Формировать положительный имидж ДООУ в местном социуме. В ДООУ создана единая система взаимодействия ДООУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов работы:

- **МО под руководством МБУ «ИМЦ»** - проведение семинаров - практикумов, конкурсов профессионального мастерства, детских конкурсов, публикаций методического материала.

- **СОШ № 46:**

Посещение СОШ детьми подготовительных групп, ознакомление с территорией СОШ. Библиотекой, классами.

- **ГДТДиМ и КФУ:**

Участие в конкурсах «Первые шаги»,

- **КФУ:** участие в конкурсе «Бэхет йолдызы»

НЧПК: участие детей в детском межрегиональном чемпионате «Юный мастер» «Инженерно-строительное дело» (BabySkills), прохождение практики студентов.

Сотрудничество с филиалом центральной библиотеки:

– экскурсия на выставку в библиотеку;

– участие в конкурсах

- **Сотрудничество с ЦСППН №85:**

– составление списков детей, для обследования специалистами центра;

– создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами центра;

– выполнение рекомендаций центра;

- совместное родительское собрание по результатам обследования готовности детей к обучению в школе.

- **ГАПОУ Набережночелнинский колледж искусств МАУДО «ДЮЦ-14»**-принимали участие в конкурсах «Юный гений», «Всезнайка»

- **КФУ и МАДО ЦДТ 16 Огниво** - принимали участие в конкурсах «Колибри-22».

- **Инновационная площадка Федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»**

- **ФГБОУ ВО «НГПУ»**- прохождение практики студентов факультета педагогики и психологии для освоения образовательной программы в форме практической деятельности.

- **Родители (законные представители).** С введением Федерального государственного образовательного стандарта большое внимание будет уделяться работе с родителями. Социальное партнерство — взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляемое в рамках действующего законодательства.

Вывод: Таким образом, организованное нашим учреждением сотрудничество с

социальными партнерами позволяет выстраивать единое воспитательно-образовательное пространство, использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире. Наиболее продуктивным было взаимодействие с МО под руководством МБУ «ИМЦ» за счет проведения семинаров – практикумов, конкурсов профессионального мастерства, конкурсов среди воспитанников. Помимо этого педагоги и воспитанники принимали активное результативное участие в выше перечисленных сообществах.

Проблема: особых проблем не возникало в сотрудничестве с выше перечисленным и социальными партнерами.

Перспектива:

1.Продолжить работу участниками федеральной инновационной площадки по теме: «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов, родителей и детей».

2.Продолжить сотрудничество с социальными партнерами в выстраивании единого воспитательно-образовательного пространства через использование максимума возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей.

**АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
ЗА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Для оптимальной организации работы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35 «Соловушка» в начале учебного года был разработан и утвержден план административно- хозяйственной деятельности.

Административно - хозяйственной деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- развитие и совершенствование материально – технической базы;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением;
- организация технических мероприятий и улучшение условий по охране труда;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса;
- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- подготовка здания к отопительному сезону;
- организация и проведение ремонтных работ.

Использование финансовых средств.

**Отчет об использовании финансовых средств при подготовке
к новому 2024-2025 учебному году по ДОУ № 35 «Соловушка»
(за январь-август 2024г)**

		Доходная часть (руб.)
платные услуги	Родительская (дарственная) помощь	Шефская помощь

№ п/п	наименование мероприятий	Расходная часть (руб.)
-------	--------------------------	------------------------

		платные услуги	Родительская (дарственная) помощь	Шефская помощь	Бюджет, в т.ч. родительские взносы	Всего
	Ремонтные работы					
1						
2						
	Итого:					
	Приобретение ТМЦ					
1	МФУ Пантум	12586				12586
2	МФУ струйный	20042				20042
3	Медикаменты				22000	22000
4	Дезсредства				50935,56	50935,56
5	Изделия мед назначения	2256			6800	9056
6	Речной песок				11249,34	11249,34
7	Бумага офисная				14064,50	14064,50
	Итого:	34884			105049,40	139933,40
	Прочие услуги					
1	З/п +налог (январь-май)	525265,23				525265,23
2	СЭС	19008,35			35331,47	54339,82
3	Замер сопротивления				5900	5900
4	ТО КТС	161,80			59042,40	59204,20
5	ТО АПС «Стрелец-мониторинг»	6000			24000	30000
6	ТО АИТП				22492,62	22492,62
	Поверка средств измерений				7205,68	7205,68
	Подписка	21298,38				21298,38
	ТО ТТО				17587,88	17587,88
	Стерилизация биксов				2688	2688
	Консультационные услуги				22539	22539
	Связь				30000	30000
	Охрана ЧОП				526544	526544
	Дератизация и дезинфекция	4187,47			11067,73	15255,20
	Тепло	33806,57				33806,57
	Электроэнергия	14296,45				14296,45
	Водоснабжение	4968,13				4968,13
	ТО АПС				4950	4950
	ТО видеонаблюдение				12000	12000
	Кадастровые работы				5000	5000
	Вывоз мусора				68064,03	68064,03
	Учеба по 44 фз				11000	11000
	ФГУП Охрана	2023,20			13021,20	15044,40
	Перезарядка огнетушителей				4033,33	4033,33
	Итого:	631015,58			882467,34	1513482,92
	Всего:	665899,58			987516,74	1653416,32

Финансовый год был завершен успешно. Заложенные средства были потрачены по назначению и в полном объеме. Для стабильного функционирования зданий и всех систем ДООУ, выполнения уставных задач заключены следующие договоры:

- на пользование тепловой энергией с АО «Татэнерго»;
- на пользование услугами водоснабжения с ООО «Челныводоканал»;
- на оказание услуг электросвязи и Интернет с ПАО «ТатТелеком»;
- мониторинг автоматической пожарной сигнализации с ООО «Системы Мониторинга»;
- на оказание услуг электроснабжения с АО «Татэнергоснаб»;
- ТО системы АПС и речевого оповещения – МУП гор. Набережные Челны «Дирекция содержания городской инфраструктуры»
- на организацию питания с ООО «Школьное питание»;
- дератизация – ООО МАУ «Дирекция городского хозяйства»;
- ТО и ремонт рабочих узлов АИТП –и.п. Ханафиева Р.Г.
- охранные услуги с помощью КТС – ГУОВО.

Выполнение ПФХ деятельности составило 100 % от плановых показателей.

Таким образом, своевременное заключение договоров, размещение документации на электронные торги, оплата по счетам позволили эффективно функционировать ДООУ. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в 2022-2023 учебном году осуществлялось без перебоев. В ДООУ всегда в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Весь товар сертифицирован, годен к использованию. К новому отопительному сезону своевременно проведена промывка системы теплоснабжения, подготовлены системы водоснабжения, канализации, вентиляции, проведено испытание систем.

Согласно Плану административно-хозяйственной работы ДООУ, на учебный год ежеквартально проводились инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДООУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников, по профилактике коронавирусной инфекции. Проведены практические занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания ДООУ во время пожара, ЧС, в том числе и антитеррор. Проведено обучение способам защиты и действиям при ЧС, ПТМ, приемам оказания первой медицинской помощи и обучение по охране труда. Организовано обучение не электротехнического персонала.

Виды запланированных ремонтных работ: собственными силами окрыли кабинет по охране труда, заменили методический кабинета другим большим кабинетом, открыли новый татарский кабинет, проведен косметический ремонт холлов, групп.

Таким образом, своевременное заключение договоров, размещение документации на электронные торги, оплата по счетам позволили эффективно функционировать ДООУ

Таким образом, анализ основных показателей административно – хозяйственной деятельности показал, что все намеченные мероприятия реализованы на 100%, в ДООУ созданы оптимальные условия для всех участников образовательного процесса, тем не менее, на 2024-2025 учебный год ставим перед собой задачи:

- пополнить ППРС в соответствии с современными и нормативными требованиями;
- совершенствовать контроль в пределах своей компетенции за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, правил противопожарной безопасности, норм техники безопасности, своевременное принятие необходимых мер при выявлении фактов их нарушения.

Кадры (на 01.05.2024).

	2022/2023	2023/2024	2024/2025 (прогноз)
Количество вакансий педагогических кадров	0	1	0 (выход воспитателя из

			декретног о отпуска)
Количество вакансий МОП и технического персонала	3 (повар, дворник, подсобный рабочий)	3 (повар, дворник, подсобный рабочий)	3 (повар, дворник, подсобный рабочий)

Комплектование на 2024/2025год.

№ пп	возраст	№ группы	язык обучения	направленность группы (общеразвиваю- щая, компенсирующ- ая, комбинированн- ые и др.)	Количе- ство детей
1	1-3	2	русский	общеразвиваю- щая	16
2	2-3	3	русский	общеразвиваю- щая	19
3	3-4	6	русский	общеразвиваю- щая	25
4	4-5	7	русский	общеразвиваю- щая	21
5	4-5	8	татарский	общеразвиваю- щая	16
6	5-6	1	татарский	общеразвиваю- щая	18
7	5-6	4	русский	общеразвиваю- щая	18
8	6-7	5	русский	общеразвиваю- щая	18
9	6-7	9	русский	компенсирующ- ая	14
	ИТОГО			8/1	165

Количество групп/ детей с обучением на татарском языке:

возраст	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Количество групп	Количество детей	Количес- тво групп	Количес- тво детей	Кол ичес- тво	Кол ичес- ство

					груп п	дете й
2-3	1	16				
3-4	1	20	1	16		
4-5	1	14	1	18	1	16
5-6			1	15	1	18
6-7						
ИТОГО	3	50	3	49	2	34
Охват (%)						

Организация дополнительных платных образовательных услуг (сентябрь 2023 – май 2024).

	Количество кружков в	Количество детей в них на 05.09.2023	Из них в возрасте		Заработанная сумма за учебный год (тыс. руб.) всего
			2-3 года	3-7 лет	
2022/2023	10	157	0	157	968478 руб.
2023/2024	10	159	21	137	1042545 руб.

Подготовка к 2024/2025 учебному году.

№ пп	Виды запланированных ремонтных работ, в том числе силами сотрудников ДОУ	Источник финансирования (сумма)
1	Ремонт ливневой канализации	Бюджет (иные субсидии) (218493,10)
2	Ремонт канализации санузлов	Бюджет (иные субсидии) (281500,00)
3	Косметический ремонт холлов, групп.	Собственными силами (5000,00)

Показатели деятельности учреждения.

№ п/п	Наименование критерия	Примечание
1	Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами (N)	21:25,8=81,4%
2	Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями (N)	17:21=81%
3	Методическая активность ДОУ: наличие методических мероприятий муниципального, зонального, республиканского, межрегионального уровней, организованных и проведенных в ДОУ	Семинар – практикум для воспитателей методического объединения №3 «Использование современных театрально - игровых технологий в музыкально-театрализованной деятельности в детском саду». Семинар – практикум для педагогов-

		психологов методического объединения №3 «Детско-родительские мероприятия, как совместная деятельность во взаимодействии с родителями».
4	Доля воспитанников, охваченных воспитанием и обучением на родном (не русском) языке, %	49:94=52%
5	Доля детей, охваченных дополнительными и оздоровительными услугами	159:183=87%
6	Сумма средств, заработанных с помощью дополнительных платных услуг на одного ребенка за учебный год	1042545:145=7189,97
7	Посещаемость воспитанниками дошкольной организации	24925/32947=76%
8	Случаи детского или взрослого травматизма за текущий учебный год	Нет
9	Педагоги, руководители городских МО, члены жюри, участники республиканских и всероссийских комиссий.	Нет
10	Отсутствие нарушений и замечаний по организации деятельности учреждения в течение года	
11	Сохранность контингента воспитанников	182/183

Отчет о выполнении муниципального задания: в период с 01.09.2023 г. по 30.06.2024 г.

№ пп	Содержание муниципального задания	Отчет о выполнении	Отметка о выполнении (заполняется специалистами ОДО)
1.	Обеспечить соблюдение требований безопасности и антитеррористической защищенности	1. Пропускной режим 2. ООО ЧОП «Ангел» 3. Установлены электронные замки на центральную дверь и 5 групповых (ООО «Территория безопасности») 4. Нет электронных замков на калитках.	
2.	Обеспечить реализацию ФОП и ФАОП.	Нормативно – правовая база разработана в соответствии с требованиями. ФОП и ФАОП в реализации.	
3.	Обеспечить	Результативное участие	

<p>результативность участия в конкурсах (педагоги, воспитанники)</p>	<p>педагогов в конкурсах: Сигаева Н.В., Гарифуллина Л.Ф., Гарипова Ч.М. - городской профессиональный конкурс методических разработок по профориентации детей «Ярмарка рабочих профессий: где родился – там и пригодился» номинация «Лучший видео-ролик сюжетно-ролевой игры», 1 место; 2023г. Ломакина И.И.- МАУДО «ГЦДТ №1» Муниципальный конкурс фотографий «Селфи с педагогом». Номинация «Самое креативное селфи с педагогом», 2 место; 2023г. Пикалова Т.В. - региональный конкурс «Педагогическая кладовая», 1 место, 2023г. Гарипова Ч.М., Миннахмитова Г.В. - «Татар теле һәм эдэбиятын ойрэнудэ заманча алымнар» темасына багышланган 3 республика кулэм методик эшкэртмэлэр конкурсы, диплом 1 степени, 2024г. Сетевое издание Альянс учителей РТ. Нуриахметова Г.М.- всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» «Город педагогики-2». Номинация «Разработка учебного занятия», название работы «Инчекечкенэлэр төркемендә уеннар рәм театр», диплом лауреата, 2024г. Мусина Л.А., Сигаева Н.В., Гарипова Ч.М., Гарифуллина Л.Ф.- муниципальный конкурс игровых разработок «Цветик-семицветик». Номинация «Комплект для сюжетно - ролевой игры». Видео презентация сюжетно-ролевой игры «Автомобильный завод», участник, 2024 г, Мусина Л.А. – республиканский конкурс, посвященный физическому развитию и здоровому образу жизни. Номинация: «Развивающая предметно – пространственная среда».</p>	
--	---	--

		<p>Название работы: «Предметно – развивающая среда по физическому воспитанию», ООО «ЦИОТ» «Интеллект», г. Чистополь, диплом за 1 место, 2024г.</p> <p>Обросова Л.Н. – республиканский конкурс, посвященный физическому развитию и здоровому образу жизни Номинация: «Творческая мастерская». Название работы: «Степ – аэробика «Я рисую», ООО «ЦИОТ» «Интеллект», г. Чистополь, диплом за 1 место, 2024г.</p> <p>Ершова М.В. – республиканский конкурс, посвященный физическому развитию и здоровому образу жизни Номинация: «Методическая разработка. Название работы: «Методическая разработка педагогического проекта «Здоровым быть – модно для детей второй младшей группы», ООО «ЦИОТ» «Интеллект», г. Чистополь, диплом за 1 место, 2024г.</p> <p>Гарипова Ч.М., Билалова И.Р., Ефремова Н.О.- республиканский конкурс «Иң яхшы режиссерлык эше» номинациясендә жиңү яўлаган, 2024г.</p> <p>Результативное участие воспитанников в конкурсах:</p> <p>Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы», диплом 2 степени 2023г.</p> <p>Муниципальный конкурс видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», диплом 1 степени, 2023г.</p> <p>Муниципальный конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде», диплом 3 степени, 2023г.</p> <p>Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»,</p>	
--	--	--	--

		<p>диплом 1 степени, кубок, 2023г.</p> <p>Городской конкурс «Вкусный дорожный знак». Номинация «Самый сладкий дорожный знак», диплом 3 степени, 2023г.</p> <p>Региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», дипломы 1,2 степени, 2023г,</p> <p>Муниципальный конкурс «Минем балам татарча сойлэшэ», диплом 2 степени 2024г.</p> <p>Региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», дети 4-5лет, 5-6 лет, 6-7 лет, дипломы 1,2,3 степени 2024г.</p> <p>Муниципальный этап конкурс «Юный мастер», диплом 3 степени., 2024г.</p> <p>Муниципальный конкурс «Минем балам татарча сойлэшэ», диплом 2 степени, 2024г.</p> <p>Региональный робототехнический конкурс для детей старшего дошкольного возраста “ТРИ “Т”：“ТЕХНИКА, ТАЛАНТ, ТВОРЧЕСТВО”, Номинация: “Инженерики”, диплом 1 степени, 2024г.</p> <p>Республиканский конкурс творческих работ «Дорога в космос», диплом 3 степени, 2024г.</p> <p>Муниципальный конкурс патриотического танца «Дети России танцуют». Номинация «малые формы, диплом 3 степени, 2024г.</p>	
4.	Обеспечить выполнение санитарного законодательства при организации питания	<p>Пищеблок оборудован необходимым исправным технологическим, холодильным и моечным оборудованием, беспечен дезинфицирующим средством, масками, перчатками для сотрудников пищеблока.</p> <p>В сентябре 2023г. приобретено новое холодильное оборудование.</p> <p>В 2023/2024 учебном году ДОУ работал без замечаний</p>	
5.	Обеспечить	Сайт обновляется актуальной	

	соответствие официального сайта учреждения федеральному законодательству.	информацией. Еженедельно выкладываются новости ДООУ.	
6.	Обеспечить уровень доходов от дополнительных услуг на одного ребенка не ниже 2022/2023 учебного года.	1042545 руб.	
7.	Обеспечить работу в информационной системе дополнительного образования «Навигатор 16»	На портале "Навигатор дополнительного образования" опубликовали три дополнительные образовательные программы "Шалунишка", "Робототехника", "Звонкие голоса". "Шалунишка" – зачислены 29 детей. "Робототехника" -зачислены 16 детей. "Звонкие голоса" – зачислены 22 ребенка. Итого 67 заявок.	

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены, вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития на следующий 2024-2025 учебный год:

Проблемы: Однако хочется отметить следующие проблемы образовательного процесса:

- продолжить работу в 2024- 2025 учебном году по речевому развитию детей.
- стабильная работа системы раннего развития, помощи детям раннего возраста;
- обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- обновление системы социального партнёрства;
- создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, пополнение материально-технической базы;
- продолжить работу инновационной площадки по организации музыкально-театрализованной деятельности в ДООУ.
- активное использование сайта ДООУ, способствующего повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения и связи с педагогической общественностью и родителями воспитанников.

Решая развивающие задачи, коллектив детского сада заботился об охране и укреплении физического и психического здоровья детей, о распространении педагогического опыта в городе и республике, о всестороннем развитии детей, качественной подготовке детей к школе, укреплении и пополнении материально - технической базы ДООУ, о создании положительного микроклимата в группах и в коллективе детского сада.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Для дальнейшего развития в МАДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

Для повышения эффективности и качества образовательного процесса в ДООУ определены

основные направления ближайшего развития:

- Совершенствование профессиональной компетенции педагогов в условиях введения ФГОС ДО;
- Создание условий для профессионального самосовершенствования в развитии творческого потенциала педагогического коллектива ДОУ;
- Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности на сайте ДОУ и в СМИ;
- Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье;
- Повышение компетентности родителей по вопросам взаимодействия с Детским садом, путем создания системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам образования и развития детей;
- Совершенствование работы с социумом, как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения;
- Укрепление предметно-развивающей среды и материально – технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.

Подводя итоги прошедшего года, можно отметить положительную работу коллектива ДОУ. Все задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2022-2023 учебном году и годовой план, выполнены, а выявленные недостатки, позволяют нам наметить дальнейшую воспитательно-образовательную работу: развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности; продолжать работу по формированию у детей экологических представлений о явлениях и объектах живой и неживой природы; совершенствовать систему работы по формированию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников через оптимизацию их двигательной активности в течение дня.

Для дальнейшей работы учреждения в режиме развития, внедрения современных технологий, обеспечения детям полноценного развития, повышения педагогического мастерства педагогов, ставим перед собой следующие задачи:

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

Общий вывод: Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что ДОУ является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

Анализ воспитательно-образовательной деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год показал, что работа педагогического коллектива осуществлялась по образовательной программе ФООП, разработанной в соответствии с ФГОС. В этом учебном году особое внимание уделялось поиску эффективных средств проведения познавательной деятельности, игровой деятельности, систематизации работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ, организация партнерских отношений с родителями. И, самое важное, проведена большая работа по формированию предметно - пространственной развивающей среды в условия ФГОС. Итак, подводя итоги за прошедший учебный год, можно сказать, что задачи, поставленные перед педагогами ДОО, выполнены, годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме. Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2023 - 2024 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива. Вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития на следующий 2024-2025 учебный год:

Проблемы: Однако хочется отметить следующие проблемы образовательного

процесса:

- продолжить работу в 2024- 2025 учебном году по речевому развитию детей.
- стабильная работа системы раннего развития, помощи детям раннего возраста;
- обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- обновление системы социального партнёрства;
- создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, пополнение материально-технической базы;
- продолжить работу инновационной площадки по организации музыкально-театрализованной деятельности в ДООУ.
- активное использование сайта ДООУ, способствующего повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения и связи с педагогической общественностью и родителями воспитанников.

Решая развивающие задачи, коллектив детского сада заботился об охране и укреплении физического и психического здоровья детей, о распространении педагогического опыта в городе и республике, о всестороннем развитии детей, качественной подготовке детей к школе, укреплении и пополнении материально-технической базы ДООУ, о создании положительного микроклимата в группах и в

коллективе детского сада.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Для дальнейшего развития в МАДОУ

имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

Для повышения эффективности и качества образовательного процесса в ДООУ определены основные направления ближайшего развития:

- Совершенствование профессиональной компетенции педагогов в условиях введения ФГОС ДО;
- Создание условий для профессионального самосовершенствования в развитии творческого потенциала педагогического коллектива ДООУ;
- Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности на сайте ДООУ и в СМИ;
- Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье;
- Повышение компетентности родителей по вопросам взаимодействия с Детским садом, путем создания системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам образования и развития детей;
- Совершенствование работы с социумом, как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения;
- Укрепление предметно-развивающей среды и материально – технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДООУ.

Подводя итоги прошедшего года, можно отметить положительную работу коллектива ДООУ. Все задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2022-2023 учебном году и годовой план, выполнены, а выявленные недостатки, позволяют нам наметить дальнейшую воспитательно-образовательную работу: развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности; продолжать работу по формированию у детей экологических представлений о явлениях и объектах живой и неживой природы; совершенствовать систему работы по формированию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников через оптимизацию их двигательной активности в течение дня.

Перспектива на 2024-2025 учебный год:

Цель: Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

Для дальнейшей работы учреждения в режиме развития, внедрения современных технологий, обеспечения детям полноценного развития, повышения педагогического мастерства педагогов, ставим перед собой следующие задачи:

Годовые задачи на 2024- 2025 учебный год:

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
2. Создавать условия для познавательного развития детей через опытно - исследовательскую деятельность дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметно-пространственной развивающей среды.
3. Совершенствовать работу по формированию основ нравственно – патриотического воспитания дошкольников через речевую деятельность, с учетом этнокультурной ситуации и общения воспитанников на двух государственных языках.
4. Повысить профессиональную компетентность педагогов через использование в работе современных образовательных технологий (дистанционные технологии, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение аттестации).

Для дальнейшей работы учреждения в режиме развития, внедрения современных технологий, обеспечения детям полноценного развития, повышения педагогического мастерства педагогов, ставим перед собой следующие задачи:

1.3. Методическая тема:

«Повышение качества образования обучающихся посредством совершенствования методической работы и совершенствования профессиональной компетентности педагогов»

Методик тема:

«Педагогларның методик эшен камилләштерү һәм һөнәри компетентлыгын камилләштерү юлы белән укучыларның белем алу сыйфатын яхшырту»

1.4. Годовые задачи на 2024- 2025 учебный год:

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
2. Создавать условия для познавательного развития детей через опытно - исследовательскую деятельность дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметно-пространственной развивающей среды.

3.Совершенствовать работу по формированию основ нравственно – патриотического воспитания дошкольников через речевую деятельность, с учетом этнокультурной ситуации и общения воспитанников на двух государственных языках.

4.Повысить профессиональную компетентность педагогов через использование в работе современных образовательных технологий (дистанционные технологии, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение аттестации).

2024 - 2025 уку елына еллык бурычлар:

1.Сәламәт яшәү рәвешен, иминлек һәм тормыш эшчәнлеге нигезләрен формалаштыру буенча гаиләнең һәм мәктәпкәчә белем бирү учреждениесенең бердәм педагогик пространствосын камилләштерергә, профилактика һәм савыктыру чаралары комплексын киңәйтергә һәм балаларны үстерүнең һәм укытуның барлык юнәлешләрендә сәламәтлекне саклый торган технологияләренә оптимальләштерергә.

2.Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның тәҗрибә - тикшеренү эшчәнлеге аша яшкә туры килә торган төркемнәрдә предмет-пространствоны үстерүче мохит булдыру юлы белән балаларның танып белү үсеше өчен шартлар тудырырга.

3.Этномәдәни ситуацияне һәм тәрбияләнүчеләрнең ике дәүләт телендә аралашуын исәпкә алып, сөйләм эшчәнлеге аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларга әхлакый – патриотик тәрбия бирү нигезләрен формалаштыру эшен камилләштерергә.

4.Эшендә заманча белем бирү технологияләрен (дистанцион технологияләр, мастер-класслар, укыту семинарлары, ачык караулар, педагогларның һөнәри осталар конкурсларында катнашуы) куллану аша педагогларның һөнәри компетентлыгын арттырырга

1.5. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Тема мероприятий	Сроки	Ответствен
1.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ: №1. «Основные направления развития дошкольного учреждения деятельности педагогического коллектива в 2024 – 2025 учебном году». установочный). №2. «Педагогические ситуации как средство активизации здоровьесберегающей среды ДОУ и семьи». №3. «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Сохранение народного искусства и культурного наследия» №4. «Итоги года».	Август Ноябрь Февраль Май	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
2.	СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ: Семинар - практикум №1 «Образовательные технологии речевого развития детей дошкольного возраста» («Волшебные колечки», «Фото-кейс - технология», «Речевой-фитнес», «Тактильные дощечки») Семинар - практикум №2 «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста»	Октябрь Март	Мусина Н.А.. педагоги Мусина Л.А., педагоги

3.	<p>Педагогические недели «Неделя здоровья». «Азбука билингвального общения».</p>	<p>Ноябрь Январь</p>	<p>Мусина Л.А., все педагоги</p>
4.	<p>ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ МЕРОПРИЯТИЙ: Взаимопосещения в группах Показ открытых ООД «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста в группах №6.8.9 Неделя мастер-классов для родителей (итоговые мероприятия) Открытый показ ООД с использованием интерактивных игр (на татарском языке) Показ открытых ООД: «Организация воспитательно – образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через речевую деятельность, с учетом этнокультурной ситуации и общения воспитанников на двух государственных языках» в группах №1,5,7 Неделя мастер-классов для родителей (итоговые мероприятия) 5. «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе».</p>	<p>В течение года Ноябрь Декабрь Январь Февраль Апрель Май</p>	<p>Чубурина О.А., Нуриахметова Г.М., Лапаева Е.В., Обросова Л.Н. Гарипова Ч.М. Билалова И.Р., Гарифуллина Л.Ф., Благова Н.И. Воспитатель и групп №5 9</p>
5.	<p>ВЫСТАВКИ: Выставка рисунков «Здоровый образ жизни нашей семьи» Выставка поделок из природного материала «Супер-овоци» Выставка рисунков «Спорт- радость- здоровье» Выставка рисунков «Моя мама – самая лучшая» Выставка поделок «Новогодняя сказка» Фотовыставка «Наш папа защитник» Выставка по произведениям М.Джалиля. Выставка поздравительных открыток к празднику «Моя любимая мама» Выставка детско-родительских плакатов «За безопасность дорожного движения – всей» Выставка детских рисунков «День Победы» Выставка детских работ «Скоро в школу»</p>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Февраль Февраль Март Апрель Май Май</p>	<p>Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатель и групп, родители групп</p>

6.	<p style="text-align: center;">АКЦИИ</p> <p>Экологическая акция «Наш чистый детский сад» «Окна России» (ко дню Конституции) Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – сохрани дерево» Экологическая акция «Добро пожаловать скворцы» Сбор батареек «Подарок ветерану», Звезда Героя (ко дню Победы) Окна Победы Бессмертный полк «Я помню. Я горжусь»</p>	<p>Сентябрь Декабрь Январь Март Апрель Май Май</p>	<p>Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатель и групп</p>
7.	<p style="text-align: center;">АНКЕТИРОВАНИЕ</p> <p>Анкетирование среди начинающих воспитателей с целью определения тем занятий. Анкетирование родителей на тему «Как берегут здоровье в вашей семье». Анкетирование: вновь поступивших детей тат. национальности; Анкетирование воспитателей «Воспитание патриотизма» Анкетирование родителей «Речевое развитие дошкольников» «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?» Анкетирование родителей «Уровень удовлетворенности услугами, предоставляемыми ДОУ»</p>	<p>Август Сентябрь Сентябрь Декабрь Февраль Март Апрель-май</p>	<p>Мусина Л.А. Обросова Л.Н. Гарипова Ч.М. Мусина Л.А. Подлесных Г.Б. Гарипова Ч.М.</p>
8.	<p>МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ: №1. «Современная модель комфортной адаптации детей в ДОУ». №2. ««Результаты реализации системы коррекционно-оздоровительной работы».</p>	<p>Сентябрь Январь</p>	<p>Ст.воспитатель Мусина Л.А. педагог – психолог, педагоги Подлесных Г.Б.. ст. воспитатель и групп №2,3,6</p>

№	Содержание	Сроки	Ответственные
9.	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ:		
1	День знаний	1 сентября	Узкие специалисты, воспитатели ДОУ
2	Международный день распространения грамотности	8 сентября	
3	День дошкольного работника	27 сентября	
4	Международный день пожилых людей	1 октября	
5	Международный день домашних животных	4 октября	
6	Сәмбелә	14 октября	
7	День отца	16 октября	
8	День здоровья	24 октября	
9	День народного единства	4 ноября	

10	День рождения Деда Мороза	18 ноября	Узкие специалисты, воспитатели ДОУ Узкие специалисты, воспитатели ДОУ
11	День матери	27 ноября	
12	День Государственного Герба Российской Федерации	30 ноября	
13	Праздник народных игр	1 декабря	
14	Международный день инвалидов	3 декабря	
15	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	
16	Новогодние праздники	с 31 декабря	
17	День заповедников и национальных парков	11 января	
18	День воинской славы России, снятия блокады Ленинграда	27 января	
19	День Российской науки	8 февраля	
20	Международный день защиты морских животных	19 февраля	
21	Международный день родного языка	21 февраля	
22	День защитника Отечества	23 февраля	
23	День здоровья	25 февраля	
24	День кошек	1 марта	
25	Всемирный день писателя / 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	3 марта	
26	Международный женский день	8 марта	
27	Масленица	14 марта	
28	Нәурүз	21 марта	
29	Всемирный день воды	22 марта	
30	Всемирный день театра	27 марта	
31	День птиц	1 апреля	
32	День смеха	1 апреля	
33	Международный день детской книги	2 апреля	
34	День здоровья	7 апреля	
35	Всемирный день авиации и космонавтики	12 апреля	
36	Карга боткасы	18 апреля	

36	Праздник весны и труда	1 мая	
37	День Победы	9 мая	
38	Международный день семьи	15 мая	
39	Международный день музеев	18 мая	
40	Общероссийский день библиотек	27 мая	

10.	<p align="center">ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ:</p> <p>ЗАСЕДАНИЕ №1. «Результаты мониторинга индивидуального развития детей».</p> <p>ЗАСЕДАНИЕ №2. «Результаты мониторинга индивидуального развития детей».</p> <p>ЗАСЕДАНИЕ №3. Итоги работы за год</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Ст.воспитатель Мусина Л.А. педагог - психолог Подлесных Г.Б.. ст.медсестра Вахитова Г.М. инструктор по ФИЗО Обросова Л.Н.</p>
11.	<p align="center">ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ</p> <p>Педчас №1. «Успешная адаптация детей»</p> <p>Педчас №2. «Игровые технологии»</p> <p>Педчас №3. «Работа с родителями»</p> <p>Педчас №4. «Познавательная деятельность»</p> <p>Педчас №5. «Театрализованная деятельность»</p> <p>Педчас №6. «Речевые игры»</p> <p>Педчас №7. «Праздники в ДОУ»</p> <p>Педчас №8. «РППС ДОУ»</p> <p>Педчас №9. «Выпуск детей»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Мусина Л.А., педагоги</p>
12.	<p align="center">КОНКУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ</p> <p>Конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по речевому развитию детей по работе с родителями</p> <p>Конкурс зимних построек «Снежное царство»</p> <p>Конкурс «Лучшая разработка игры по нравственно – патриотическому воспитанию»</p> <p>Конкурс театрализованной деятельности для начинающих педагогов «Мы приглашаем вас в театр!»</p> <p>Смотр-конкурс участков к ЛОП «Лето красное!»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь- Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май- июнь</p>	<p>Воспитател и групп Воспитат. совместно с родител. Методисты УО, ст. воспитатель</p>
13.	<p align="center">КОНКУРСЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ</p> <p>Конкурс детских рисунков «Зимушка – зима»</p> <p>Конкурс чтецов «Тел остасы» к дню рождения Г. Тукая</p> <p>Конкурс детских рисунков «День космонавтики»</p>	<p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Март</p>	<p>Мусина Л.А., воспитател и групп Гарипова Ч.М.</p>

14.	ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА №1. «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста в группах №6.8.9. 2«Организация воспитательно – образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через речевую деятельность, с учетом этнокультурной ситуации и общения воспитанников на двух государственных языках» в группах №1,5,7 №3. «Готовность детей подготовительной группы к школе	Ноябрь Февраль Май	Зав. ДОУ Ст.воспит. Совет педагогов Зав. ДОУ Ст.воспит. Совет педагогов, педагог-психолог
15.	КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:		
№ п/п	Наименование мероприятия ответственные	сроки	Ответственные
Для воспитателей ранних групп			
	«Секреты успешной адаптации к условиям ДОУ»	сентябрь	Подлесных Г.Б.
	«Предотвратить заболевания ОРВИ первоочередная забота родителей!»	Декабрь	Ст. медсестра
Для воспитателей дошкольных групп			
	«Цифровая интерактивная панель. Как с ней работать?»	Сентябрь	Гарипова Ч.М.
	«Инновационные технологии в экологическом образовании ДОУ»	Сентябрь	Нуриахметова Г.М.
	«Организация развивающей среды в группе по речевому развитию дошкольников».	Сентябрь	Гарифуллина Л.Ф.
	«Использование игровых технологий по сенсорному развитию детей дошкольного возраста»	Октябрь	Чубурина О.А.
	«Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»	Октябрь	Пикалова Т.В.
	«Психологическая профилактика эмоционального и профессионального выгорания»	Ноябрь	Подлесных Г.Б.
	«Как организовать работу с родителями по привитию любви и уважения к культуре своего народа»	Ноябрь	Мусина Л.А.
	«Играем с ребенком в народные игры»;	Ноябрь	Гарипова Ч.М.
	«Психология педагогического общения. Профилактика конфликтов».	Декабрь	Подлесных Г.Б.
	Познавательное развитие дошкольников посредством ознакомления с родным городом»	Декабрь	Гарипова Ч.М.
	Консультация «Развитие связной речи у детей посредством мнемотехники»	Декабрь	Пикалова Т.В.
	«Развитие коммуникативных способностей средствами театрализованной деятельности»	Январь	Лапаева Е.В.
	«Использование квест-игры как средство речевого развития»	Февраль	Благова Н.И.
	«Организация прогулки весной»	Март	Валеева А.Г.

	Консультация для воспитателей «Использование ИКТ в речевом развитии детей»	М арт	Ершова М.В.
	«Организация развивающей предметно – пространственной среды на участке детского сада в летний период»	Апрель	Мусина Л.А.
	Консультация для педагогов «Использование здоровьесберегающих технологий летом» оздоровительный период»	Май	Обросова Л.Н.
Для воспитателей татарских групп			
	Ана телен өйрәнүдә татар халык фольклорын куллану»	Ноябрь	Гарипова Ч.М.
	Сөйләм телен үстерөдә татар халык уеннарын кулану»	Декабрь	Воспитатель групп, воспитатель по обучению детей родному языку Гарипова Ч.М
16.	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
	Общие родительские собрания Собрание № 1 (вводное) Тема: «Годовые задачи, направления работы ДОУ» «Ваш ребенок поступает в детский сад» Собрание №2. (тематическое) «День открытых дверей» «Профилактика ДТТП» Собрание №3. (итоговое собрание)	Сентябрь Февраль Апрель Май	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители
17.	ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ		
Ранние группы		Дата проведения	Ответственные
Ранние группы №1.«Ступеньки развития дошкольника в раннем возрасте» № 2 «Сенсорное развитие малышей» № 3 «Наши успехи и достижения»		1 раз в квартал	Заведующий Мусина Н.А., педагог- психолог Подлесных Г.Б., воспитатели
2 младшие группы		Дата проведения	Ответственные
Младшая группа: № 1 «Игра в жизни ребенка 3-4 лет» № 2 ««Познавательное, речевое развитие детей» № 3 «Наши успехи и достижения»		1 раз в квартал	Заведующий Мусина Н.А., педагог- психолог Подлесных Г.Б., воспитатели
Средние группы		Дата проведения	Ответственные
Средняя группа:		1 раз в	Заведующий Мусина

№ 1 «Занимательное обучение детей татарскому и родному языку» № 2 «Развитие речи ребенка» № 3 «Наши успехи и достижения»	квартал	Н.А., педагог- психолог Подлесных Г.Б., воспитатели
Старшие группы	Дата проведения	Ответственные
Старшая группа: № 1 «Семья –ребёнок –детский сад» № 2 «Информационная безопасность детей». «Воспитываем юных патриотов». № 3 «Наши успехи и достижения»	1 раз в квартал	Заведующий Мусина Н.А., педагог- психолог Подлесных Г.Б., воспитатели
Подготовительные группы	Дата проведения	Ответственные
Подготовительная к школе группа: № 1 «На пути к школе. Ребенок и дорога» № 2 «Информационная безопасность детей». «Воспитываем юных патриотов». № 3 «Наши успехи и достижения»	1 раз в квартал	Заведующий Мусина Н.А., педагог- психолог Подлесных Г.Б., воспитатели
18	ОФОРМЛЕНИЕ СТЕНДОВ, ПАПОК – ПЕРЕДВИЖЕК	
«День здоровья в д/саду» - «Информационная безопасность детей» - «Рекомендации родителям по развитию речи» - «Великой Победе посвящается...» «Безопасная дорога детства» - «Изучаем с дошкольниками госсимволы страны» - Оформление стены Памяти ко дню Победы	В течение года	Педагоги
19.	КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ младших групп	
«Об эмоциональной привязанности ребенка к матери»	Сентябрь	Воспитатели
«Обучение детей правилам поведения за столом»	Октябрь	Воспитатели
«Роль игрушки в развитие ребенка»	Ноябрь	Воспитатели
«Если ребёнок не хочет есть...»	Декабрь	Воспитатели
«Третий год жизни: познавательное развитие»	Январь	Воспитатели
«Как научить ребёнка здороваться»	Февраль	Воспитатели
«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	Март	Воспитатели
«Почему ребёнку нужна игра?»	Апрель	Воспитатели
«Без папы – как без рук»	Май	Воспитатели
Консультации для родителей дошкольных групп		
«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	Сентябрь	Воспитатели
«Профилактика нарушений осанки у дошкольников»	Октябрь	Воспитатели

	«Воспитание дружеских взаимоотношений в игре»	Ноябрь	Воспитатели
	«Капризы и упрямства»	Декабрь	Воспитатели
	«Так ли важно рисование в жизни ребенка?»	Январь	Воспитатели
	«Счастье-это когда тебя понимают»	Февраль	Воспитатели
	«Воспитание ответственности у детей»	Март	Воспитатели
	«Ребенок и книга»	Апрель	Воспитатели
	«Развитие математических способностей у дошкольника»	Май	Воспитатели
20.	РОДИТЕЛЬСКИЕ КЛУБЫ: 1. Клуб для семей будущих первоклассников «Будущий первоклассник» Работа консультационного пункта для родителей и детей, не посещающих МАДОУ № 35 «Соловушка» (по отдельному плану) «Школа молодых родителей»		
21.	РАБОТА СО ШКОЛОЙ Круглый стол: «Преимственность дошкольного и начального образования в современных условиях образования» Мероприятия по отдельному плану		
22.	СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО ВОПРОСА: Выполнение Закона Республики Татарстан «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан» 1.«Методическая работа 2.Работа с кадрами 3.Мероприятия с педагогами, детьми, родителями 4.Работа с воспитателями татарских групп 5. План обучения русскоязычных педагогов в рамках реализации учебно-методического комплекта по выполнению Закона Республики Татарстан “О государственных языках РТ и других языках в РТ”2024-2025 учебный год 6. План работы по реализации ЭРС 7. Перспективный план по организации работы с воспитателями татарских групп		
23.	СИСТЕМА РЕСУРСОВ И ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПРОЦЕССОВ 1. Административно – хозяйственная работа 2. Административно – хозяйственная и финансово – экономическая деятельность		

24.	ПРИЛОЖЕНИЯ:
	№1. План работы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024 – 2025 учебный год №2. План мероприятий по ПБ №3. План мероприятий по противодействию терроризму №4. План мероприятий по ЗОЖ №5. План мероприятий по речевому развитию №6. Инновационная деятельность №7. План мероприятий по экологическому воспитанию №8. Годовые планы узких специалистов: педагога- психолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, учителя- логопеда, воспитателя (по обучению детей родному

II. СИСТЕМА РАБОТЫ С ПЕРСОНАЛОМ

РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НА 2024– 2025 уч.год

№ п/п	Возраст	Воспитатели
1	1-3 (ранняя группа №2)	Севастьянова С.Ю., Климина Е.А.
2	2-3 (первая младшая группа №3)	Ломакина И.И.
3	3-4 (вторая младшая группа №6)	Чубурина О.А.
4	4-5 (средняя группа №7)	Валеева А.Г.
5	4-5 (средняя группа №8)	Нуриахметова Г.М.
6	5-6 (старшая группа №1)	Билалова И.Р., Насырова А.Ю.
7	5-6 (старшая группа №4)	Ершова М.В.
8	6-7 (подготовительная группа №5)	Гарифуллина Л.Ф.
9	6-7 (подготовительная группа №9)	Благова Н.И., Лапаева Е.В.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Методическое сопровождение и помощь педагогам в период прохождения аттестации в системе эл. образования.

Педагоги:

Благова Наталья Ивановна - высшая квалификационная категория (октябрь)

Лапаева Елена Валериевна - высшая квалификационная категория (октябрь)

Гарипова Чулпан Музиповна - высшая квалификационная категория (октябрь)

Нуриахметова Гульназ Масгутовна - высшая квалификационная категория (октябрь)

Валеева Алена Геннадьевна- 1 квалификационная категория (октябрь)

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО АТТЕСТАЦИИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Подготовительный этап		
1.1.	Правила прохождения процедуры аттестации педагогов	сентябрь	Старший

	ДОУ на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационную категорию.		воспитатель
1.2.	Работа с нормативными документами.	сентябрь	Заведующий , ст. воспитатель
2.	Организационный этап		
2.1.	Прием заявлений аттестующихся педагогов.	Октябрь	Старший воспитатель
2.2.	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников – 2024».	октябрь	Старший воспитатель
2.3.	Оформление документации с информацией по результативности аттестующихся педагогов для проведения экспертизы результатов деятельности.	октябрь	Старший воспитатель
3.	Этап проведения экспертизы		
3.1.	Экспертиза результатов практической деятельности педагогических работников, аттестующихся с целью установления первой или высшей категории	Октябрь - декабрь	Экспертная комиссия
3.3.	Обобщение результатов экспертизы аттестующихся.	декабрь	Экспертная комиссия
4.	Заключительный этап		
4.1.	Оформление записи в трудовой книжке.	январь	Делопроизводитель
4.2.	Рассмотрение результатов аттестации на совещании при заведующей.	январь	Старший воспитатель
4.3.	Подготовка материалов из опыта аттестации.	февраль	Старший воспитатель
4.4.	Составление перспективного плана прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогов ДОУ на 2024-2025 год.	май	Старший воспитатель
4.5.	Анализ состояния работы по аттестации педагогических кадров при анализе плана работы ДОУ за 2024 – 2025 год.	май	Старший воспитатель

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Составление списка педагогов на курсы	Сентябрь	Мусина Л.А.
Подача заявлений на курсы ПК	Декабрь	Мусина Л.А.
Издание приказа о направлении на курсы ПК	По графику	Мусина Л.А.
Прохождение посткурсового мониторинга	в теч 10 дней	Мусина Л.А.

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие в городской августовской конференции	август	Заведующий ДОУ Мусина Н.А. старший воспитатель Мусина Л.А.
2	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых	в течение года	Педагоги

	управлением образования.		
3	Участие в городских объединениях: - воспитателей, - узких специалистов	в течение года	Старший воспитатель Мусина Л.А. И.И., все педагоги
4	Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений.	в течение года	Заведующий ДООУ Мусина Н.А. старший воспитатель Мусина Л.А.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН – ГРАФИК
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
на 2020 – 2025 учебный год**

№	ФИО	Должность	Сведения об аттестац., категории, год последней аттестации	Сведения год последней ПК	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Подпись
					6	7	8	9	10	11	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Благова Наталья Ивановна	воспитатель	высшая, 2019	2022					А	П/К	
2	Билалова Инзиля Рафисовна	воспитатель	1, 2017	2020			А	П/К			
3	Валеева Алена Геннадьевна	воспитатель	1, 2019	2022					А	П/К	
4	Гарипова Чулпан Музиповна	воспитатель	высшая, 2019	-				П/К	А		
5	Гарифуллина Лилия Фанисовна	воспитатель	без категории	2022				А		П/К	
6	Гайнетдинова Гульгена Магдануровна	воспитатель	без категории	2021				С З Д	П/К		
7	Ершова Марина Вячеславовна	воспитатель	1, 2020	2020				П/К		А	
8	Лапаева Елена Валериевна	воспитатель	высшая, 2019	2020				П/К	А		
9	Ломакина Ирина Ивановна	воспитатель	высшая, 2020	2020				П/К		А	
10	Миннахмитова Гульшат Валиахметовна	воспитатель	высшая, 2019	2020				П/К	А		
11	Нуриахметова Гульназ Масгутовна	воспитатель	1, 2019	2020				П/К	А		

12	Сигаева Наталья Владимировна	воспитатель	1, 2020	2022								А / П /К
13	Севастьянова Светлана Юрьевна	воспитатель	без категории	2021					А			П /К
14	Чубурина Ольга Александровна	воспитатель	высшая , 2018(январь)	2020					А / П /К			
15	Мусина Люция Абдулловна	старший воспитатель	высшая, 2018	2022					А			П /К
16	Подлесных Гунаш Бахлуловна	педагог-психолог	1, 2020	2020					П /К			А
17	Измайлова Дарья Михайловна	музыкальный руководитель	1, 2022	2021								П /К
18	Обросова Лина Николаевна	инструктор по физкультуре	1, 2018	2020					А			П /К
19	Пикалова Татьяна Валерьевна	учитель-логопед	1, 2020	2020					П /К			А
20	Шакирова Рузиля Мифтахетдиновна	воспитатель (по обучению детей родному языку»	высшая, 2020	2021								П /К А
21	Насырова А.Ю.	воспитатель	без категории	2022								П /К

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКОВ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старше-подготовительной группы;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Оказание помощи в	Анкетирование Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь

	<p>организации работы с документацией</p> <p>-</p> <p>- изучение программы ФОР</p> <p>-знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>-изучение целей и задач годового плана.</p> <p>-структура перспективно календарного планирования.</p> <p>-структура комплексно тематического планирования</p>		
--	---	--	--

2.	Изучение методики проведения ООД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом ООД у наставника (1-2 раза в месяц). Посещение наставником ООД молодого специалиста (1-2 раза в месяц).	Октябрь
3.	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание. Мониторинг детского развития.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания. Подбор диагностического материала.	Ноябрь
4.	Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио		Декабрь
5.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Январь
6.	Составление конспектов и проведение ООД по всем образовательным областям молодым специалистом	Посещение наставником ООД и режимных моментов молодого педагога.	Февраль
7.	Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого	Апрель

	и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	педагога по этой теме.	
--	---	------------------------	--

9.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме «Проведение итогов работы летне периоду».	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
10.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
12.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
13.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	По мере необходимости	
14	Привлечение к участию в конкурсах, общественных мероприятиях.	в течение года	

НАСТАВНИЧЕСТВО

Цель: оказать помощь начинающим педагогам в приобретении педагогического опыта, знаний, мастерства.

№	Молодые и начинающие работу специалисты	Образование	Наставники	Образование
1.	Климина Елизавета Андреевна, воспитатель	Незаконченное среднее профессиональное Набережночелнинский педагогический колледж», 4 курс	Ершова Марина Вячеславовна	Высшее

План работы «Школы начинающего педагога» на 2024-2025 учебный год

Цель: Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

Задачи:

- Систематизировать знания молодых специалистов в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста при проведении различных режимных моментов.
- Способствовать активному освоению способов взаимодействия с семьями воспитанников.

- Познакомить с возможностями и способами повышения профессиональной компетентности.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Инструктаж со вновь поступившими педагогами.	август, сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	Организация системы наставничества для оказания действенной помощи. Выбор темы по самообразованию.	сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель
3.	Анкетирование среди начинающих воспитателей с целью определения тем занятий.	август	Старший воспитатель
4.	Организация посещений открытых мероприятий, итоговых мероприятий в ДОУ с последующим анализом.	в течение года	Ст.воспитатель
5.	Помощь в оснащении педагогического процесса.	в теч. года	Ст.воспитатель, наставники
6.	Консультации по плану узких специалистов	в теч. года	Педагоги ДОУ
7	Отчеты наставников о проделанной работе. Собеседование по итогам года.	май	Старший воспитатель
8	Оформить уголок «В помощь молодому специалисту».	сентябрь	Старший воспитатель

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Ф.И.О педагогов	Тема самообразования
1	Пикалова Татьяна Валерьевна	«Обучение грамоте детей с ФФНР»
2	Подлесных Гунаш Бахлуловна	«Развитие мышления детей дошкольного возраста»
3	Ефремова Наталья Олеговна	«Развитие музыкальных способностей»
4	Обросова Лина Николаевна	«Толерантное воспитание старших дошкольников в физическом развитии»
5	Чубурина Ольга Александровна	«Интеллектуальное развитие дошкольников»
6	Гарифуллина Лилия Фанисовна	«Развитие игровой деятельности»
7	Климина Елизавета Андреевна	«Развитие мелкой моторики детей раннего возраста».
8	Благова Наталья Ивановна	«Развивающие игры по математике».
9	Лапаева Елена Валериевна	«Развитие связной речи через наблюдение в природе»
10	Билалова Инзиля Рафисовна	«Использование ЭРС в творческой работе с детьми дошкольного возраста»
11	Валеева Алена Геннадиевна	« Роль дидактических игр по развитию речи и по УМК»
12	Нуриахметова Гульназ Масгутовна	«Развитие логического мышления»
13	Ломакина Ирина Ивановна	«Экспериментирование как средство развития творческой деятельности детей»
14	Севастьянова Светлана Юрьевна	«Сенсорное развитие детей»
15	Гарипова Чулпан Музиповна	«Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей татарскому и родному языку»

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПО ОДО

№	Тема	Дата	Ответственные
1	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года»	Октябрь ноябрь	Ершова М.В.
2	Конкурс «Лучший наглядно – информационный материал для родителей» среди инструкторов ФК	Ноябрь	Обросова Л.Н.
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог- психолог»	Ноябрь	Подлесных Г.Б.
4	«Лучший кабинет педагога – психолога»	Ноябрь	Подлесных Г.Б.
5	Республиканский конкурс «Я говорю и работаю на татарском!»	Декабрь	Гарипова Ч.М.
6	Конкурс методических разработок по обучению дошкольников безопасному поведению на дорогах	Февраль	Воспитатели
7	Конкурс «Музыкальный руководитель года»	Март	Музыкальный руководитель
8	Муниципальный этап республиканского конкурса «Эковесна - 2025»	Апрель	Мусина Л.А.
9	Региональный профессиональный конкурс методических разработок для молодых педагогов на лучшую методическую разработку	Апрель	Мусина Л.А.

КОНКУРСЫ МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ, ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ ПО ДОУ

Тематика	Сроки	Ответственные
Конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по речевому развитию детей по работе с родителями	Октябрь	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп
Конкурс зимних построек «Снежное царство»	Декабрь - январь	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп, родители групп
Конкурс детских рисунков «Зимушка – зима»	Декабрь	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп
Конкурс «Лучшая разработка игры по нравственно – патриотическому воспитанию»	Февраль	Старший воспитатель Мусина Л.А., совет педагогов
Конкурс чтецов «Тел остасы» к дню рождения Г. Тукая	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гарипова Ч.М.
Конкурс детских рисунков «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп
Смотр-конкурс	Май	Старший воспитатель Мусина Л.А., совет

участков к ЛОП «Лето красное!»		педагогов
-----------------------------------	--	-----------

РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение планов работы на уч. год в соответствии с программой, циклограмм, комплексно-тематических планов	Июнь-август.	Старший воспитатель Мусина Л.А.
2.	Организация и обеспечение работы ППк	Постоянно	Мусина Л.А.
3.	Пополнение РППС в соответствии с ФОП ДО	Постоянно	Узкие спец-ты
4.	Диагностика, отчёт по итогам работы за уч.год.	Октябрь Май	Узкие специалисты
5.	Обсуждение, проведение праздников, развлечений, тематических дней, недель, досугов	По плану	Специалисты Творческая группа
6.	Подготовка к конкурсу	По плану	Узкие специалисты
7.	Подготовка к конкурсу кабинетов педагога-психолога	По плану	Подлесных Г.Б.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ДОУ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:

Педагогический совет № 1

Тема: «Основные направления развития дошкольного учреждения деятельности педагогического коллектива в 2024 – 2025 учебном году».

«Цель: Подведение итогов летней оздоровительной работы. Определение целей и задач работы ДОУ на 2024-2025учебный год.

Форма проведения: педагогический калейдоскоп

Дата: 29 августа 2024г.

№	Содержание работы	Ответственные
	Анализ выполнения решения педсовета №4 (2023-2024г.)	Заведующий ДОУ Мусина Н.А.
1.	Информация с августовских совещаний педагогических работников города. Итоги городской конференции.	Зав. ДОУ Ст. воспитатель
2.	Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период	ст. мед/с, ст. воспитатель
3.	Итоги комплексной проверки готовности ДОУ к началу нового учебного года	Зав. ДОУ
4	Выбор председателя и секретаря педагогического совета	Педагоги ДОУ
5	Утверждение нормативных локальных документов	Зав. ДОУ

	ДОУ на 2024-2025 учебный год	
6	Рассмотрение и утверждение годового плана работы ДОУ сетки ООД, режима дня, графиков узких специалистов, рабочих программ педагогов, дополнительных платных образовательных услуг ДОУ на 2024-2025 учебный год,	Заведующий
7	Выбор и утверждение состава совета педагогов, наставников, членов аттестационной комиссии по СЗД на 2024-2025 уч.год.	Педагоги ДОУ
8	Принятие решений.	Зав. ДОУ
Подготовка к педсовету		
№	Содержание работы	Ответственные
1.	Подготовка проекта годового плана ДОУ, сетки ООД, режима дня.	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Анализ эффективности летне - оздоровительной работы ДОУ. Анализ адаптации детей к условиям детского сада.	Ст. воспитатель, ст.мед/с, психолог
4.	Обновление предметно-развивающей среды групп игровыми оборудованием и пособиями	Воспитатели групп
5.	Оформление и обновление стендов в холлах ДОУ	Ст. воспитатель, узкие специалисты
6.	Участие в августовской конференции.	Зав. ДОУ, ст. воспитатель
7.	Выставка новинок методической литературы «Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса»	Ст. воспитатель
8.	Подготовка и оформление документации, групповых комнат и родительских уголков	Воспитатели групп, узкие специалисты

Педсовет №2

Тема: «Педагогические ситуации как средство активизации здоровьесберегающей среды ДОУ и семьи».

Цель. Эффективное взаимодействие педагогического коллектива и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Форма проведения. Педагогический брифинг.

Дата: ноябрь, 2024 год

№	Повестка дня	Ответственные
	Анализ выполнения решения педсовета №1	Заведующий ДОУ Мусина Н.А.
1	Тематический контроль «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста в группах №6.8.9.	Старший воспитатель Мусина Л.А.
2	«Новые подходы к взаимодействию детского сада и семьи по воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни». «Использование степ-платформ с целью повышения двигательной активности». Мастер класс	Инструктор по ФК Обросова Л.Н.
3	Организация работы по формированию здорового образа жизни дошкольников (из опыта работы).	Педагоги ДОУ Валеева А.Г.

4	Результаты анкетирования родителей младших групп: «Оценка здоровьесберегающей среды семьи и ДОУ»	Педагог-психолог Подлесных Г.Б. Старший воспитатель
5	Решение педсовета.	Заведующий ДОУ
Подготовка к педсовету		
1	Тематическая проверка «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста в группах №6,8,9	Старший воспитатель Мусина Л.А.
2	Анкетирование родителей групп	Педагог-психолог Подлесных Г.Б.
3	Выставка рисунков «Спорт – радость – здоровье».	Педагоги групп, Ст.воспитатель Мусина Л.А.
4	Консультация для родителей: «Организация активного семейного отдыха».	Педагоги групп.
5	Неделя здоровья в детском саду: показ ООД, гимнастик, подвижных игр и т.д.	Ст.воспитатель Мусина Л.А. Педагоги групп, инструктор по ФК Обросова Л.Н.

Педагогический совет № 3

Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Сохранение народного искусства и культурного наследия»

Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.

Форма проведения: круглый стол

Дата проведения: февраль, 2025 г.

№	Содержание работы	Ответственный
	Выполнение решений педсовета № 2	Заведующий Мусина Н.А.
1.	Итоги тематического контроля «Организация воспитательно – образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через речевую деятельность, с учетом этнокультурной ситуации и общения воспитанников на двух государственных языках» в группах №1,5,7	Ст. воспитатель Мусина Л.А.
2	Выступление на тему «Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях. Формирование основ культурно – исторического наследия»;	Воспитатель Биалова И.Р.
3	«Мастер-класс «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»	Воспитатель Нуриахметова Г.М.
4.	Выступление на тему «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников»;	Воспитатель Благова Н.И.
5.	Выступление на тему «Проектная деятельность по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников»	Воспитатель Лапаева Е.В.
6.	Итоги смотра-конкурса «Лучшая разработка игры по нравственно-патриотическому воспитанию»	Ст. воспитатель
7.	Принятие и утверждение проекта решения	Ст. воспитатель

	педсовета	
--	-----------	--

Подготовка к педагогическому совету

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Тематический контроль и оформление аналитической справки «Организация воспитательно – образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через речевую деятельность, с учетом этнокультурной ситуации и общения воспитанников на двух государственных языках» в группах №1,5,7	Январь	Ст. воспитатель
2.	Неделя педагогического мастерства «Моя Родина – Республика Татарстан» (открытые просмотры ООД)	Январь	Воспитатели групп №1,5,7
3.	Смотр –конкурс «Лучшая разработка игры по нравственно-патриотическому воспитанию»	Январь	Воспитатели групп
4.	Консультация для педагогов -«Как организовать работу с родителями по привитию любви и уважения к культуре своего народа»; -«Играем с ребенком в народные игры»; - «Анателенёйрэнүдә татар халык фольклорын куллану»; - «Познавательное развитие дошкольников посредством ознакомления с родным городом»; -«Сөйләм телен үстерөдә татар халык уеннарын кулану»;	Ноябрь- Январь	Ст. воспитатель Воспитатель групп, воспитатель по обучению детей родному языку Гарипова Ч.М
5.	Консультации для родителей: «Балаларны татар халкының горейф-гадәтләре, йолалары, бәйрәмнәре үрнәгендә тәрбияләү»; «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны халык педагогикасы нигезендә тәрбияләү»; «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»; ««Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»; «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»; «Приобщение к истории, традициям и культуре России»	Ноябрь декабрь	Воспитатель групп, воспитатель по обучению детей родному языку Гарипова Ч.М.
6.	Анкетирование воспитателей «Воспитание патриотизма»	Декабрь	Педагоги ДОУ
7.	Индивидуальные консультации по темам выступлений.	Декабрь	Ст. воспитатель

Педагогический совет № 4

Тема: «Итоги года».

Цель: Анализ и оценка деятельности коллектива ДОУ за 2024/2025 учебный год.

Форма проведения: круглый стол

Дата: Май, 2025 г.

№	Содержание работы	Ответственный
1.	Выполнение решений педсовета № 3	Заведующий ДОУ

2.	Анализ выполнения годовых задач	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
3.	Анализ усвоения программного материала детьми	Ст. воспитатель
4.	Итоги тематического контроля «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе». Результаты диагностики по подготовке детей к школе.	Ст. воспитатель Педагог-психолог
5.	Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми.	Ст. медсестра
6.	Творческие отчеты педагогов ДОУ.	Педагоги
7.	Ознакомление и утверждение плана летне-оздоровительной работы, режима дня, сетки ООД на летний период	Ст. воспитатель
8.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, по оказанию первой медицинской помощи, питьевого режима	Ст. медсестра
9.	Принятие и утверждение проекта решения педсовета	Ст. воспитатель

Подготовка к педагогическому совету

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.	Анализ выполнения решений педсоветов в течение учебного года.	Апрель	Заведующий
2.	Просмотр итоговых мероприятий (ООД, дополнительные платные услуги) по всем возрастным группам и разделам программы	Апрель	Ст. воспитатель
3.	Подведение итогов работы за год: - составление аналитической справки, - составление карт психического развития детей.	Май	Ст. воспитатель Педагог-психолог
4.	Диагностика школьной готовности, физического и социального развития, усвоение программного материала детьми	Апрель	Педагоги ДОУ
5.	Организация и проведение дня открытых дверей	Апрель	Ст. воспитатель
6.	Тематический контроль «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»	Апрель	Ст. воспитатель
7.	Составление плана летне-оздоровительной работы, режима дня, сетки ООД.	Апрель май	Ст. воспитатель
8.	Анкетирование родителей «Уровень удовлетворенности услугами, предоставляемыми ДОУ»	Апрель май	Апрель-май
9.	Консультация для педагогов «Использование здоровьесберегающих технологий летом» оздоровительный период»	Май	Ст. воспитатель

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Медико-педагогический совет №1

Тема: «Современная модель комфортной адаптации детей в ДОУ».

Цель: поиск современных инновационных форм работы с детьми и родителями в адаптационный период при поступлении в ДОУ.

Дата проведения: сентябрь.

№	Содержание	Ответственный
1.	Особенности течения адаптации детей младшего	Педагог-психолог

	возраста	Подлесных Г.Б.
2.	Взаимодействие педагогов с детьми и родителями в период адаптации детей к условиям ДОУ	Воспитатель Севастьянова С.Ю.
3.	Итоги адаптации вновь прибывших детей групп № 2, 3,6 Проведенные мероприятия за период адаптации.	Педагог-психолог Подлесных Г.Б.
4.	Оценка качества физического здоровья детей	Ст. медсестра
5.	Психологический комфорт группы	Воспитатель Демидова Т.Н.
6.	Организация здоровьесберегающего пространства в группа	Инструктор по ФК
7.	Принятие решения	Ст. воспитатель

Подготовка к медико-педагогическому совету

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Анализ адаптации вновь пришедших детей. Анализ качества физического здоровья вновь пришедших детей.	Сентябрь октябрь	Ст. воспитатель Педагог- психолог Ст. медсестра
2.	Консультация для воспитателей «Секреты успешной адаптации к условиям ДОУ»	Сентябрь	Педагог- психолог Подлесных Г.Б.
3.	Подготовка информационного и практического материала для родителей «Мы пришли в детский сад»	Август	Ст. медсестра Педагог- психолог

Медико-педагогический совет №2

Тема: «Результаты реализации системы коррекционно-оздоровительной работы».

Цель: систематизировать знания педагогов о профилактике детских болезней. Выработать модель физкультурно – оздоровительной работы в группах.

Дата проведения: январь.

№	Содержание	Ответственный
1.	Анализ выполнения решения предыдущего медико – педагогического совета.	Ст. воспитатель Мусина Л.А.
2.	Актуализация проблемы заболеваемости детей в семье и ДОУ	Ст. медсестра
3.	«Анализ нервно-психического развития вновь поступивших детей»	Педагог-психолог Подлесных Г.Б.
4.	«Роль закаливающих мероприятий в оздоровлении дошкольников»	Ломакина И.И.
5.	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС».	Ст. воспитатель Мусина Л.А.
6.	Технологии укрепления здоровья	Воспитатель Чубурина О.А.
7.	Решение медико-педагогического совета.	Ст. воспитатель

Подготовка к медико-педагогическому совету

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Консультация для родителей «Предотвратить заболевания ОРВИ первоочередная забота родителей!»	декабрь	Ст. воспитатель
2.	Оформление тематического стенда для родителей «Если у ребенка ОРВИ: нельзя и надо».	Сентябрь	Воспитатели групп

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

Педагогическая неделя №1

Тема: «Неделя здоровья».

Цель: формирование интереса к здоровому образу жизни всех субъектов образовательного процесса.

Дата проведения: ноябрь.2024г.

Дни недели:	Мероприятия:	Ответственные:
Понедельник.	Беседы о ценности здорового образа жизни. Оформление рисунков по теме.	Все педагоги групп.
Вторник.	Формирование КГН Мастер-класс по формированию КГН	Педагоги групп №6,8,9
Среда	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций о спорте. Мастер-класс по проведению подвижных игр на прогулке в младших группах Мастер-класс по проведению УГ	Педагоги групп. Воспитатель мл.групп Чубурина О.А. Обросова Л.Н.
Четверг	«Буду здоровым!». Нетрадиционные техники закаливания, изготовление атрибутов, пособий и т.д. Открытый показ: закаливающие процедуры после сна Открытый показ: спортивные игры на прогулке	Педагоги групп. Педагоги групп №6,8 Педагоги группы №9
Пятница.	Оформление итогов по неделе здоровья (фотоколлаж, папка-передвижка, альбом, стенгазета, книга...) Организация выставки в холлах детских работ «Здоровье – главное богатство».	Все педагоги групп, родители.

Педагогическая неделя №2

Тема: «Азбука билингвального общения».

Цель: систематизировать работу по билингвальному образованию детей в ДОУ.

Дата проведения: январь

Дата	Мероприятие	ответственный
Понедельник	Беседы для детей «Родной язык» Открытый показ игры на тат языке	Воспитатели групп Билалова И.Р.
Вторник	Открытый показ занятий по проекту «Уйный уйный үсэбез»	Воспитатели групп Педагоги групп №1,5
Среда	Открытый показ ООД с использованием интерактивных игр (на	Воспитатель по обучению детей

	татарском языке)	татарскому языку Гарипова Ч.М.
Четверг	Фестиваль «7я!» Выставка семейных реликвий	Воспит. групп Воспитатель по обучению детей татарскому языку
Пятница	Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» в режимных моментах.	Педагоги группы №7

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ:

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	День знаний	1 сентября	Узкие специалисты, воспитатели ДОУ
2	Международный день распространения грамотности	8 сентября	
3	День дошкольного работника	27 сентября	
4	Международный день пожилых людей	1 октября	
5	Международный день домашних животных	4 октября	
6	Сөмбелә	14 октября	
7	День отца	16 октября	
8	День здоровья	24 октября	
9	День народного единства	4 ноября	
10	День Конституции Республики Татарстан	6 ноября	

11	День рождения Деда Мороза	18 ноября	Узкие специалисты, воспитатели ДОУ
12	День матери	27 ноября	
12	День Государственного Герба Российской Федерации	30 ноября	
13	Праздник народных игр	1 декабря	
14	Международный день инвалидов	3 декабря	
15	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	
16	Новогодние праздники	с 31 декабря	
17	День заповедников и национальных парков	11 января	
18	День воинской славы России, снятия блокады Ленинграда	27 января	
19	День Российской науки	8 февраля	
20	Международный день защиты морских животных	19 февраля	
21	Международный день родного языка	21 февраля	
22	День защитника Отечества	23 февраля	
23	День здоровья	25 февраля	
24	День кошек	1 марта	
25	Всемирный день писателя / 200 лет	3 марта	

	со дня рождения К.Д. Ушинского		
26	Международный женский день	8 марта	
27	Масленица	14 марта	
28	Нәурүз	21 марта	
29	Всемирный день воды	22 марта	
30	Всемирный день театра	27 марта	
31	День птиц	1 апреля	Узкие специалисты, воспитатели ДОУ
32	День смеха	1 апреля	
33	Международный день детской книги	2 апреля	
34	День здоровья	7 апреля	
35	Всемирный день авиации и космонавтики	12 апреля	
36	Карга боткасы	18 апреля	
37	День Земли	22 апреля	
38	Всемирный день книг	23 апреля	
39	Праздник весны и труда	1 мая	
40	День Победы	9 мая	
41	Международный день семьи	15 мая	
42	Международный день музеев	18 мая	
43	Общероссийский день библиотек	27 мая	

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

№	Название	Дата	Ответственный
1.	Неделя знаний	сентябрь	Педагоги ДОУ
2.	Декада старшего поколения	октябрь	Педагоги ДОУ
3.	Неделя, посвященная Дню Матери	ноябрь	Инструктор по ФК
4.	Декада инвалидов	декабрь	Муз.рук-ль
5.	Неделя Здоровья	январь	Педагоги ДОУ
6.	Неделя, посвященная международному Дню родного языка.	Февраль	Воспитатель по обуч.дет. тат.языку
7.	Неделя, посвященная Дню защитника Отечества.	Февраль	Муз.рук-ль
8.	Азбука билингвального общения	март	Воспитатель по обуч.дет. тат.языку
9.	Неделя, посвященная Дню рождения Г.Тукая.	апрель	Воспитатель по обуч.дет. тат.языку
10.	Неделя (декада), посвященная Великой Победе в ВОВ.	Май	Педагоги групп

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ №1

ТЕМА: «Образовательные технологии речевого развития детей дошкольного возраста» («Волшебные колечки», «Фото-кейс-технология», «Речевой-фитнес», «Тактильные дощечки»)

ЦЕЛЬ: Актуализировать представление педагогов об образовательных технологиях речевого развития, как эффективном средстве формирования коммуникативных умений детей дошкольного возраста.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: традиционная

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: октябрь, 2024г.

№	Содержание работы	Ответственный
Теоретическая часть		
1	«Современные технологии речевого развития дошкольников»	Мусина Л.А.
2	«Речевой фитнес» как профилактика и коррекция нарушений речи у детей раннего и младшего дошкольного возраста через специально организованные игровые упражнения	Пикалова Т.В.
3.	«Волшебные колечки» как метод развития связной речи.	Воспитатель Лапаева Е.В.

Практическая часть

№	Содержание работы	Ответственный
1	Мастер – класс «Речевое развитие детей с использованием Фото – кейс технологии в условиях детского сада»	Благова Н.И.
2	Мастер – класс Развитие связной речи с применением сенсорного комплекта «Тактильные дощечки».	Подлесных Г.Б.
3.	Итоги конкурса на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по речевому развитию детей по работе с родителями	Мусина Л.А., совет педагогов

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ №2

ТЕМА: «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста»

ЦЕЛЬ: Систематизация знаний педагогов по формированию экологической культуры и развитию познавательно-исследовательского интереса детей дошкольного возраста.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: традиционная

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: март, 2025г.

№	Содержание работы	Ответственный
Теоретическая часть		
1	«Развивающая среда для экологического образования: экологические комплексы в ДОУ». Презентация памятки.	Старший воспитатель Мусина Л.А.
2	«Эколого – экспериментальные проекты как средство экологического воспитания».	Воспитатель Ершова М.В.

Практическая часть

№	Содержание работы	Ответственный
1	«Поисково-экспериментальная деятельность». Проведение ООД с детьми.	Воспитатели подготовительных групп
2	«Мозговой штурм».	Старший воспитатель Мусина Л.А.
3	Мастер – класс «Практика в мини – лабораториях».	Гарифуллина Л.Ф.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

Месяц	Содержание	Ответственные
Сентябрь	ПЕДЧАС №1 «Успешная адаптация детей» -Ознакомление с планом на сентябрь Консультации: - «Секреты успешной адаптации к условиям ДОУ» -«Цифровая интерактивная панель. Как с ней работать?» -«Инновационные технологии в экологическом образовании ДОУ»	Мусина Л.А. Подлесных Г.Б. Гарипова Ч.М. Нуриахметова Г.М.
Октябрь	ПЕДЧАС №2 «Игровые технологии»	Мусина Л.А.

	<p>Ознакомление с планом на октябрь. Результаты оперативного контроля Обсуждение сценариев осенних развлечений Консультации: - «Использование игровых технологий по сенсорному развитию детей дошкольного возраста» - «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»</p>	<p>Муз. руководит. Чубурина О.А Пикалова Т.В.</p>
Ноябрь	<p>ПЕДЧАС №3 «Работа с родителями» Ознакомление с планом на ноябрь. Результаты оперативного контроля Анализ проведения осенних развлечений Как проанализировать результаты педагогической диагностики. Консультации: -«Психологическая профилактика эмоционального и профессионального выгорания» - «Как организовать работу с родителями по привитию любви и уважения к культуре своего народа» - «Играем с ребенком в народные игры»</p>	<p>Мусина Л.А. Подлесных Г.Б. Билалова И.Р. Гарипова Ч.М.</p>
Декабрь	<p>ПЕДЧАС №4 «Познавательная деятельность» ознакомление с планом на декабрь. Результаты оперативного контроля Консультации: -«Психология педагогического общения. Профилактика конфликтов». - «Предотвратить заболевания ОРВИ первоочередная забота родителей!» - «Познавательное развитие дошкольников посредством ознакомления с родным городом» Обсуждение сценариев новогодних утренников</p>	<p>Мусина Л.А., Подлесных Г.Б. Старшая медсестра Гарипова Ч.М. Мусина Л.А., муз раб.</p>
Январь	<p>ПЕДЧАС №5 «Театрализованная деятельность» Ознакомление с планом на январь Анализ проведения новогодних утренников Консультация: «Развитие коммуникативных способностей средствами театрализованной деятельности»</p>	<p>Мусина Л.А. Лапаева Е.В.</p>
Февраль	<p>ПЕДЧАС №6 «Речевые игры» Ознакомление с планом на февраль «Тренинг эффективной коммуникации» Консультация: «Использование квест-игры как средство речевого развития»</p>	<p>Мусина Л.А. Благова Н.И.</p>
Март	<p>ПЕДЧАС №7 «Праздники в ДОУ» Ознакомление с планом на март. Результаты оперативного контроля Обсуждение развлечения ко Дню защитника Отечества Обсуждение сценария утренников к 8 Марта Консультация: «Организация прогулки весной»</p>	<p>Мусина Л.А. Валеева А.Г.</p>
Апрель	<p>ПЕДЧАС №8 «РППС ДОУ» Ознакомление с планом на апрель. Анализ проведения весенних утренников Консультация:</p>	<p>Мусина Л.А.</p>

	«Организация развивающей предметно – пространственной среды на участке детского сада в летний период»	
Май	ПЕДЧАС №9 «Выпуск детей» Ознакомление с планом на май. Результаты оперативного контроля Обсуждение сценариев Выпускного балла Усвоение детьми программного материала Консультация: «Использование здоровьесберегающих технологий летом в оздоровительный период»	Мусина Л.А. Обросова Л.Н.

**КОНСУЛЬТАЦИИ
ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ МЛАДШИХ ГРУПП**

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственные
1	«Секреты успешной адаптации к условиям ДОУ»	Сентябрь	Подлесных Г.Б.
2	«Предотвратить заболевания ОРВИ первоочередная забота родителей!»	Декабрь	Старшая медсестра

ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

1	«Цифровая интерактивная панель. Как с ней работать?»	Сентябрь	Гарипова Ч.М.
2	«Инновационные технологии в экологическом образовании ДОУ»	Сентябрь	Нуриахметова Г.М.
3	«Организация развивающей среды в группе по речевому развитию дошкольников».	Сентябрь	Гарифуллина Л.Ф.
4	«Использование игровых технологий по сенсорному развитию детей дошкольного возраста»	Октябрь	Чубурина О.А.
5	«Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»	Октябрь	Пикалова Т.В.
6	«Психологическая профилактика эмоционального и профессионального выгорания»	Ноябрь	Подлесных Г.Б.
7	«Как организовать работу с родителями по привитию любви и уважения к культуре своего народа»	Ноябрь	Мусина Л.А.
8	«Играем с ребенком в народные игры»;	Ноябрь	Гарипова Ч.М.
9	«Психология педагогического общения. Профилактика конфликтов».	Декабрь	Подлесных Г.Б.
10	Познавательное развитие дошкольников посредством ознакомления с родным городом»	Декабрь	Гарипова Ч.М.

11	Консультация «Развитие связной речи у детей посредством мнемотехники»	Декабрь	Пикалова Т.В.
12	«Развитие коммуникативных способностей средствами театрализованной деятельности»	Январь	Лапаева Е.В.
13	«Использование квест-игры как средство речевого развития»	Февраль	Благова Н.И.
14	«Организация прогулки весной»	Март	Валеева А.Г.
15	Консультация для воспитателей «Использование ИКТ в речевом развитии детей»	Март	Ершова М.В.
16	«Организация развивающей предметно – пространственной среды на участке детского сада в летний период»	Апрель	Мусина Л.А.
17	Консультация для педагогов «Использование здоровьесберегающих технологий летом» оздоровительный период»	Май	Обросова Л.Н.

ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ТАТАРСКИХ ГРУПП

1	Ана телен өйрәнүдә татар халык фольклорын куллану»	Ноябрь	Гарипова Ч.М.
2	Сөйләм телен үстередә татар халык уеннарын куллану»	Декабрь	Воспитатель групп, воспитатель по обучению детей родному языку Гарипова Ч.М

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНСИЛИУМЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Тема: «Результаты мониторинга индивидуального развития детей». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. 1. Анализ развития детей по итогам диагностики МКР физического развития, в т.ч. по обучению плаванию. 2. Итоги диагностики готовности детей к обучению в школе (1этап).	Октябрь 2024	Мусина Н.А. заведующий ДОУ, Мусина Л.А. старший воспитатель, узкие специалисты, старшая медсестра, воспитатели групп
2.	Тема: «Результаты мониторинга индивидуального развития детей». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. 1. Результаты педагогической диагностики в соответствии с программой «От рождения до	Январь 2024	Мусина Н.А. заведующий ДОУ, Мусина Л.А. старший воспитатель, узкие

	<p>школы»</p> <p>2. Анализ развития детей по итогам диагностики МКР физического развития, в т.ч. по обучению плаванию (контрольный срез).</p> <p>3. Коррекционно-развивающая работа с детьми.</p> <p>4. Подготовка документов на городскую ПМПК по результатам диагностики педагога- психолога.</p> <p>5. Направление на обследование на городскую ПМПК по результатам диагностики логопедов</p>		<p>специалисты, старшая медсестра, воспитатели групп</p>
3.	<p>Тема: Итоги работы за год</p> <p>Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.</p> <p>1. Анализ результатов усвоения детьми программного материала.</p> <p>2. Анализ развития детей по итогам диагностики МКР физического развития.</p> <p>3. Итоги диагностики готовности детей к обучению в школе (2 этап).</p> <p>4. Обсуждение и корректировка коррекционно-развивающих планов на летний оздоровительный период</p>	Май 2024	<p>Мусина Н.А. заведующий ДОУ, Мусина Л.А. старший воспитатель, узкие специалисты, старшая медсестра, воспитатели групп</p>

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ ДОУ 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<p>1. Выборы председателя и секретаря совещания при заведующем.</p> <p>2. Итоги летнего оздоровительного периода 2024 г.</p> <p>3. Анализ дорожно- транспортных происшествий с участием детей по г.Набережные Челны за 2024 г.</p> <p>4. Итоги подготовки ДОУ к новому учебному году</p> <p>5. Об организации дополнительных платных услуг.</p> <p>6. Об изменениях в законодательстве</p> <p>7. Об утверждении плана мероприятий по выполнению муниципального задания.</p> <p>8. Разное.</p>	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
2.	<p>1. Об исполнении решений совещания при заведующем № 1.</p> <p>2. Итоги оперативного контроля за сентябрь месяц.</p> <p>3. О профессиональном стандарте, о профессиональном стандарте логопеда.</p> <p>4. Об антикоррупционной деятельности в ДОУ.</p> <p>5. Об аттестации педагогических работников.</p> <p>6. Разное.</p>	Октябрь	Ст.воспитатель Ст.медицинская сестра Заведующий
3.	<p>1. Об исполнении решений совещания при заведующем № 2.</p> <p>2. Итоги оперативного контроля за октябрь месяц. Анализ санитарного состояния ДОУ.</p> <p>3. Об итогах диагностики детей подготовительных групп.</p> <p>4. Об итогах адаптации детей 1-3 года, 2-3 года.</p>	Ноябрь	Ст.воспитатель Ст.медицинская сестра

	5. Разное		
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об исполнении решений совещания при заведующем № 3. 2. Итоги оперативного контроля за ноябрь месяц. 3. О результатах адаптации выпускников к школе. 4. Об итогах мониторинга по усвоению ООП. 5. Об организации и проведении Новогодних утренников. 6. Разное 	Декабрь	<p>Ст.воспитатель . Ст.медицинская сестра</p> <p>Психолог</p>
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Об исполнении решений совещания при заведующем № 4. 2.Итоги оперативного контроля за декабрь месяц. 3. О состоянии физкультурно-оздоровительной работы за 1 полугодие. 4. О результатах работы по речевому развитию детей дошкольного возраста за 1 полугодие. 5. Результаты диагностики усвоения программы по обучению родному и татарскому языкам (промежуточные результаты) 6. О качестве проведения дополнительных услуг. 7. Итоги детского дорожно – транспортного травматизма за 2024 год. 8. Разное 	Январь	<p>Ст.медицинская сестра</p> <p>Ст.воспитатель</p>
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Об исполнении решений совещания при заведующем № 5 2.Итоги оперативного контроля за январь месяц. 3.Анализ проверок по питанию. 4.Результаты аттестации педагогических работников. 5.Об участии в конкурсном движении. О повышении профмастерства педагогов. 6.Разное. 	Февраль	<p>Ст.медицинская сестра</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий</p>
7.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Об исполнении решений совещания при заведующем № 6 2.Итоги оперативного контроля за февраль месяц. 3.О заболеваемости сотрудников и детей. 4.Профилактические мероприятия. 5.О преемственности в работе ДОУ и СОШ №46 6.Об организации и проведении развлечений, посвященных 23 февраля 7.О подготовке ДОУ к паводковым мероприятиям 8.Разное 	Март	<p>Ст.медицинская сестра</p> <p>Ст. воспитатель</p>
8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об исполнении решений совещания при заведующем № 7 2. Итоги оперативного контроля за март месяц. 3. О реализации плана работы с родителями воспитанников. 4. Анализ проведения утренников, посвящённых 8 марта. 5. Об организации работы с неблагополучными семьями. 6. Разное. 	Апрель	<p>Ст.медицинская сестра</p> <p>Ст. воспитатель</p>

9.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об исполнении решений совещания при заведующем № 8 2. Итоги оперативного контроля за апрель месяц. 3. Организация субботников по благоустройству территории 4. О проведении Дня охраны труда. 5. Анализ результатов мониторинга по усвоению программного материала на конец года. 6. О ходе подготовки к летнему оздоровительному периоду. 7. Анализ организации платных образовательных услуг. 8. Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ». 	Май	<p>Ст. медицинская сестра Ст. воспитатель Уполн. по ОТ Заведующий психолог</p>
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об исполнении решений совещания при заведующем № 9 2. Итоги оперативного контроля за май месяц. 3. О состоянии работы по обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников. 4. Анализ проведения утренников, посвященных выпуску в школу. 5. Разное. 	Июнь	<p>Заведующий Зам. зав. по хоз. работе Ст. воспитатель Ст. медицинская сестра</p>

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ
2024/2025 учебный год

№ п/п	Вопросы для рассмотрения	Сроки	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Выборы председателя и секретаря ОСР • Итоги приемки ДОУ к новому учебному году • О выдвижении кандидатур на Доску Почета • Ознакомление с НПА 	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Об утверждении графика отпусков • Ознакомление с НПА • О правилах внутреннего трудового распорядка • О выполнении Соглашения по охране труда • Об утверждении Соглашения по охране труда на 2025 год • Об утверждении состава ДПД • О выполнении мероприятий по результатам собеседования по итогам 2024/2025 уч. года 	Декабрь	Заведующий ДОУ
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Об итогах выполнения Коллективного договора за 2025 г. • Анализ выполнения контрактного задания за первое полугодие 2024/2025 уч. года • О выдвижении кандидатур на награждение Почетными грамотами • О рассмотрении локальных актов • Анализ финансово хозяйственной деятельности за 2024 г. Задачи на 2025 г. 	Март	Заведующий ДОУ
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ выполнения контрактного задания • Анализ критериев рейтинга по итогам учебного года 	Май	Заведующий ДОУ

- Ознакомление с НПА

**АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ ДОУ
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Период	Вопросы	Ответственный
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана работы на месяц • О подготовке к родительскому собранию • Об организации ПОУ • Итоги реализации проекта «Краски лета - 2025» • О подготовке к статистическому отчету • О мероприятиях по профилактике инфекционных, вирусных заболеваний. 	Ст. воспитатель Заведующий Ст.медсестра
	<ul style="list-style-type: none"> • О подготовке к конкурсам в рамках плана УО • О подготовке к конкурсу «Воспитатель года» 	Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> • Об итогах проведения родительского собрания • О проведении осеннего месячника по благоустройству • О подготовке к конкурсу «Звездочки XXI века» 	Ст. воспитатель Зам.заведующего по хоз.работе
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги работы МАДОУ за сентябрь месяц • Утверждение плана работы на октябрь • О подготовке к осенним праздникам, утверждение графика. • Анализ результатов статотчета • Анализ выполнения натуральных норм питания • Анализ заболеваемости за месяц 	Ст. воспитатель Заведующий Шеф- повар Ст.медсестра
	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов анкетирования родителей вновь поступивших детей татарской национальности • О подготовке к педагогическому совету • О результатах адаптации вновь принятых детей • Усиление мер по антитеррору, ГО и ЧС. 	Ст. воспитатель Психолог Зам.заведующего по хоз.работе
	<ul style="list-style-type: none"> • О мероприятиях, посвященных «Дню матери» • Анализ результатов обследования речевого развития детей ДОУ • Работа с социально неблагополучными семьями. • Об экономии коммунальных расходов • О проверке исправности технологического и холодильного оборудования пищеблока. 	Ст. воспитатель Логопед Психолог Зам.заведующего по хоз.работе Шеф- повар
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги работы МАДОУ за октябрь месяц • Утверждение плана на ноябрь месяц • Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. • Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ. 	Ст. воспитатель Заведующий Ст.медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родителями). • Выполнение требований комплексной безопасности в ДОУ • Укрепление материально-технической базы. Результаты инвентаризации. Рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и методических пособий в соответствии с ООП на 2024-2025 учебный год 	<p>Ст. воспитатель Зам.заведующего по хоз.работе.</p> <p>Гл.бухгалтер</p>
	<p>Об аттестации педагогических работников О результатах диагностики детей подготовительных групп Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. Профилактика травматизма. Выполнение соглашения по охране труда.</p>	<p>Ст. воспитатель Педагог-психолог Заведующий Зам.заведующего по хоз.работе</p>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги работы МАДОУ за ноябрь месяц • Утверждение плана на декабрь месяц • Организация дополнительных образовательных услуг • О проведении оздоровительных мероприятий в ДОУ 	<p>Ст. воспитатель Заведующий Ст.медсестра</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Об итогах инвентаризации • О контрактном задании • Подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительскими комитетами групп). Утверждение графика утренников. • О санитарном состоянии пищеблока 	<p>Гл. бухгалтер Заведующий Ст.воспитатель</p> <p>Шеф- повар Ст.медсестра</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада • Об организации коррекционной работы по итогам диагностики МКР • Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма. • Составление и утверждение графика отпусков работников на 2024г. • Финансовая дисциплина. Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности. 	<p>Педагог-психолог</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Делопроизводитель</p> <p>Гл. бухгалтер</p>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги работы МАДОУ за декабрь месяц • Утверждение плана работы на январь месяц • Итоги проверки организации и проведения новогодних утренников в МАДОУ • Анализ методической работы за первое полугодие 2024/2025 учебного года • Соблюдение норм хранения сырой продукции и сроков ее использования 	<p>Ст. воспитатель Заведующий</p> <p>Шеф- повар Ст.медсестра</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • О выполнении муниципального задания за I полугодие 2024/2025 учебного года. • О подготовке к конкурсу «Как хорошо, что есть театр!» • Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников I полугодие 2024/2025 учебного года 	Заведующий Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> • О ходе подготовки к педагогическому совету • О промежуточных результатах усвоения детьми программного материала • Итоги смотра-конкурса зимних участков • Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений по охране труда в 2025г. Профилактика травматизма. 	Ст. воспитатель Заведующий Зам.заведующего по хоз.работе
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги работы МАДОУ за январь месяц • Утверждение плана работы на февраль • Результаты аттестации педагогических работников. • Подготовка к утренникам 23 февраля, 8 Марта, подготовка утренников для выпускников. 	Ст. воспитатель Заведующий
	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана мероприятий, посвященных Международному дню родного языка • Исполнение финансово – хозяйственного плана за 2024 г. • Об организации работы с детьми ОВЗ 	Ст. воспитатель Заведующий Психолог
	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги Дня открытых дверей • О состоянии кружковой работы • О выполнении социальных гарантий работников ДОУ 	Ст. воспитатель Заведующий Делопроизводитель
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги работы за февраль месяц • Утверждение плана на месяц. • Реализация планов взаимодействия СОШ № 46 и МАДОУ №35 • О выполнении решений административных совещаний • Усиление мер по антитеррору, ГО и ЧС. • Об экономии коммунальных расходов 	Ст. воспитатель Заведующий Зам.заведующего по хоз.работе
	<ul style="list-style-type: none"> • О реализации плана по преемственности со школой. • Состояние санитарно-эпидемиологического режима в МАДОУ. Выполнение требований СанПиН. Состояние работы по реализации оздоровительной программы. • О подготовке к собеседованию «Выполнение программы профессионального роста» 	Психолог Ст. медсестра Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> • О результатах оперативного контроля за февраль • О подготовке к противопоаводковому периоду • О проведении Всемирного дня Охраны труда • Проведение «Месячника безопасности». • Профилактика травматизма. Охрана труда. Трудовая дисциплина. 	Ст воспитатель Зам.заведующего по хоз.работе

Апрель	<ul style="list-style-type: none"> Итоги работы МАДОУ за март месяц. Утверждение плана на месяц. О работе консультационного пункта Работа с родителями по выявлению запросов на дополнительные образовательные услуги в 2024/2025 учебном году. Об утверждении плана весеннего двухмесячника 	Заведующий Ст. воспитатель Зам.заведующего по хоз.работе
	<ul style="list-style-type: none"> О результатах оперативного контроля за март. Анализ результатов углубленного осмотра воспитанников. Диспансерные дети. Итоги проверки готовности детей к школьному обучению Анализ результатов усвоения программного материала 	Ст. воспитатель Ст. медсестра Психолог
	<ul style="list-style-type: none"> Анализ результатов физического развития детей по МКР Анализ выполнения контрактного задания за 2024/2025уч.год Итоги анкетирования по удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ Об итогах Недели открытых дверей по ПОУ О ходе подготовки к ЛОП. 	Ст. медсестра Заведующий Ст. воспитатель
Май	<ul style="list-style-type: none"> Утверждение плана на месяц. Итоги работы МАДОУ за апрель месяц Анализ критериев рейтинга по итогам учебного года О ходе подготовки мероприятия, посвященного Дню Победы. 	Ст. воспитатель Ст. медсестра Заведующий Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> О соответствии мягкого инвентаря инвентаризационной описи. Финансовая и исполнительная дисциплина Состояние работы по обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма. Итоги проверки организации платных образовательных услуг 	Гл. бухгалтер Зам.заведующего по хоз.работе Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> Анализ результатов усвоения программного материала. Утверждения плана работы на летний оздоровительный период. О работе с детьми «Группы риска» Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков Подготовка к отопительному сезону. Усиление мер по ОТ, ПБ, антитеррористических мероприятий на летний оздоровительный период 	Ст. воспитатель Психолог Заведующий Делопроизводитель Зам.заведующего по хоз.работе

3.2.ПЛАН - ГРАФИК ВНУТРИСАДОВОГО КОНТРОЛЯ. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ

№	Содержание работы	Срок	Ответств.
Контрольно-диагностическая деятельность ОДО			
1.	Приемка ДОУ к новому учебному году	август	Члены комиссий

2.	Организация и проведение входного контроля по группам здоровья детей	сентябрь	Завед. ДОУ, Ст. восп Ст. мед., Зам.зав. по АХР
3.	Контроль за соблюдением санитарных норм и правил во время проведения утренников к новому году	декабрь	
4.	Организация летне-оздоровительного периода в ДОУ	июнь – август	

Смотры-конкурсы ОДО

С детьми			
1.	Детская спартакиада «Троеборье»	октябрь	Обросова Л.Н.
2.	Фестиваль - конкурс «Планета будущего»	октябрь	Педагоги
3.	«Буду бдительным на льду и на воде»	октябрь	Педагоги
4.	Городская олимпиада на татарском языке «Белем жәүһәрләре»	октябрь	Гарипова Ч.М.
5.	Конкурс «Звездочки XXI века»	ноябрь	Муз. Рук.
6.	Выступление агитбригад «Безопасный маршрут»	ноябрь	Педагоги
7.	Конкурс для детей с речевыми нарушениями» Логотурнир»	январь	Пикалова Т.В.
8.	Детский чемпионат по ранней профориентации «Юный мастер 2025»	февраль - март	Педагоги
9.	Детская игра «Зарница»	февраль	Обросова Л.Н.
10.	Конкурс чтецов, посвященный дню родных языков «Родной язык – мое богатство»	февраль	Гарипова Ч.М.
11.	Конкурс по робототехнике «Три Т: Техника. Талант. Творчество»	март	Педагоги
12.	Городской конкурс юных чтецов, посвященный к дню рождения Г. Тукая	март	Гарипова Ч.М.
13.	Городской творческий конкурс «Минем балам татарча сөйләшә»	март	Гарипова Ч.М.
14.	Конкурс чтецов для детей с речевыми нарушениями «Дорогою добра»	март	Пикалова Т.В.
15.	Конкурс семейных проектов «Хочу все знать!»	апрель	Педагоги
16.	Смотр строя и песни, посвященный 80 летию Победы	апрель	Обросова Л.Н., педагоги
17.	«Детская спартакиада. Легкоатлетический забег».	май	Обросова Л.Н.
18.	«Смотр строя и песни» (финал)	май	Обросова Л.Н., педагоги
19.	Конкурс «Татар малае», «Татар кызы»	апрель	Гарипова Ч.М.

Смотры-конкурсы ОДО с педагогами

№	Тема	Дата	Ответственные
1	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года»	Октябрь ноябрь	Ершова М.В.
2	Конкурс «Лучший наглядно – информационный материал для родителей» среди инструкторов ФК	Ноябрь	Обросова Л.Н.
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог- психолог»	Ноябрь	Подлесных Г.Б.
4	«Лучший кабинет педагога – психолога»	Ноябрь	Подлесных Г.Б.
5	Республиканский конкурс «Я говорю и работаю на татарском!»	Декабрь	Гарипова Ч.М.
6	Конкурс методических разработок по обучению дошкольников безопасному поведению на дорогах	Февраль	Воспитатели

7	Конкурс «Музыкальный руководитель года»	Март	Музыкальный руководитель
8	Муниципальный этап республиканского конкурса «Эковесна - 2025»	Апрель	Мусина Л.А.
9	Региональный профессиональный конкурс методических разработок для молодых педагогов на лучшую методическую разработку	Апрель	Мусина Л.А.

Предупредительный контроль ДОУ			
1.	Подготовка воспитателя к проведению: режимных моментов, утренней гимнастики ООД прогулки	в течение года	по графику
2.	Подготовка к педагогическим совещаниям	по плану	Завед.ДОУ
3.	Подготовка к тематическим праздникам и развлечениям	в течение года	Ст. воспит.
4.	Подготовка к открытым занятиям	в течение года	Ст. воспит.
5.	Подготовка к анкетированию	в течение года	Ст. воспит.
6.	Подготовка к мониторингу по физическому развитию	сентябрь апрель	Инст.по ФК
7.	Подготовка к мониторингу стартовых возможностей по готовности детей подг. групп	сентябрь, апрель	Педагог-психолог
8.	Подготовка к мониторингу по усвоению программного материала	декабрь, апрель	Ст. воспит.
Тематический контроль			
1.	«Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста в группах №6.8.9.	ноябрь	Зав. ДОУ Ст.воспит. Совет педагогов
2.	«Организация воспитательно - образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через речевую деятельность, с учетом этнокультурной ситуации и общения воспитанников на двух государственных языках» в группах №1,5,7	февраль	Зав. ДОУ Ст.воспит. Совет педагогов
4.	«Готовность детей подготовительной группы к школе»	май	Зав. ДОУ Ст.воспит. Педагог-психолог, Совет педагогов
Творческие отчеты			
1.	Творческие отчеты педагогических работников по итогам работы за год	май	Воспит., узк. Спец.
2.	Отчеты руководителей кружков дополнительного образования	1 раз в квартал	Рук-ли кружков
Мониторинг ДОУ			
1	Мониторинг состояния здоровья детей, физического развития стартовых возможностей по готовности детей к школе	Октябрь, апрель	Ст. воспит., Ст. мед., Узк. спец.,
2	Мониторинг уровня усвоения программного материала в соответствии с ФГОС ДО.	Декабрь, апрель	Восп. групп

ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сен т.	Окт.	Нояб .	Дек.	Янв .	Фев.	Март	Апр	Май
1	Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+		+	+	+	+
3	Выполнение режима дня	+		+				+		
4	Выполнение режима прогулки		+				+			
5	Организация питания в группе	+				+			+	
6	Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения						+			
7	Организация режимного момента «умывание»							+		
8	Проведение закаливающих процедур									+
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени							+		
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня									+
11	Подготовка воспитателя к образовательной деятельности		+						+	
12	Планирование образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+			+				
14	Проведение родительских собраний	+			+					+

Контроль проведения выставок, смотров - конкурсов, акций.

Выставки, смотры, конкурсы

Тематика	Сроки	Ответственные
Конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по речевому развитию детей по работе с родителями	Октябрь	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп
Конкурс зимних построек «Снежное царство»	Декабрь - январь	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп, родители групп
Конкурс детских рисунков «Зимушка – зима»	Декабрь	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп
Конкурс «Лучшая разработка игры по нравственно – патриотическому воспитанию»	Февраль	Старший воспитатель Мусина Л.А., совет педагогов
Конкурс чтецов «Тел остасы» к дню	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гарипова Ч.М.

рождения Г. Тукая		
Конкурс детских рисунков «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп
Смотр-конкурс участков к ЛОП «Лето красное!»	Май	Старший воспитатель Мусина Л.А., совет педагогов

ВЫСТАВКИ

Тематика	Сроки	Ответственные
Выставка рисунков «Здоровый образ жизни нашей семьи»	Сентябрь	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп, родители групп
Выставка поделок из природного материала «Супер-овощи»	Октябрь	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп, родители групп
Выставка рисунков «Спорт-радость- здоровье»	Ноябрь	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп, родители групп
Выставка поделок «Новогодняя сказка»	Декабрь	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп, родители групп
Фотовыставка «Наш папа защитник» Выставка по произведениям М.Джалиля.	Февраль	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп
Выставка поздравительных открыток к празднику «Моя любимая мама»	Март	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп
Выставка детско-родительских плакатов «За безопасность дорожного движения – всей»	Апрель	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп, родители групп
Выставка детских рисунков «День Победы»	Май	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп
Выставка детских работ «Скоро в школу»	Май	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели подготовительных групп

АКЦИИ

Тематика	Сроки	Ответственные
Экологическая акция «Наш чистый детский сад»	Сентябрь	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп
Окна России (ко дню Конституции)	Декабрь	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп
Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру –сохрани дерево»	Январь	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп
Экологическая акция «Добро пожаловать скворцы»	Март	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп

Сбор батареек	Апрель	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп
Акция «Подарок ветерану», - Звезда Героя (ко дню Победы) - Окна Победы	Май	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп
Акция бессмертный полк «Я помню. Я горжусь»	Май	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп

АНКЕТИРОВАНИЕ

Тематика	Сроки	Ответственные
Анкетирование среди начинающих воспитателей с целью определения тем занятий.	Август	Мусина Л.А.
Анкетирование родителей на тему «Как берегут здоровье в вашей семье».	Сентябрь	Обросова Л.Н.
Анкетирование: вновь поступивших детей тат. национальности;	Сентябрь	Гарипова Ч.М.
Анкетирование воспитателей «Воспитание патриотизма»	Декабрь	Мусина Л.А.
Анкетирование родителей «Речевое развитие дошкольников»	Февраль	Мусина Л.А.
«Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?»	Март	Подлесных Г.Б.
Анкетирование родителей «Уровень удовлетворенности услугами, предоставляемыми ДОУ»	Апрель- май	Мусина Л.А.

ПЛАН - ГРАФИК СИСТЕМНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы	сент ябрь	октяб рь	ноябр ь	декабр ь	янва рь	феврал ь	март	апре ль	май
Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Учебно – воспитательный процесс в течение дня (режим дня)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подготовка и проведение ООД	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Результаты медицинского осмотра детей.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация питания.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Посещаемость.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима дня.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение санэпидемирежима.	+			+	+			+	+

Вопросы преемственности в работе ДОУ и школы.	+		+	+	+	+	+	+	+
Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа с молодыми воспитателями, наставничество.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение здорового психологического климата в коллективе.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа с неблагополучными семьями.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение правил внутреннего распорядка.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение техники безопасности.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Сохранность имущества.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Укрепление материальной базы.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение финансово – хозяйственной деятельности.		+		+		+		+	+
Анализ заболеваемости.	+		+		+		+		+
Выполнение натуральных норм питания.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение плана по детодням.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение физкультурных досугов, развлечений.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Состояние документации в группах и кабинетах	+			+				+	
Выполнение решений педсовета.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Документация и отчетность подотчетных лиц.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Снятие остатков продуктов питания.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Уровень педагогического мастерства и состояние учебно - воспитательного процесса у аттестуемых педагогов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подведение итогов смотров и конкурсов.			+				+		+
Участие в работе методических объединений.			+			+			+
Проведение дней здоровья.			+		+			+	
Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах	+				+				+
Выполнение воспитателями рекомендаций аттестации и самообразования		+			+			+	
Выполнение программы за квартал (по решению педагогического коллектива).			+		+			+	

Циклограмма деятельности ДОУ

№ пп	Мероприятия/ месяцы	9	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	План работы со школой на 2024-2025 уч.год	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Выполнение закона РТ «О языках»	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Перспективный план работы по БДД	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Педсоветы			+		+		+		+

6.	Семинар - практикум		+		+	+	+		
7.	Смотры - конкурсы			+	+	+	+		
8.	Педагогическая неделя			+			+		
9.	Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Повышение социальной активности и деловой квалификации	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	Изучение работы воспитателей и осуществление контроля	+	+	+	+	+	+	+	+
12.	Открытые просмотры			+		+		+	
13.	Выставки		+			+	+		+
14.	Совещание при заведующей	+	+	+	+	+	+	+	+
15.	Тематические стенды (групп)	+	+	+	+	+	+	+	+
16.	Работа по выполнению программы	+	+	+	+	+	+	+	+
17.	Работа по модели конечного результата (физическое развитие)	+	+	+	+	+	+	+	+
18.	Групповые родительские собрания	+			+			+	+
19.	Общие родительские собрания	+					+		+
20.	Дни открытых дверей			+			+		+
21.	План развлечений, досугов и праздников на 2024-2025 учебный год	+	+	+	+	+	+	+	+

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОМУ КОНТРОЛЮ
2024/2025 учебный год**

№	Объект контроля	Кратность контроля и сроки исполнения	Ответственные лица
Санитарные требования к участку ДОУ			
1.	Санитарное состояние участка, подъездных путей, освещения территории, озеленение	Ежедневный контроль за санитарным состоянием территории. Освещение территории Дезинсекция, дератизация помещений (договор)	Заместитель заведующего по х/р
2.	Санитарное состояние групповых участков, малых игровых форм, спортивной площадки с соответствующим оборудованием	Ежедневный контроль за санитарным состоянием групповых участков. Ремонт и замена малых форм, спортивного оборудования и сооружений (по мере их выхода из строя). Приобретение и установка новых малых форм, спортивного оборудования и сооружений.	Заместитель заведующего по х/р
3.	Санитарное состояние хозяйственной зоны: очистка контейнеров, площадки, вывоз мусора.	Ежедневный контроль за санитарным состоянием хозяйственной площадки. Вывоз твердых бытовых отходов 3 р. в неделю	Заместитель заведующего по х/р
4.	Замена песка в песочницах, на игровых площадках	• Частичная смена песка 1 раз в год (май), перед началом ЛОП. Полная смена песка в песочницах, на игровых площадках (при наличии эпидемиологических показаний)	Заместитель заведующего по х/р
Санитарные требования к санитарно-техническому состоянию здания			
5.	Наполняемость групп	Согласно СанПиН, ежедневная наполняемость:	Заведующий
6.	Состояние подвальных помещений	Ежемесячный контроль: - дератизации и дезинфекции подвальных	Заместитель заведующего

		помещений - функционирования системы теплоснабжения; - функционирование систем водоснабжения, канализации.	о по х/р
7.	Состояние кровли, фасада здания, отмостки, цоколя	Ежедневный контроль. При необходимости - заявка на ремонтные работы в течение 7 дней.	Заместитель заведующего о 8.по х/р
8.	Внутренняя отделка помещений	В период проведения текущего ремонта в качестве внутренней отделки применяются только материалы, имеющие гигиенический сертификат для использования в ДОУ.	Заместитель заведующего о по х/р
9.	Соблюдение теплового режима в учреждении	Ежемесячный контроль функционирования системы теплоснабжения; при неисправности – устранение в течение суток Промывка отопительной системы теплоснабжения перед началом учебного года (август) с составлением акта	Заместитель заведующего о по х/р
10.	Соблюдение воздушного режима в ДОУ. Система вентиляции.	Ежемесячный контроль функционирования системы вентиляции: приточно-вытяжная вентиляция пищеблока, прачечной, вытяжные вентиляционные шахты.	Заместитель заведующего о по х/р
11.	Микроклимат, температура и относительная влажность воздуха в помещениях	Ежедневный контроль: - соблюдение графика проветривания помещений; - температурного режима в помещениях согласно СанПиНа.	Старшие медсестры
12.	Состояние систем водоснабжения, канализации, работа сантехприборов	Ежемесячный контроль функционирования системы водоснабжения, канализации, сантехприборов; при неисправности – устранение в течение суток. Промывка и хлорирование системы водоснабжения (после возникновения аварийной ситуации с отключением системы, после капитального ремонта с заменой труб) Проведение ревизии системы водоснабжения, канализации перед началом учебного года (август) с составлением акта	Заместитель заведующего о по х/р
13.	Питьевая вода	Ежедневный визуальный контроль за качеством воды для питьевого режима (чайники, чашки для питьевого режима)	Старшие медсестры
14.	Естественное и искусственное освещение	Ежедневный контроль за уровнем освещенности помещений Два раза в месяц техническое обслуживание электрических сетей, световой аппаратуры с заменой перегоревших ламп Чистка оконных стекол, осветительной	Заместитель заведующего о по х/р з

		арматуры, светильников (не реже 3-х раз в год).	
Состояние оборудования помещений для работы с детьми			
15.	Детская мебель	Контроль 2 раза в год после проведения антропометрических обследований детей: - размеры детской мебели (столы, стулья) должны соответствовать росто-возрастным особенностям детей, иметь соответствующую маркировку. Должны присутствовать схемы рассаживания согласно антропометрии; - расстановка мебели должна соответствовать нормам СанПиНа - кровати расставляются только в один ярус	Старшие медсестры
16.	Уголки и зоны природы	Контроль 1 раз в год перед началом учебного года: - запрещается содержать ядовитые растения, а т.ж. растения, имеющие колючки и пр.	Старший воспитатель
17.	Технические средства обучения, компьютеры для работы с детьми	Ежемесячный контроль за исправностью ТСО, компьютерной техники Ежедневный контроль за соблюдением СанПиН при работе с ТСО, компьютерной техникой (рассаживание детей, время работы и пр.)	Старший воспитатель
18.	Оборудование помещений солнцезащитными устройствами	Ежемесячный контроль за состоянием штор, жалюзи и прочих солнцезащитных устройств	Старшие медсестры
19.	Санитарное состояние игрушек, их обработка	Ежедневный контроль за состоянием игрушек, игрового оборудования. Ежедневное мытьё игрушек (2р. в день 1-я младшая группа) Мытьё новых игрушек согласно требованиям СанПиНа В случае поломки игрушки срочно изымаются из детского пользования. Исключить из детского пользования игрушки с различными повреждениями	Старшие медсестры
20.	Санитарное состояние ковровых изделий	Ежедневный визуальный контроль за сан.состоянием ковровых изделий Обработка ковров не реже 1 р. в год (сухая чистка, стирка с использованием моющих средств) в теплое время года	Старшие медсестры
21.	Постельное бельё, салфетки, полотенца	Ежедневный визуальный контроль за состоянием постельного белья, салфеток, полотенца; по мере загрязнения – подлежат немедленной замене. Замена постельного белья (1 р. в неделю) по графику. Замена полотенца, салфеток (2 р.в неделю);	Старшие медсестры
22.	Состояние оборудования	Ежедневный визуальный контроль за	Старший

	спортивных и музыкальных залов	состоянием оборудования музыкальных и физкультурного залов; при неисправности оборудования – немедленное удаление из пользования и ремонт. Испытание физкультурного оборудования с составлением акта (1 раз в год перед началом учебного года)	воспитатель, Заместитель заведующего о по х/
Состояние помещений и оборудования пищеблока			
23.	Условия труда работников и состояние производственной среды пищеблока	Ежедневный визуальный контроль за соблюдением требований охраны труда на пищеблоке. Ежемесячный контроль за функционированием: - системы вентиляции; - приточно-вытяжная вентиляция пищеблока; - системы водоснабжения, канализации, сантехприборов. Два раза в месяц тех.обслуживание Эл.сетей, световой аппаратуры с заменой перегоревших ламп. В случае неисправности систем тепло-водоснабжения, канализации – устранение в течение суток.	Шеф-повар Заместитель заведующего о по х/
24.	Санитарное состояние пищеблока	Ежедневный визуальный контроль за сан.состоянием пищеблока. Исследования на наличие кишечной палочки, других инфекционных возбудителей (смывы) по эпидемиологическим показаниям	Шеф-повар Старшие медсестры
25.	Состояние технологического и холодильного оборудования на пищеблоке, техническая исправность оборудования	Контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования на пищеблоке – 2 р. в месяц; при неисправности технологического оборудования – устранение в течение суток.	Шеф-повар
26.	Маркировка оборудования, разделочного и уборочного инвентаря	Ежедневный визуальный контроль за наличием и состоянием маркировки разделочного и уборочного инвентаря. Обновление маркировки (не реже 1 р. в месяц); при повреждении маркировки – немедленное обновление.	Шеф-повар Старшие медсестры
27.	Проверка температуры воздуха внутри холодильных камер	Ежедневный контроль за температурным режимом внутри холодильных камер с занесением результатов в тетрадь	Шеф-повар
Состояние помещений и оборудования прачечной			
28.	Условия труда работников и состояние производственной среды прачечной	Ежедневный визуальный контроль за соблюдением требований охраны труда в прачечной и гладильной. Ежемесячный контроль за функционированием: - систем вентиляции; - приточно-вытяжной вентиляции прачечной. - системы водоснабжения, канализации,	Заместитель заведующего о по х/р

		сантехприборов. Два раза в месяц тех.обслуживание. Два раза в месяц тех.обслуживание Эл. сетей, световой аппаратуры с заменой перегоревших ламп. При неисправности систем теплоснабжения, канализации – устранение в течение суток.	
29.	Санитарное состояние прачечной	Ежедневный визуальный контроль за санитарным состоянием прачечной	Старшие медсестры
30.	Состояние технологического оборудования прачечной, техническая исправность оборудования	Контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования прачечной 2 раза в месяц; при неисправности технологического оборудования – устранение в течение суток	Заместитель заведующего по х/р
31.	Маркировка оборудования, разделочного и уборочного инвентаря	Ежедневный визуальный контроль за наличием и состоянием маркировки разделочного и уборочного инвентаря. Обновление маркировки не реже 1 раза в месяц; при повреждении маркировки – немедленное обновление.	Старшие медсестры
Состояние оборудования медицинского кабинета			
32.	Оборудование процедурного кабинета	Ежедневный визуальный контроль за санитарным состоянием процедурного кабинета; ежедневная уборка, кварцевание. Исследование материала на стерильность (инструментарий, ватно-марлевый, изделия из резины) (1 раз в месяц) Контроль эффективности работы паровых и воздушных стерилизаторов с использованием тестов (2 раза в месяц).	Старшие медсестры
33.	Проверка температуры воздуха внутри холодильных камер	Ежедневный контроль за температурным режимом внутри холодильных камер	Старшие медсестры
34	Медикаментозные средства	Ежемесячный контроль за сроком годности медикаментозных препаратов, шприцев. Проверка и пополнение медицинских аптечек (1 раз в месяц)	Старшие медсестры
Санитарные требования к организации режима дня и учебных занятий			
35.	Режим дня и расписание занятий	Утверждение режима дня и расписание занятий согласно требованиям СанПиНа (2 раза в год – перед началом нового учебного года и летнего оздоровительного периода) Ежедневный контроль за соблюдением режима дня и расписания занятий	Старший воспитатель
36.	Требование к организации физического воспитания	Утверждение расписаний физкультурных занятий и утренней гимнастики согласно требованиям СанПиНа (2 р. в год – перед началом нового учебного года и летнего оздоровительного периода) Ежедневный медико-педагогический контроль за проведением физ.занятий и	Старший воспитатель, старшие медсестры

		утренней гимнастики	
37.	Режим работы с ТСО, компьютерной техникой	Ежедневный контроль за соблюдением СанПиНа при работе с ТСО, компьютерной техникой (рассаживание детей, время работы и пр.)	Старший воспитатель
38.	Организация мероприятий по закаливанию и оздоровлению детей	Утверждение плана мероприятий по закаливанию и оздоровлению детей согласно требованиям СанПиНа (2 р. в год – перед началом нового учебного года и летнего оздоровительного периода) Ежедневный медико-педагогический контроль за организацией и проведением мероприятий по закаливанию и оздоровлению детей	Старший воспитатель, старшие медсестры
39.	Прием детей в дошкольное образовательное учреждение	Комплектование групп согласно требованиям СанПиНа Прием детей в ДОО осуществляется на основании зачисления ребенка по электронной очереди, мед.карты	Заведующий
Санитарные требования к медицинскому обслуживанию ДОО			
40.	Укомплектованность кадрами медработников	Тарификация кадров (на начало учебного года)	Заведующий
41.	Наличие графиков работы мед.кабинетов	Графики работы мед.персонала и мед.кабинета утверждаются в начале учебного года	Заведующий
42.	Согласование графиков мед.осмотров воспитанников	Углубленный мед.осмотр воспитанников декретированных групп (1 р. в год)	Старшие медсестры
43.	Контроль за прохождением обязательных профилактических осмотров всеми сотрудниками	Профилактический осмотр сотрудников (1 раз в полугодие)	Старшие медсестры
44.	Наличие аптек для оказания первой медицинской доврачебной помощи и их своевременное пополнение	Ежемесячная проверка и пополнение мед.аптек Аптечки находятся во всех основных производственных помещениях (прачечная, пищеблок и др.)	Старшие медсестры
45.	Организация гигиенического обучения с пометкой о сдаче в личной мед.книжке	Курсовая подготовка и переподготовка сотрудников (1 р. в 2 года)	Старшие медсестры
46.	Организация санитарно-просветительской работы с сотрудниками	Согласно плана санитарно-просветительской работы (не реже 1 р. в месяц), в том числе противоковидные	Старшие медсестры
Санитарные требования к организации питания воспитанников			
47.	Наличие согласованного перспективного меню	Один раз в год	Шеф-повар
48.	Профилактика дефицита йода	Контроль за ежедневным использованием в пище йодированной поваренной соли	Шеф-повар
49.	Витаминизация готовых блюд	Контроль за ежедневной витаминизацией пищи: - проведение витаминизации третьих блюд (вложение витамина С) - использование витаминизированных продуктов питания (витаминизированный хлеб, кондитерские изделия, сухие завтраки и	Шеф-повар

		др.)	
50.	Бракераж сырых скоропортящихся продуктов	Ежедневный контроль за сырыми скоропортящимися продуктами (по документации и органолептический) с заполнением журнала	Старшие медсестры
51.	Бракераж готовой продукции	Ежедневный контроль за качеством готовой продукции (внешний вид, консистенция, вкусовые качества и др.) с заполнением бракеражного журнала	Старшие медсестры
52.	Ведение и анализ накопительной ведомости	Ежедневно	Шеф-повар
53.	Отбор и хранение суточной пробы	Ежедневно	Шеф-повар
54.	Наличие сертификатов соответствия, качественных удостоверений и ветеринарных свидетельств на поступающие продукты питания	На каждую партию товара	Шеф-повар
55.	Контроль за состоянием здоровья сотрудников пищеблока	Ежедневно с заполнением журналов: состояния здоровья сотрудников пищеблока осмотра на гнойничковые заболевания	Старшие медсестры
Санитарное состояние и содержание образовательного учреждения			
56.	Наличие графиков проведения генеральных уборок учреждения	Постоянный контроль Графики проведения генеральных уборок утверждаются в начале учебного года	Старшие медсестры
57.	Режим ежедневных уборок помещений детского сада	Постоянный контроль Графики проведения ежедневных уборок утверждаются в начале учебного года	Старшие медсестры
58.	Обеспечение моющими, дезинфицирующими средствами, уборочным инвентарем, ветошью	Ежедневный контроль за наличием и использованием моющих и дезинфицирующих средств	Заместитель заведующего по х/р
59.	Медицинский осмотр сотрудников	Постоянный контроль К работе в ДОУ допускаются здоровые лица, прошедшие мед.осмотр, который заносится в мед. книжку Мед.книжки сотрудников хранятся в мед.кабинете	Старшие медсестры

IV. СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вид деятельности	Срок	Ответственные
Образовательная деятельность		
<ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура. 1. 2 раза в неделю: 1 занятие в спортивном зале, 1 занятие на свежем воздухе. 2. 1 раз в неделю занятие в бассейне – все возраста детского сада (дети с 1 до 3 лет по желанию родителей) 	В течение года, Постоянно	Воспитатели.
Совместная деятельность		
Закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры.	В течение года, постоянно	Воспитатели Узкие специалисты

Солнечные и воздушные ванны. Проветривание помещения. Дневной сон. Профилактика ОРВИ и ОРЗ (по плану) Совместная деятельность на свежем воздухе 1 раз в неделю Утренняя гимнастика Гимнастика после сна; Прогулка; Двигательная активность на свежем воздухе; Игры, спортивные упражнения; Спортивные праздники, развлечения; День здоровья; Неделя здоровья		Медицинская сестра
Самостоятельная деятельность		
Условия: • Оборудование для двигательной, игровой деятельности детей в помещениях и на прогулочных участках, • Спортивная площадка, Центры двигательной активности в группах.	В течение года, постоянно	Воспитатели Узкие специалисты Медицинская сестра

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

ПРОГРАММА ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1	Оптимизация режима				
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели, медсестра	В течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Во всех группах		Медсестра	В течение года
2	Организация двигательного режима				
	Образовательная деятельность «Физическая культура»	Во всех группах	2 раза в неделю	Воспитатели	В течение года
	Утренняя гимнастика	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Гимнастика после сна	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Гимнастика для глаз	Во всех группах	На физкультминутках	Воспитатели	В течение года
Пальчиковая	Во всех	2 раза в день	Воспитатели	В течение	

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
	гимнастика	группах			года
	Дыхательная гимнастика	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Прогулки с включением подвижных игр, индивидуальной работы	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Музыкально-ритмические занятия	Во всех группах	2 раза в неделю	Музыкальные руководители	В течение года
	Спортивный досуг	Во всех группах	По плану, 1 раз в месяц	Воспитатели	В течение года
	Оздоровительный бег	Средняя, подготовительная группы	Ежедневно во время прогулки	Воспитатели	С мая по сентябрь
3	Охрана психического здоровья				
	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Во всех группах	Ежедневно, несколько раз в день	Воспитатели	В течение года
	Ароматерапия	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели под контролем медсестры	В течение года
	Ароматизация спален травами (душица, пустырник)	Во всех группах	Ежедневно	Младший воспитатель	В течение года
4	Профилактика заболеваемости				
	Самомассаж	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Дыхательная гимнастика	Во всех группах	2 раза в день	Воспитатели	В течение года
	Профилактика гриппа - прививки	Во всех группах с согласия родителей	По плану	медсестра	Ноябрь-февраль
	Фитотерапия	Во всех группах	Ежедневно	медсестра	Октябрь - май
	Чесочно-луковые салаты	Во всех группах	В карантинный период	медсестра	Ноябрь - февраль
	Оздоровление фитоцидами («чесночицы»)	Во всех группах		Воспитатель	
5	Закаливающие процедуры				
	Воздушные ванны	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Прогулки на воздухе	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Хождение босиком	Во всех группах	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	Июнь-август

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
	Хождение босиком по «дорожке здоровья»	Во всех группах	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	В течение года
	Обширное умывание	Во всех группах	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	Июнь-август
	Контрастное обливание ног	Средняя, старшая, подготовительная группы	Ежедневно	Воспитатели	Июнь-август
	Игры с водой	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели	Июнь-август
	Полоскание зева	Средняя, старшая, подготовительная группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
6	Лечебно-оздоровительная работа				
	Витаминотерапия				
	«Ревит»	Во всех группах	Курсом 1 раз в течение 10 дней	медсестра	Ноябрь – февраль
	Витаминизация третьего блюда	Во всех группах	Ежедневно	медсестра	В течение года

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
1	2	3	4
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Остеопатическая гимнастика	После сна в постелях каждый день. Старшая и подготовительная к школе группы	«Техническая» простота применения, взаимное дополнение методов при отсутствии дублирующего воздействия и взаимное усиление эффекта	Воспитатель
Динамические паузы	Во время занятий 2— 5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр	Инструктор по Физо, музыкальный руководитель, воспитатели
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени	Воспитатели

Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии	Обучение правильной ходьбе, формирование правильной походки	Воспитатели, Инструктор по Физо,
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатели
Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном и музыкальном залах, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста	Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает детский сад	Инструктор по ФК, воспитатели
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе. Все возрастные группы	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	Инструктор по ФК Воспитатели
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Проводится по специальной методике, показан детям с частыми ОРЗ. Используется наглядность	Старшая медсестра, воспитатели
Веселые старты	Один раз в неделю во второй половине дня в физкультурном и музыкальном залах, на прогулке, начиная со второй младшей группы	Подвижные игры, игры-эстафеты, игровые упражнения в занимательной, соревновательной форме	Инструктор по ФК
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие	Инструктор по ФК, муз. руководитель, воспитатели
Коррекционные технологии			
ЛФК	Сеансы по 10—12 занятий, начиная со средней группы по медицинским показателям	По специальной методике по показаниям отклонений здоровья	Старшая медсестра
Артикуляционная гимнастика	Два раза в неделю в первой и второй половине дня, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Цель — фонематическая грамотная речь без движений	Воспитатели групп
Технология применения апплика	Сеансы по 8—10 человек, по 10 занятий в группе, начиная со средней группы	Проводится строго по специальной методике, показана детям, часто болеющим ОРЗ	Воспитатели

торов Кузне- цова			
-------------------------	--	--	--

**V. ДИДАКТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОСВОЕНИЮ РАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выбор тем по самообразованию и обобщение опыта работы	август / в течение года	Ст. воспитатель
2.	Утверждение Совета педагогов	август	Ст. воспитатель
3.	Обмен мнениями по итогам августовской конференции	сентябрь	Ст. воспитатель
4.	Заседание: «Итоги мониторинга, ознакомление с планом коррекционно – развивающей работы всех специалистов в соответствии с ФГОС»	октябрь	Ст. м/сестра Ст. воспитатель Узк. специалисты
5.	Обсуждение новинок педагогической литературы и подписных изданий	ежемесячно	Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	по плану	Ст. воспитатель
7.	Работа Совета педагогов	в течение года	Совет педагогов
8.	Педагогическая копилка (сбор методического материала и пособий)	в течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
9.	Консультации для педагогов, молодых специалистов, родителей и узких специалистов	по плану	Все педагоги
10.	Открытые просмотры режимных моментов, ООД, бесед, праздников, досугов и развлечений	по плану	Ст. воспитатель
11.	Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ	по плану	Ст. воспитатель Воспитатели

ПРОСМОТРЫ ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1	Взаимопосещения в группах	в течение года	Мусина Л.А. (ст.воспитатель), педагоги
2	Участие педагогов в муниципальных и региональных семинарах МО, согласно годовому плану УДО.	в течение года	Все педагоги
3	Показ открытых ООД «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми	Ноябрь	Чубурина О.А., Нуриахметова Г.М., Лапаева Е.В., Обросова Л.Н.

	дошкольного возраста в группах №6,8,9		
4	Неделя мастер-классов для родителей (итоговые мероприятия)	Декабрь	Все группы
5	Педагогическая неделя. Открытая деятельность по плану Программы воспитания: Открытый показ ООД с использованием интерактивных игр (на татарском языке)	январь	Гарипова Ч.М.
6	Показ открытых ООД: «Организация воспитательно – образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через речевую деятельность, с учетом этнокультурной ситуации и общения воспитанников на двух государственных языках» в группах №1,5,7	январь	Билалова И.Р., Гарифуллина Л.Ф., Благова Н.И.
7	Неделя мастер-классов для родителей (итоговые мероприятия)	Апрель	Все группы
8	Неделя Творческих отчетов руководителей дополнительных образовательных услуг	Апрель-май	Педагоги дополнительных услуг
	«Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе».	Май	Воспитатели групп №5,9

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
С детьми			
1.	Проведение индивидуальной психологической диагностики и тестирование	октябрь апрель	Педагог-психолог, Воспитатели
2.	Формирование групп для проведения занятий	4 неделя октября	Педагог-психолог, Воспитатели
4.	Проведение индивидуальной работы с использованием ИКТ технологий	в течение года	Педагог-психолог,
5.	Проведение общих и индивидуальных занятий, экскурсии, досугов, игр в группе	по плану	Воспитатели
6.	Организация и проведение дополнительных образовательных услуг (кружков)	октябрь – май	Зав. ДОУ
7.	Участие в городских ,республиканских и всероссийских конкурсах	сентябрь – май	Уз.специалисты
С педагогами			
1.	Ознакомление с результатами индивидуальной психологической диагностики детей	4 неделя октября	Педагог-психолог
2.	Составление плана работы с одаренными (способными) детьми	Педагог-психолог	
3.	Наблюдение за одаренными (способными) детьми	в течение года	Воспитатели
4.	Создание развивающей среды	в течение года	Воспитатели
5.	Работа по самообразованию и инновационной деятельности, участие в конкурсах ДОУ и ОДО	в течение года	Воспитатели
6.	Индивидуальные рекомендации и консультирование «Психолог советует»	по плану	Узкие специалисты
С родителями			
1.	Групповая консультация «Как вырастить гения»	апрель	Педагог-психолог
2.	Индивидуальные рекомендации и консультирование родителей одаренных детей	в течении года	Узкие специалисты

**Праздники и развлечения
на 2024-2025 учебный год с детьми и родителями.**

№ п/п	Мероприятия	Участники	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
1.	Кукольный театр «Зайчик и осень»	1мл. группы	Уз.специалисты
2.	«Осенний кросс»	Старшие, подготов группы	Инструктор по ФК
3.	«Репка»-театр постановка с детьми подг группы	Младшие группы	Воспитатель тат.яз
4.	«Золотая осень»	Все возрастные группы	Уз специалисты
ОКТАБРЬ			

1.	Ко Дню пожилых людей -Тематические занятия -Праздничный концерт ко Дню Праздник мудрости, внимания и любви» Развлечения посвященные осени:	Стар, подг. группы (совмест ое с родителями) Все группы	Инструктор по ФК
2.	«Сөмбелә»-фольклорное развлечение	Сред.,стар.,подг. группы	Воспитатель тат.яз
НОЯБРЬ			
1.	«Маму милую люблю – быть здоровой помогу»	Старшие, подгот. группы	Инструктор по ФК
2.	Развлечение ко Дню Матери: Развлечение «Мама-слово дорогое!» Развлечение «Әнием-алтыным» для старших групп	Все группы	Муз.руководитель, Гарипова Ч.М.
3.	Развлечение по правилам дорожного движения для старших групп "Страна Светофория"	Все группы	Муз.руководитель
ДЕКАБРЬ			
1.	«Живем не тужим- с физкультурой дружим» -зимняя эстафета с родителями.	Все группы	Инструктор по ФК
2.	Новогодние утренники «Волшебный Новый год!»	Все возрастные группы	Муз.руководитель
ЯНВАРЬ			
1.	«Прощание с елкой»	Все группы	Муз.руководитель
2.	Развлечение «Олимпийские игры»	Стар.подг группы	Инструктор по ФК
3.	Музыкальная гостиная для подготовительных групп: "Сказочная музыка"	Ст подг группы.	Муз.руководитель
ФЕВРАЛЬ			
1.	Конкурс чтецов «Родной язык-мое богатство»	Все возраста	Воспитатель тат.яз
2..	Ко Дню защитника Отечества -Тематические занятия -Спортивно-музыкальный праздник «Будем в армии служить»	Сред, старш, подг. группы (совместно с родителями) 2 младших групп	Инструктор по Физо Муз.руководитель Воспитатель тат.яз
3.	Фольклорное развлечение «Встречаем Масленицу» для всех возрастов		
4.	«Мусе Джалилю посвящается...» – вечер памяти (старш., подг. группы)		
МАРТ			
1.	«Весенние забавы »	Средние группы	Инструктор по ФК
2.	Утренники к 8 марта «Мамочку милую очень люблю»	Все возрастные группы	Муз.руководитель
3.	«Нәүрүз»	Сред., стар.,подг. группы	Воспитатель тат.яз

АПРЕЛЬ

1.	«1 апреля-День веселья »	Сред и старшие подг.группы	Муз.руководитель
2.	Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Г.Тукая Конкурс стихов «В мире произведений А.Л.Барто»	Все возрастные группы	Восп-ль тат.языка
3.	Спортивная эстафета «Вперед к звездам»	Сред и старшие подг группы	Инструктор по ФК
4.	Развлечение «Маленькие чемпионы»	Подготовительные группы	Инструктор по ФК
5.	Организация музыкально – спортивных праздников «Наш Друг - Светофор», «В гостях у Азбуки дорожных наук»	Старшие группы	Муз.руководитель, Инструктор по ФК
6	Развлечение «Международный день земли»	Подготовительные группы	Муз.руководитель, воспитатели
МАЙ			
1.	Концерт ко дню победы «Мы помним!», Акция “Бессмертный полк”	Все группы	Уз специалисты
2	Выпускные утренники «До свидания, детский сад!»	Подготовите	

Смотры-конкурсы ОДО		
С детьми		
Детская спартакиада «Троеборье»	октябрь	Обросова Л.Н.
Фестиваль - конкурс «Планета будущего»	октябрь	Педагоги
«Буду бдительным на льду и на воде»	октябрь	Педагоги
Городская олимпиада на татарском языке «Белем жәүһәрләре»	октябрь	Гарипова Ч.М.
Конкурс «Звездочки XXI века»	ноябрь	Муз. Рук.
Выступление агитбригад «Безопасный маршрут»	ноябрь	Педагоги
Конкурс для детей с речевыми нарушениями» Логотурнир»	январь	Пикалова Т.В.
Детский чемпионат по ранней профориентации «Юный мастер 2025»	февраль - март	Педагоги
Детская игра «Зарница»	февраль	Обросова Л.Н.
Конкурс чтецов, посвященный дню родных языков «Родной язык – мое богатство»	февраль	Гарипова Ч.М.
Конкурс по робототехнике «Три Т: Техника. Талант. Творчество»	март	Педагоги
Городской конкурс юных чтецов, посвященный к дню рождения Г. Тукая	март	Гарипова Ч.М.
Городской творческий конкурс «Минем балам татарча сөйләшә»	март	Гарипова Ч.М.
Конкурс чтецов для детей с речевыми нарушениями «Дорогою добра»	март	Пикалова Т.В.
Конкурс семейных проектов «Хочу все знать!»	апрель	Педагоги
Смотр строя и песни, посвященный 80 летию Победы	апрель	Обросова Л.Н., педагоги
«Детская спартакиада. Легкоатлетический забег».	май	Обросова Л.Н.
«Смотр строя и песни» (финал)	май	Обросова Л.Н., педагоги
Конкурс «Татар малае», «Татар кызы»	апрель	Гарипова Ч.М.

Смотры-конкурсы ОДО с педагогами

№	Тема	Дата	Ответственные
1	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года»	Октябрь ноябрь	Ершова М.В.
2	Конкурс «Лучший наглядно – информационный материал для родителей» среди инструкторов ФК	Ноябрь	Обросова Л.Н.
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог- психолог»	Ноябрь	Подлесных Г.Б.
4	«Лучший кабинет педагога – психолога»	Ноябрь	Подлесных Г.Б.
5	Республиканский конкурс «Я говорю и работаю на татарском!»	Декабрь	Гарипова Ч.М.
6	Конкурс методических разработок по обучению дошкольников безопасному поведению на дорогах	Февраль	Воспитатели
7	Конкурс «Музыкальный руководитель года»	Март	Музыкальный руководитель
8	Муниципальный этап республиканского конкурса «Эковесна - 2025»	Апрель	Мусина Л.А.
9	Региональный профессиональный конкурс методических разработок для молодых педагогов на лучшую методическую разработку	Апрель	Мусина Л.А.

СМОТРЫ – КОНКУРСЫ В ДОУ

Тематика	Сроки	Ответственные
Конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по речевому развитию детей по работе с родителями	Октябрь	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп
Конкурс зимних построек «Снежное царство»	Декабрь - январь	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп, родители групп
Конкурс «Лучшая разработка игры по нравственно – патриотическому воспитанию»	Февраль	Старший воспитатель Мусина Л.А., совет педагогов
Конкурс чтецов «Тел остасы» к дню рождения Г. Тукая	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гарипова Ч.М.
Смотр-конкурс участков к ЛОП «Лето красное!»	Май	Старший воспитатель Мусина Л.А., совет педагогов

ВЫСТАВКИ

Тематика	Сроки	Ответственные
Выставка рисунков «Здоровый образ жизни нашей семьи»	Сентябрь	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп, родители групп
Выставка поделок из природного материала «Супер-овощи»	Октябрь	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп, родители групп
Выставка рисунков «Спорт-радость- здоровье»	Ноябрь	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп, родители групп
Выставка детских рисунков «Зимушка – зима»	Декабрь	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп
Выставка поделок «Новогодняя сказка»	Декабрь	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп, родители групп
Фотовыставка «Наш папа»	Февраль	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп

защитник» Выставка по произведениям М.Джалиля.		
Выставка поздравительных открыток к празднику «Моя любимая мама»	Март	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп
Выставка детских рисунков «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп
Выставка детско-родительских плакатов «За безопасность дорожного движения – всей	Май	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп, родители групп
Выставка детских рисунков «День Победы»	Май	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп
Выставка детских работ «Скоро в школу»	Май	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели подготовительных групп

АКЦИИ

Тематика	Сроки	Ответственные
Экологическая акция «Наш чистый детский сад»	Сентябрь	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп
Окна России (ко дню Конституции)	Декабрь	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп
Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру –сохрани дерево»	Январь	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп
Экологическая акция «Добро пожаловать скворцы»	Март	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп
Сбор батареек	Апрель	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп
Акция «Подарок ветерану», - Звезда Героя (ко дню Победы) - Окна Победы	Май	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп
Акция бессмертный полк «Я помню. Я горжусь»	Май	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп

АНКЕТИРОВАНИЕ

Тематика	Сроки	Ответственные
Анкетирование среди начинающих воспитателей с целью определения тем занятий.	Август	Мусина Л.А.
Анкетирование родителей на тему «Как берегут здоровье в вашей семье».	Сентябрь	Обросова Л.Н.

Анкетирование: вновь поступивших детей тат. национальности;	Сентябрь	Гарипова Ч.М.
Анкетирование воспитателей «Воспитание патриотизма»	Декабрь	Мусина Л.А.
Анкетирование родителей «Речевое развитие дошкольников»	Февраль	Мусина Л.А.
«Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?»	Март	Подлесных Г.Б.
Анкетирование родителей «Уровень удовлетворенности услугами, предоставляемыми ДОУ»	Апрель- май	Мусина Л.А.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Мониторинг по физическому развитию	2-3 неделя сентября	Воспитатели, Узкие специалисты
2.	Мониторинг по усвоению программного материала	До 25 декабря	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Составление планов коррекционно- развивающей работы на учебный год	до 25 октября	Воспитатели, Узкие специалисты
4.	Заседание № 1: «Анализ результатов мониторинга по физическому развитию на начальном этапе»	25 октября	Зав. ДОУ, Ст. воспитатель, Ст. медсестра, Узкие специалисты
5.	Коррекционно-развивающая работа с детьми	ежедневно в течение года	Все специалисты
6.	Оперативный контроль.	ежемесячно	Зав. ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра
7.	Промежуточный мониторинг: «Физическое развитие».	до 25 января	Воспитатели, Узкие специалисты
8.	Заседание № 2: «Анализ результатов мониторинга по физическому развитию на промежуточном этапе»	январь	Зав. ДОУ, Ст. воспитатель, Ст. медсестра, Узкие специалисты
9.	Коррекционно-развивающая работа с детьми	ежедневно в течение года	Все специалисты
10.	Мониторинг по усвоению программного материала, по физическому развитию	3-4 неделя апреля	Воспитатели, Узкие специалисты
11.	Заседание № 3: «Анализ результатов	апрель	Все специалисты

	мониторинга на конечном этапе»		
	Составление планов коррекционно-развивающей работы на летний оздоровительный период	май	Воспитатели, Узкие специалисты

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПЕДАГОГОВ

Задачи:

1. Оказать помощь молодым, начинающим педагогам в планировании воспитательно-образовательной работы, приобретении педагогических знаний и умений, навыков, мастерства в работе.
2. Активно участвовать в педагогических советах, семинарах, мастер-классах и других мероприятиях ДОУ.
3. Помогать молодым специалистам в пополнении групп, кабинетов наглядным материалом, пособиями, играми.
4. Привлекать молодых специалистов, начинающих педагогов к активному участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ.
5. Участвовать в аттестации педагогов, обобщение опыта работы воспитателей.

СОВЕТ ПЕДАГОГОВ

Мусина Л.А. – старший воспитатель

Гарипова Ч.М. – воспитатель по обучению детей татарскому языку

Подлесных Г.Б. – педагог – психолог

Обросова Л.Н. – инструктор по физической культуре

Гарифуллина Л.Ф. – воспитатель

Билалова И.Р. – воспитатель

Ершова М.В. – воспитатель

№ п/п	Мероприятия	Дата
1.	Составление годового плана работы ДОУ на 2024-2025 учебный год. Составление рабочей программы воспитания.	Август
2	Обзор нормативно-правовых документов по аттестации педагогических кадров.	Сентябрь октябрь
3	Подготовка и проведение тематической проверки к педагогическому совету №2	Ноябрь
4	Подготовка и проведение смотров - конкурсов	В течение учебного года
5	Экспертиза дополнительных образовательных программ педагогов ДОУ	Декабрь
6	Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов: - организация работы педагогов ДОУ над темами самообразования; - курсы повышения квалификации; - проведение семинаров; - посещение городских семинаров; - открытые мероприятия, взаимопосещение ООД; - обобщение педагогического опыта.	В течение учебного года
7	Повышение уровня профессиональной компетентности	в течение учебного

	педагогов ДОУ с целью повышения качества образовательного процесса в условиях ФГОС ДО	года
8.	Проведение тематической проверки к педагогическому совету №3	Февраль
9.	Организация и проведение мониторинга	Сентябрь, декабрь, апрель
10.	Проведение внешней экспертизы усвоения программного материала.	Декабрь, апрель
11.	1.Выполнение программы. 2.Анализ работы за год.	Май
12.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Май
13.	Итоги летнего оздоровительного периода.	Август
14.	Разработка проекта годового плана на 2024-2025 уч. год	Август

РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Результат
1	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов	Сентябрь-октябрь 2024	Ст.воспит.	Пакет нормативных документов
2	Составление годового плана работы, расписания организованной образовательной деятельности; Определение тем по самообразованию.	Август-сентябрь	Ст. воспит., воспитатели	
3	Разработка программы ФОП, рабочих программ.	Август-2024	Ст.воспитатель.	Карты мониторинга
4	Разработка индивидуальных карт для фиксации профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.)	Октябрь 2024	Ст. воспитатель.	Карты проф. роста
5	Оказание методической помощи воспитателям в разработке рабочих программ образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС.	В течение года	Ст. воспитатель.	
6	Оказание помощи молодым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах.	В течение года	педагоги-наставники,	
7.	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	Зав. ДОУ ст. воспит.	Материалы к конкурсам, метод.мероприятиям
8.	Обновление картотеки периодических изданий	Декабрь 2024	Ст. воспитатель.	Картотека

9.	Оформление стендов и методических выставок «Работаем по ФГОС дошкольного образования», «Инновационная деятельность педагогов ДОУ», по всем областям образовательной деятельности..	В течение года	Ст. воспитатель.	Материалы стендов и выставок
10	Методическая поддержка подготовки позитивного педагогического опыта педагогов.	В течение года	Ст. воспитатель.	Материалы педагогического опыта
11	Подготовка документации к аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.	В течение года	Ст. воспитатель.	
12	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май 2025	Ст. воспитатель.	Аналитические материалы
13	Анализ результатов мониторинга достижений планируемых результатов усвоения ООП ДОУ воспитанниками ДОУ	январь, май	Ст. воспитатель, методсовет.	Аналитические справки
14	Анализ коррекционно–развивающей работы в группах.	В течение года	Ст. воспитатель.	Аналитические справки
15	Оформление стендов, выставки «Организация жизнедеятельности детей в летний период». Подборка методической литературы.	Май	Ст. воспитатель.	
16	Приобретение новинок методической литературы. Подписка на периодическую печать	В течение года	Ст. воспитатель.	
20	Создание методической и дидактической базы для реализации требований ФГОС ДО.	В течение года	Ст. воспитатель.	
21	Организация методических мероприятий в соответствии с годовым планом	В течение года	Ст. воспитатель, методический совет	протоколы, справки методических мероприятий

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	«Годовые задачи, направления работы ДОУ» «Ваш ребенок поступает в детский сад»	Сентябрь	Мусина Н.А.

2	«День открытых дверей» «Профилактика ДТТП»	Февраль	Мусина Н.А.
3	Итоги работы ДОУ №35	Апрель	Мусина Н.А.
4.	Родительский всеобуч»	Май	Мусина Н.А.

Групповые родительские собрания, всеобучи

Групповые родительские собрания:			
Группы раннего возраста:			
№ 1 «Ступеньки развития дошкольника в раннем возрасте».		сентябрь	Воспитатели групп
№ 2 «Сенсорное развитие малышей»		декабрь	
№ 3 «Наши успехи и достижения»		апрель-май	
Младшая группа:			
№ 1 «Игра в жизни ребенка 3-4 лет»			
№ 2 ««Познавательное, речевое развитие детей»			
№ 3 «Наши успехи и достижения»			
Средняя группа:			
№ 1 «Занимательное обучение детей татарскому и родному языку»			
№ 2 «Развитие речи ребенка»			
№ 3 «Наши успехи и достижения»			
Старшая группа:			
№ 1 «Семья –ребёнок –детский сад»			
№ 2 «Информационная безопасность детей».			
«Воспитываем юных патриотов».			
№ 3 «Наши успехи и достижения»			
Подготовительная к школе группа:			
№ 1 «На пути к школе. Ребенок и дорога»			
№ 2 «Информационная безопасность детей».			
«Воспитываем юных патриотов».			
№ 3 «Наши успехи и достижения»			
Родительский всеобуч «Адаптация детей к условиям ДОУ»:		май	Заведующий ДОУ педагог-психолог
Правила посещения ДОУ. Оплата за д/с. С какими трудностями сталкиваются дети и родители при поступлении в д/сад. Об адаптационной группе.			
Педагогическое просвещение родителей			
1	Оформление информационных стендов в группах.	В теч. года	Воспитатели
2	Подготовка буклетов по информационной безопасности детей.		
3	Работа консультационного пункта по оказанию психолого-педагогич. поддержки родителям по воспитанию детей в семье.	Сентябрь-май	Заведующий ДОУ, педагог-психолог
4	Тематические выставки поделок:		Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп, родители групп
	Выставка рисунков «Здоровый образ жизни нашей семьи»	Сентябрь	
	Выставка поделок из природного материала «Супер-овощи»	Октябрь	
	Выставка рисунков «Спорт- радость- здоровье»	Ноябрь	
	Выставка поделок «Новогодняя сказка»	Декабрь	
	Фотовыставка «Наш папа защитник»	Февраль	
	Выставка по произведениям М.Джалиля.	Февраль	

	Выставка детско-родительских плакатов «За безопасность дорожного движения»	Май	
5	<u>Оформление стендов, папок-передвижек на темы:</u> - «День здоровья в д/саду» - «Информационная безопасность детей» - «Рекомендации родителям по развитию речи» - «Великой Победе посвящается...» «Безопасная дорога детства» - «Изучаем с дошкольниками госсимволы страны» - Оформление стены Памяти ко дню Победы	в течение года	ст. воспитатель
8	<u>Анкетирование:</u> вновь поступивших детей тат.национальности; «Как берегут здоровье в вашей семье?» «Речевое развитие дошкольников» «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?» «Уровень удовлетворенности услугами, предоставляемыми ДОУ»	Сентябрь Сентябрь Февраль Март Май	Восп. по обучению детей род.языку, педагог-психолог Подлесных Г.Б.ст. воспитатель
9	<u>Акции:</u> - Сбор батареек - Окна России# (ко дню Конституции) - Звезда Героя# (ко дню Победы) - ОкнаПобеды#	сентябрь-апрель	ст. воспитатель
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ:			
1	Организация помощи родителей при подготовке к городским конкурсам, выставкам, благоустройстве и озеленении территории, участков.	В течение года	педагоги ДОУ
2	Организация и помощь воспитателям в проведении экскурсий с детьми.	В течение года	воспитатели
3	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, конкурсах, выставках.	В течение года	ст. воспитатель
4	Фотоколлаж, фотосессия «Я и папа!» ко Дню отца.	Октябрь	Ст. воспитатель

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультации для родителей младших групп			
1	«Об эмоциональной привязанности ребенка к матери»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Обучение детей правилам поведения за столом»	Октябрь	Воспитатели

3	«Роль игрушки в развитие ребенка»	Ноябрь	Воспитатели
4	«Если ребёнок не хочет есть...»	Декабрь	Воспитатели
5	«Третий год жизни: познавательное развитие»	Январь	Воспитатели
6	«Как научить ребёнка здороваться»	Февраль	Воспитатели
7	«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	Март	Воспитатели
8	«Почему ребёнку нужна игра?»	Апрель	Воспитатели
9	«Без папы – как без рук»	Май	Воспитатели

Консультации для родителей дошкольных групп

1	«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Профилактика нарушений осанки у дошкольников»	Октябрь	Воспитатели
3	«Воспитание дружеских взаимоотношений в игре»	Ноябрь	Воспитатели
4	«Капризы и упрямства»	Декабрь	Воспитатели
5	«Так ли важно рисование в жизни ребенка?»	Январь	Воспитатели
6	«Счастье-это когда тебя понимают»	Февраль	Воспитатели
7	«Воспитание ответственности у детей»	Март	Воспитатели
8	«Ребенок и книга»	Апрель	Воспитатели
9	«Развитие математических способностей у дошкольника»	Май	Воспитатели

ИНФОРМАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Ширмы «Осень» «Зима» «Весна» «Лето» «Изучаем татарский язык» «Изучаем правила БДД»	Сентябрь Декабрь Март Июнь Сентябрь Ноябрь	Воспитатели
2	Информационные стенды: «Нормативные документы» «Наши достижения» «Реализация государственной программы о языках» «Музыкальное воспитание» «Физическое развитие» «Психологическая служба» «Работа учителя-логопеда»	Сентябрь Январь	Воспитатели

3	Буклеты: «Осторожно! Открытые окна» «Артикуляционная гимнастика» «Профилактика правонарушений» «Музыкальное воспитание» «Развитие познавательных способностей» «Психологическая готовность к школе»	Август Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	Воспитатели
---	---	--	-------------

	«Рисуем вместе с детьми» «Утренняя гимнастика вместе с детьми»	Февраль Март	
4	Памятки: «Профилактика ДТТП» «Воспитываем КГН» «Безопасность в доме» «Занимательная лепка» «Опытно-экспериментальная деятельность» «Родной язык» «Закаливаемся» «Двигательная активность на прогулке» «Музыка и движение»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели Специалисты

ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Осенние утренники	Октябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели
2	День матери	Ноябрь	
3	Организация образовательной деятельности	Ноябрь	
4	Новогодние утренники	Декабрь	
5	День здоровья	Ноябрь Январь Март	
6	Развлечение ко Дню защитника Отечества	Февраль	
7	Утренники к 8 Марта	Март	
8	Весенние утренники	Апрель	
9	Выпускной балл	Май	
10	Показ образовательной деятельности	Апрель-май	

ШКОЛА МОЛОДЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Цель: оказание психолого - педагогической помощи родителям детей раннего возраста; пропаганда положительного опыта семейного воспитания

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Медико-психологическое консультирование ребенка в период адаптации.	В теч.года	Педагог-психолог Подлесных Г.Б.
2	Оздоровительные мероприятия.	В теч.года	Ст. медсестра
3.	Выставка психолого–педагогической литературы на тему: «Рекомендации по воспитанию и обучению детей младшего дошкольного возраста».	Сентябрь	Педагог-психолог Подлесных Г.Б.
4.	Раздаточный материал: памятки с рекомендациями по воспитанию детей 1-2 лет, 2-3лет и 3 – 4 лет	Сентябрь	Ст. воспитатель
5	Консультации в папки, в информационный стенд: «Ребенок в детском саду»		
	1. «Роль матери и отца в развитии ребенка раннего возраста»	октябрь	Педагог-психолог Подлесных Г.Б. медсестра
	2. «Секреты психологического здоровья»	ноябрь	

	3. «Правила жизни моего ребенка»	декабрь	Инструктор по ФК
	4. «Детские страхи»	январь	
	5. «В царстве упрямства и капризов»	февраль	
	6. «Кризис 3х летнего возраста»	март	

**План работы
клуба для семей, будущих первоклассников
«Будущий первоклассник»
На 2024-2025 учебный год**

Цель – развитие компетентности родителей будущих первоклассников по вопросам готовности детей к школе, их социализации в школьной жизни.

Задачи:

- сформировать у родителей будущих школьников представление о влиянии психического развития ребёнка на процесс обучения в школе и достижения им определённых результатов;
- научить родителей играм, развивающим у детей познавательные процессы (внимание, мышление, память, речь, волю);
- развить у родителей навыки объективной оценки деятельности детей и уровня их успешности.

Руководители : Мусина Л.А. – старший воспитатель, Подлесных Г.Б. – педагог- психолог

№ заседания	Направления	Тема	Цель	Дата	Ответственные
Заседание №1	Психолого-педагогическая готовность	Готовность ребенка к школе	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах подготовленности детей к школьному обучению.	Октябрь	Мусина Л.А., Подлесных Г.Б., воспитатели гр. №5,9
Заседание №2	Психофизиологическая готовность	«Физическая подготовленность детей к школе»	Повышение уровня знаний родителей в вопросах физического воспитания детей и влияния активной двигательной деятельности на уровень развития ребёнка в предшкольный возраст.	Декабрь	Мусина Л.А., Подлесных Г.Б., Обросова Л.Н. воспитатели гр. №5,9

Заседание №3	Социально-личностная готовность	«Речевая готовность к школе»	Повышение компетентности родителей в вопросе речевой готовности детей к обучению в школе и осуществление взаимодействия семьи и детского сада в подготовке детей к школе в целом	Февраль	Мусина Л.А., Подлесных Г.Б., Пикалова Т.В., воспитатели гр. №5,9
Заседание №4	Школьная адаптация	«Скоро в школу!»	Установление сотрудничества, преемственности и согласованности коллектива детского сада и семьи в вопросах подготовки дошкольников к школе	Апрель	Мусина Л.А., Подлесных Г.Б., воспитатели гр. №5,9

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ ДОУ

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседание 1.Результаты готовности ДОУ к 2024-2025 учебному году 2.Ознакомление членов Совета родителей с Уставом 3.Принятие плана работы Совета родителей 4.Организация дополнительных платных образовательных услуг	сентябрь	Заведующий ДОУ пред. Совета родителей
2.	Заседание 1. Подготовка к новогодним утренникам 2. Подготовка к зиме (утепление окон) 3.Оздоровительная работа	октябрь	Заведующая ДОУ ст.воспитатель пред. Совета родителей
3.	Заседание 1.Активизация родителей по оформлению зимних участков 2.Организационные вопросы	январь	Ст.воспитатель Совет родителей
4.	Заседание 1.Работа групп 2.Организация родителей по оказанию помощи по проведению противопаводковых мер	март	Заведующая ДОУ пред. Совета родителей
5.	Заседание 1.Итоги работы за учебный год 2.Подготовка к ремонтным работам 3.Анализ заболеваемости за учебный год 4.План работы на летне-оздоровительный период	май	Заведующая ДОУ ст.воспитатель пред. Совета родителей

**План работы консультативного
пункта ДОУ №35 «Соловушка» на
2024 – 2025 учебный год**

проведения		Мероприятия	Форма и вид деятельности	Ответственные за мероприятия
Сентябрь	1-я неделя	«Как обеспечить адаптацию ребенка в ДОУ».	Консультация	Психолог
		«Учим ребенка слушать музыку»	Консультация	Музыкальный руководитель
	2-я неделя	«Физическое развитие ребенка» «Здоровый образ жизни»	Папка-передвижка Анкета	Инструктор по физ-ре
	3-я неделя	«Учим ребенка общаться». «Играем пальчиками».	Консультация Рекомендация	Учитель-логопед
	4-я неделя	«Полезные и вредные привычки» «Как не заболеть гриппом»	Консультация Памятка	Медицинская сестра
Октябрь	1-я неделя	«Развитие мелкой моторики нетрадиционными формами рисования».	Мастер-класс	Психолог
		«Развитие ритмичности у детей»	Консультация	Музыкальный руководитель
	2-я неделя	«Формирование правильной речи». «Игры с мячом».	Консультация Рекомендация	Учитель-логопед
	3-я неделя	«Большое внимание осанке» «Профилактика нарушения осанки детей».	Консультация Памятка	Инструктор по физ-ре
	4-я неделя	«Большие права – маленького человека».	Консультация	Психолог
		«Правовая компетентность родителей».	Деловая игра	Старший воспитатель
	5-я неделя	«Защити своего ребенка» Вакцинопрофилактика .	Памятка	Медицинская сестра
Ноябрь	1-я неделя	«День заботливых родителей!»	Семинар - практикум	Учитель-логопед
	2-я неделя	«Эти непослушные детки»	Круглый стол	Психолог
		«Пойте на здоровье»	Консультация	Музыкальный руководитель
	3-я неделя	«Здоровье без лекарств»	Консультация Папка-	Инструктор по физ-ре

		«Здоровый образ жизни семьи»	передвижка	
	4-я неделя	«Закаливание детей» обеспечение оздоровления ЧБД	Консультация	Медицинская сестра
Декабрь	1-я неделя	«В какие развивающие игры можно играть дома».	Консультация	Психолог
		«Пойте на здоровье».	Консультация	Музыкальный руководитель
	2-я неделя	«Игры для гиперактивных детей». «Пальчиковые игры для малышей в стихах».	Рекомендация	Учитель-логопед
	3-я неделя	«Рекомендации по укреплению здоровья детей»	Спортивная энциклопедия	Инструктор по физ-ре
	4-я неделя	«Соблюдение режима в праздничные дни и в отпускной период»		
Январь	1-я неделя	Каникулы		
	2-я неделя	«Метод наглядного моделирования». Дидактические игры для развития речи детей старше 4-х лет».	Тренинг Рекомендация	Учитель-логопед
	3-я неделя	«Массажные коврики-дорожки-это несравнимое удовольствие и средство закаливания детей»	Консультация	Инструктор по физ-ре
	4-я неделя	«Разноцветные окошки»	Мастер - класс	Психолог
Февраль	1-я неделя	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста во взаимодействии с семьей в играх и упражнениях». «Учим завязывать шнурки».	Беседа Рекомендация	Учитель-логопед
	2-я неделя	«Берегите голос ребенка!»	Консультация	Музыкальный руководитель
	3-я неделя	«Мама, папа и я – спортивная семья»	Семейная спартакиада	Инструктор по физ-ре
		«Развитие зрительного восприятия у детей». Зрительная гимнастика.	Консультация	Медицинская сестра

	4-я неделя	«Животные РТ	Семейная викторина	Психолог
Март	1-я неделя	«Формирование сенсомоторики у детей у детей младшего возраста». «Цвет. Форма. Величина»	Консультация Дидактические игры	Учитель-логопед
	2-я неделя	«Рассмешим наши игрушки».	Совместный НОД с родителями	Психолог
		«Родителям о детском фольклоре!»	Консультация	Музыкальный руководитель
	3-я неделя	«Мы занимаемся физкультурой»	Конкурс - рисунков	Инструктор по физ-ре
	4-я неделя	«Игры на развитие мышления используемые в домашних условиях». «Пальчиковые игры от 1 до 3-х лет».	Рекомендации	Учитель-логопед
		«Особенности в развитии детей с ЗПР «Гимнастика для лица»	Консультация	Медицинская сестра
Апрель	1-я неделя	«Как подготовить ребенка к школе»	Беседа	Психолог
	2-я неделя	«Двуязычие в семье» . «Игры на закрепление на произношение звуков и их различие».	Консультация Рекомендации	Учитель-логопед
	3-я неделя	«Детское плоскостопие: выявить и победить»	Консультация	Инструктор по физ-ре
		Комплексное обследование детей с проблемами в обучении и воспитании	Консультация	Медицинская сестра
	4-я неделя	«Детский праздник в семье».	Консультация	Музыкальный руководитель
Май	1-я неделя	«Слушаем музыку дома!»	Рекомендация	Музыкальный руководитель
	2-я неделя	«Роль лечения и обучения в преодолении отставании в развитии».	Консультация	Медицинская сестра
	3-я неделя	«Закаливание, или первый шаг на пути к здоровью». «Закаливание детей	Беседа Консультация	Инструктор по физ-ре

		летом. Воздухом, солнцем, водой»		
	4-я неделя	«Чтоб ребенок стал читайкой!» «Учим буквы. Послушные буквы!» Стихи для детей младшего возраста. Из цикла «Я познаю мир!»	Консультация Рекомендация Рекомендация	Учитель-логопед

**ПЛАН ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
между дошкольным и
школьным образованием на 2024-2025 учебный год
МАДОУ №35 и СОШ № 46**

Задачи:

1. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостность, последовательный и перспективный характер.
2. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание, обучение и оздоровление детей МАДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс.
3. Обеспечить условия для эффективного развития целевых ориентиров выпускника МАДОУ для дальнейшего успешного обучения в школе.

№	Содержание	Дата	Ответственный
Организационная работа			
1	Экскурсии и целевые прогулки в школу: - присутствие на торжественной линейке - знакомство со зданием школы (класс, библиотека)	Сентябрь, Ноябрь	Учителя начальных классов, воспитатели
2	Совместные праздники и развлечения: «День знаний»; «Выпускной бал»	Сентябрь, Май	учителя начальных классов
3	Представление агитотряда СОШ №46 для подготовительных групп	Сентябрь	Сигаева Н.В.- организатор к/м мероприятий СОШ 46
4	Круглый стол «Преемственность дошкольного и начального образования в современных условиях образования	Октябрь	Ст. восп., завуч. учителя нач. кл.
5	Совместные выставки рисунков и поделок учащихся школы № 46 и дошкольников на темы: «Мой любимый город» «Я теперь первоклассник!»	Сентябрь, Апрель	Учителя начальных классов, воспитатели
6	Приглашение учащихся начальных классов на праздничные утренники и тематические вечера	В течение года	Музыкальные руководители
Методическая работа			
1	Посещение семинара по проблемам адаптации первоклассников к условиям школы (на базе школы № 46)	Октябрь	завуч, учителя начальных классов,
2	Посещение открытых уроков в начальных классах	По плану школы	воспитатели
3.	Приглашение учителей на: - показ открытых занятий по математике, обучению грамоте, ознакомлению с	Ноябрь Март	Учителя начальных классов,

	окружающим; - обсуждение проблемы преемственности между детским садом и школой; -выступление педагога-психолога		воспитатели групп
4.	Приглашение завуча и учителей начальных классов на выпускные утренники	Май	
Работа с родителями			
1.	Приглашение учителей на общие род. собрания	Октябрь, Февраль	
2.	Приглашение завуча школы на групповые родительские собрания в подготовительную к школе группу № 5,9 «Психологическая готовность к школе»	Апрель	Завуч.школы № 46, учителя, воспитатели
3.	Приглашение родителей будущих первоклассников в школу № 46. Организация встречи родителей с завучем, учителями начальных классов.	Декабрь, Февраль	Завуч.школы № 46, учителя, воспитатели

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО УЧРЕЖДЕНИЯ

№	Социальные партнеры	Формы взаимодействия
1	МБОУ СОШ № 46 имени кавалера ордена Мужества Дмитрия Бадретдинова	Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия учреждений, обеспечивающих преемственность в: –программах, передовых педагогических технологиях; –формах и методах работы педагогических работников с детьми;
2	ЦСПН №85: «Городской психолого-медико-педагогический центр диагностики и консультирования» ППК	Психолого-медико-педагогическое обследование, определение специальных условий обучения и воспитания и необходимого медицинского обслуживания детей с ОВЗ в Учреждении в соответствии с показаниями к обследованию детей на ОПМПК. Консультирование родителей (законных представителей) воспитанников.
3	МБУ «ИМЦ- информационно-методический центр	проведение семинаров - практикумов, конкурсов профессионального мастерства, детских конкурсов, публикаций методического материала.
4	ФГБОУ ВО «НГПУ»- институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок. Проведение семинаров в рамках стажировочной площадки для слушателей региональных курсов
5	НЧПК: Набережночелнинский педагогический колледж	участие детей в конкурсе «BabiSkills-2 «Юный мастер» прохождение практики студентов музыкального отделения.
6	ГИБДД	-Консультативная помощь в обучении детей правилам дорожного движения. -Работа с родителями по безопасности детей и взрослых на дорогах. -Проведение недели профилактики ДДТТ

7	Дошкольные учреждения города	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом
8	Детская поликлиника №5	-проведение медицинского обследования детей узкими специалистами -проведение проф.прививок -осмотр врачом круглолеток -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики - Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий
9	Поликлиника профосмотров	Прохождение медосмотров сотрудниками
10	Управление образования и по делам молодежи	Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, лыжные соревнования, Кросс наций и др.)
11	Центральный исполком	Участие в спортивных соревнованиях по району: плавание, стрельба, шахматы, легкоатлетический кросс Координация общественной деятельности ДОУ По плану Центрального исполкома
12	Набережночелнинский театр кукол	Посещение спектаклей; Экскурсии совместно с родителями В теч.года 1 раз в квартал
13	Театр «Алина»	Посещение спектаклей

14	Филиал центральной библиотеки	Сотрудничество с филиалом центральной библиотеки	<p>Организация библиотечного обслуживания дошкольников и воспитателей сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание методической и консультативной помощи по вопросам библиотечно-информационной деятельности; -организация информационно-просветительских мероприятий; – организация экскурсий в помещении библиотеки; - участие в конкурсах
15	Питание	Поставщик продуктов питания ООО Комбинат школьного питания	Сбалансированное питание.
16	Организации для участия в конкурсах	ГДТДиМ, КФУ,	Участие в конкурсах
МАДО ЦДТ 16 «Огниво», ГАПОУ			
Набережночелнинский колледж искусств МАУДО «ДЮЦ-14			
17	Инновационная площадка	<p>Инновационная площадка: «Организация музыкально - театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов, родителей и детей» под руководством научного руководителя инновационной площадки – к. п. н., главного редактора журнала «Музыкальная палитра», директора АНО ДПО «Аничков мост» Бурениной</p>	<p>Участие в семинарах, конкурсах детских театральных представлениях, публикация статей в журнале «Музыкальная палитра», прохождение повышения квалификации, участие в годовых отчетах.</p>

VII. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН»

Цель:

Повышение качества обучения детей двум государственным языкам в рамках реализации учебно-методических комплектов, национально-регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по овладению государственных языков РТ с применением УМК (аудио, видеозаписи, использование мультимедийных ресурсов);

82

2. Повышение речевой активности воспитанников через организации игровых и познавательных проектов для приобщения культуре и истории РТ;

3. Повышение заинтересованности родителей в освоении государственных языков РТ через мастер-классы и родительские клубы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оснащение методическим, практическим, техническим материалом кабинетов по обучению детей татарскому, русскому языкам, УМК	в теч.уч. года	Воспитатель по обучению детей родному языку Гарипова Ч.М.
2.	Пополнение экспонатами музея быта тат. и рус. народов.	В теч.уч. года	Воспитатель по обучению детей родному языку. Гарипова Ч.М.
3.	Продолжать разработку конспектов ООД, дидактических игр с учётом ФОП, УМК	в теч.уч. года	Воспитатель по обучению детей родному языку Гарипова Ч.М.
4.	Пополнение мультимедийных ресурсов в соответствии с реализацией УМК	в теч.уч. года	Заведующий Мусина Н.А.
5.	Систематизировать материал по обучению дошкольников государственным языкам РТ (совместная деятельность педагогов, родителей и детей)	в теч.уч. года	Ст.воспитатель Мусина Л.А.
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1.	Продолжать изучение Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ»	постоянно	Заведующий Мусина Н.А.
2.	Подбор дидактических игр по диагностике по обучению детей родному языку (картотека).	ноябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Гарипова Ч.М. Ст.воспитатель Мусина Л.А.

3.	Открытый показ ООД с использованием УМК Ср., ст., подгот. группы 1.«Вошебный мешочек» 2.«Наши питомцы» 3«Учимся ,играя» подг.группы 1. «Давайте познакомимся» 2. «Пойдем в гости!» 3. «Учебный класс»	1 раз в квартал	Педагоги
4.	Открытый просмотр анимационных сюжетов с обсуждением —Уйный – уйный, саныйбыз – средняя группа —Әйдә, душлашыйк-средняя группа —Күнелле уеннар-старшая группа —Тәмле кафесында -подг.группа	1 раз в квартал	Педагоги
5.	Обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку	По плану	Воспитатель по обучению детей родному языку Гарипова Ч.М.
6.	Педагогическая неделя «Практики билингвального общения»	март	Ст.воспитатель

7.	Создание развивающей предметно пространственной языковой среды	В теч.года	Педагоги
8.	Обогащение библиотеки произведениями писателей и поэтов республик Поволжья	В теч.года	Воспитатель по обучению детей родному языку Гарипова Ч.М.
9.	Посещение культурно-массовых мероприятий татарского, русского драматического театров	В теч.года	Сотрудники
10.	Консультации: 1. Для узких специалистов «Планирование работы с детьми по УМК в календарных планах»; 2. «Оформление материалов на дух государственных языках»; 3. «Игровые технологии в развитии речи детей при обучении дошкольников двум государственным языкам» 4. «Развиваем речь, играя».	В теч.года	Воспитатель по обучению детей родному языку Гарипова Ч.М.
11.	Анкетирование воспитателей по вопросам УМК	Не менее 2 раза в год.	Воспитатель по обучению детей родному языку Гарипова Ч.М.
12.	Педагогический час «Развитие связной речи с использованием современных образовательных технологий при обучении татарскому языку в ДОУ»	Февраль	Ст.воспитатель
13.	Тематический контроль «Организация языковой среды при обучении татарскому и родному языкам»	Февраль	Ст.воспитатель

САМООБРАЗОВАНИЕ

1.	Выписать журналы: ○ Татарстан ○ Казань ○ Фән һәм мәктәп ○ Салават күпере ○ Мәйдан ○ Мәгариф ○ Күчтәнәч Газеты: ○ Шахри Чаллы ○ Көмеш кыңгырау	2 раза в год	Ст.воспитатель
----	---	--------------	----------------

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Оформление информации на двух языках	в теч.года	Ст.воспитатель
2.	Оформление холлов с учётом УМК	в теч.года	Воспитатель по обучению детей родному языку. Гарипова Ч.М.
3.	Развлечение «Әнием-алтыным»	ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гарипова Ч.М.
4.	Консультации: 1. «Развитие родной речи дошкольников через сюжетно-ролевые игры»;	в теч.уч. года	Воспитатель по обучению детей родному языку Гарипова Ч.М.

	2. “Жизнь и творчество Мусы Джалиля”; 3. «21 февраля – «Международный день родных языков»; 4. «Национальный праздник – «Науруз»; 5. “Челнинские композиторы”; 6. Татарский народный праздник – «Сабантуй»;		
5.	Учимся говорить на татарском языке /папка в каждой возрастной группе/	в теч.уч. года	Воспитатель по обучению детей родному языку Гарипова Ч.М.
6.	Открытый показ ООД для родителей и учителей «СОШ №46» старшие группы «Есть у нас огород» подг.группы «Репка»-инсценирование сказки	2 раза в год	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гарипова Ч.М.
7.	Приглашение родителей на национальные праздники и развлечения	в теч.уч. года	Воспитатель по обучению детей родному языку Гарипова Ч.М.
8.	Анкетирование • с родителями вновь поступивших	сентябрь октябрь	Воспитатель по обучению детей

	детей тат.нац-ти • по обучению детей татарскому (русскому) языку (УМК)		родному языку Гарипова Ч.М.
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Включить в сценарии праздников, развлечений татарские песни, стихи, танцы, подвижные игры	постоянно	Воспитатель по обучению детей родному языку Гарипова Ч.М.
2.	Просмотры • Экият илендэ ТНВ • Шаян телеканалы • Мультфильмы на тат.языке (русском)(УМК)	постоянно	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели родители
3.	Провести: • Туган жирем-Татарстан- «Мой любимый Татарстан». • День знаний. • Сөмбелә. • «Нәүрүз». • Проводы зимы. • Тематические занятия по ознакомлению с творчеством А.Алиша, Г.Тукая –М. Джалиля, • Карга боткасы. • “Помним и чтим весну Победы” • Презентация «Город-герой» к 9 мая • Сабан туй	в теч.года	Муз.руководитель, Воспитатель по обучению детей родному языку Гарипова Ч.М.
4.	Конкурсы: • Городской конкурс «Татар малае. Татар кызы» • Республиканский конкурс «Бәхет	в теч.года	Воспитатель по обучению детей родному языку Гарипова Ч.М. Муз.руководители
	йолдызы» • Конкурс чтецов ко дню рождения Г.Тукая • Сайар		
5.	Викторина: • Угадай и скажи правильно название сказки из аудиокниги (УМК)	в теч.года	Воспитатель по обучению детей родному языку воспитатели Гарипова Ч.М.
6.	Беседа с детьми • Природа родного края • Чем славится наша столица-город Казань? • Достопримечательности нашего города • Наши земляки • Государственные символы РТ • Памятники и улицы нашего	в теч.года	Воспитатель по обучению детей родному языку воспитатели Гарипова Ч.М.

	<p>города, связанные с историей ВОВ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наш город-наш Камаз • Путешествие в прошлое куклы • Вежливые слова • Набережные Челны – мой родной город • Почему город Казань можно назвать молодым и древним • Почёт и уважение ветеранам ВОВ 		
7	<p>Выставки рисунков, поделок</p> <ul style="list-style-type: none"> • поделок по мультфильмам УМК • рисунки по произведениям Г.Тукая • поделки по произведениям А.Алиша, • рисунков к 80-летию Победы 	в теч.года	Воспитатель по обучению детей родному языку воспитатели Гарипова Ч.М.
8	Диагностирование уровня знаний детей по усвоению программного материала по обучению детей татарскому, родному языку.	Декабрь, Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку Гарипова Ч.М.
9	Коррекционная работа по результатам диагностики	в течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку Гарипова Ч.М.
10	ООД в группах с использованием УМК, ЭРС	в течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку, воспитатели групп Гарипова Ч.М.
12	Организация дидактических, подвижных игр, игр по закреплению словарного минимума на ООД и в режимных моментах	в течение года	воспитатели групп
13	Участие детей в городских и республиканских конкурсах	в течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку. Гарипова Ч.М. Воспитатели групп
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО			
1.	Рассматривание иллюстраций к произведениям татарских писателей.	В теч.года	Воспитатель по обучению детей родному языку Гарипова Ч.М.
2.	Образовательная деятельность по рисованию, лепке, аппликации по произведениям татарских писателей, по ознакомлению с национальным орнаментом	воспитатели	
3.	Рассматривание предметов быта татарского народа в мини-музее детского сада		Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гарипова Ч.М.
РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ ТАТАРСКИХ ГРУПП			
1.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Ана телендэ аралашуга чыгаруда яңа технологияләр” 	в теч.года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гарипова

	<ul style="list-style-type: none"> • “Халкым мирасы” • Наличие образца правильной литературной речи • Речь развивается и проявляется в общении детей • Содержание обучения русскому языку по УМК 		Ч.М.
2.	Оформление татарских групп с учетом этно - региональной составляющей	в теч.года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гарипова Ч.М.
3.	Круглый стол “Туган телдә сөйләшәбез”	Декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гарипова Ч.М.

План
обучения русскоязычных педагогов
в рамках реализации учебно-методического комплекта по выполнению Закона
Республики Татарстан “О государственных языках РТ и других языках в РТ”
2024-2025 учебный год

№ п.п.	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	1.Фонетические особенности татарского языка. 2. Организация языковой среды. 3.Тестирование пройденного материала «Татарстан-моя республика» «Гласные и согласные звуки татарского языка».	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Гарипова Ч.М.
2.	1. Знакомство. 2.Организация языковой среды. 3.Тестирование пройденного материала Танышу.	Октябрь	
3.	1. Числительные. Цвета. Вежливые слова. 2.Организация языковой среды. 3.Тестирование пройденного материала “Саннар,Төсләр,Ягымлы сүзләр”	Ноябрь	
4.	1. Игрушки. Организация языковой среды. 3.Тестирование пройденного материала “Уенчыклар”	Декабрь	

5.	1. Продукты. Посуда. 2.Организация языковой среды. 3.Тестирование пройденного материала”Савыт саба”,”Ашамлыклар”.	Январь	Воспитатель по обучению детей родному языку Гарипова Ч.М.
6.	1. Одежда.Мебель. 2.Организация языковой среды. 3.Тестирование пройденного	Февраль	

	материала “Киёмнәр”, “Йорт жиһазлары”.		
7.	1. Домашние птицы, животные и звери. 2. Организация языковой среды. 3. Тестирование пройденного материала “Йорт кошлары, хайваннары һәм жәнлекләре”.	Март	
8.	1. Повторение пройденного материала. 2. Организация языковой среды. 3. Тестирование пройденного материала	Апрель	
9.	Уроки	№ занятия в месяц и тестирование	
10.	Открытый показ ООД с использованием УМК средние группы 1. «Давай знакомится» 2. «Игрушки» 3. «Счет» старшие группы 1. «Волшебная корзина» 2. «Кто что любит?» 3. «Играя растем» подг. группы 4. «Добрый день!» 5. «Идем в кафе» 6. «Учебная комната»	1 раз в квартал	Воспитатель по обучению детей родному языку Гарипова Ч.М.
11.	Открытый просмотр анимационных сюжетов с обсуждением — “Уйный уйный саныбыз” – средняя группа — “Әйдә дуслашыйк” – средняя группа — “Күңелле уеннар” – старшая группа — “Тәмле кафесында” – подг. группа	1 раз в квартал	
12.	Создание предметно пространственной языковой среды	В теч. года	
13.	Мастер-класс «Использование дидактических игр по УМК с детьми 4-7 лет» «Диалоги по обучению русскому языку»	В теч. года	
14.	Собеседование по пройденному курсу	1 раз в месяц	Воспитатель по обучению детей родному языку Гарипова Ч.М.
15.	Тест-опрос для русскоязычных педагогов на знание татарского языка	Апрель	

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ НРК (ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ)**

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственный
Работа по комплектации			
1	Подготовить списки детей татарской национальности по группам.	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Сделать срез состава детей по национальностям	Сентябрь	Мусина Н.А.
Работа с педагогами			
1	Пополнение информацией и наглядно – дидактическим материалом уголков по национально-патриотическому воспитанию в группах, в холлах	Сентябрь Январь	Воспитатели
2	Регулярно вести работу по национально-патриотическому воспитанию во всех возрастных группах, реализовывая перспективный план по данному направлению	По плану	Старший воспитатель Мусина Л.А
3	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русских языках	Октябрь Март	Мусина Л.А.
4	Оформить подписку на периодическую печать на русском и татарском языках	Сентябрь Январь	Мусина Л.А
5	Совершенствовать учебно-методический материал для обучения детей русской национальности татарскому языку и детей татарской национальности русскому языку, учитывая направление деятельности детского сада	Октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гарипова Ч.М.
6	Систематически пополнять в методическом кабинете, группах, кабинете изучения татарского языка разделы и зоны 1. Учимся говорить по-татарски (сборники словарей, разговорников) 2. Классика и видные татарские детские писатели, композиторы, участники Великой Отечественной войны 3. Декоративно-прикладное искусство РТ 4. Татарская поэзия, фольклор 5. История развития РТ 6. Рекомендации для родителей по воспитанию любви у детей к родному краю, городу	В теч.года	Заведующий ДОУ Мусина Н.А. Старший воспитатель Мусина Л.А Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гарипова Ч.М.
7	Обновление и пополнение материалом стенда татарского языка	Сентябрь	Гарипова Ч.М.
8	Обновление и пополнение материалом стендов наглядной пропаганды на двух государственных языках	Сентябрь	Гарипова Ч.М.
9	Проведение семинаров, лекций, тематических занятий по теме «Традиции и обычаи народов Поволжья»	Ноябрь Январь Апрель	Мусина Л.А
10	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	По плану	Гарипова Ч.М.
11	Использование аудио приложений в работе с детьми	Ежедневно	Гарипова Ч.М..
12	Создание интерактивных игр и использование ИКТ технологий в работе с детьми	Ежемесячно	Гарипова Ч.М.
13	Участие в муниципальном конкурсе «Лучший билингвальный детский сад»	По плану	Мусина Л.А

Работа с детьми			
1	Проведение ОД по обучению дошкольников татарскому языку (средние, старшие, подготовительные группы).	Ежедневно	Гарипова Ч.М.
2	Проведение мониторинга результатов усвоения программного материала.	Октябрь Апрель	Гарипова Ч.М.
3	Работа с воспитателями татарских групп	2 раза в неделю	Гарипова Ч.М.
4	Подготовка и проведение тематических «Недель национальной культуры» (татарской, русской)	Ноябрь февраль	Гарипова Ч.М
5	Провести государственные и национальные праздники: - День Республики Татарстан; - «Сәмбелә»; - «Нәүруз»; - День родного языка “Родной язык- мое богатство” - «Сабантуй»	Август Сентябрь Ноябрь Февраль Март Февраль	Ст воспитатель Мусина Л.А Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гарипова Ч.М
6	«Мусе Джалилю посвящается...» – вечер памяти (старш., подг. группы)	Февраль	Воспитатели
7	Экскурсия в городскую детскую библиотеку (подготовительные группы)	Январь-февраль	Воспитатели
8	Оформление выставок по произведениям татарских писателей и поэтов	1 раз в квартал	Гарипова Ч.М
9	Показ для детей детского сада театров на татарском и русском языках	1 раз в квартал	Гарипова Ч.М
10	Подготовка и участие детей в конкурсе юных чтецов татарских и русских произведений	По плану	Гарипова Ч.М
Работа с родителями Гарипова Ч.М.			
1	Консультации для родителей: - «Использование УМК в домашних условиях»; Анкетирование родителей - «Пробуждение у детей интереса к праздникам и традициям народов РТ»		Сентябрь
2	Подготовка и проведение тематических «Недель национальной культуры» (татарской, русской)	Консультация	Сентябрь
3	Организация выставки для родителей: - «Народно-прикладное искусство народов РТ»	Выступление	Сентябрь
4	Организация и проведение праздников и развлечений для детей и родителей на двух государственных языках РТ	костюмы	Октябрь-декабрь
5	Консультация «Национальная культура и игра»	Консульт.	Октябрь
6	Оформление стенда наглядной пропаганды двуязычья в детском саду	Проект	Октябрь
7	Общие и групповые родительские собрания с освещением вопросов национального воспитания детей с нарушениями речи	Игры	Ноябрь Февраль
8	Показ образовательной деятельности	ОД	Апрель

Перспективный план

по организации работы с воспитателями татарских групп

Цель: повышение качества воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования и реализацией учебнометодического комплекта.

Задачи:

1. Совершенствовать систему обучения дошкольников родному (татарскому) языкам через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ, мотивации к достижению планируемых результатов.
2. Пополнять РППС, обеспечивающее качество обучения детей в группах с воспитанием и обучением на татарском языке в рамках реализации учебно - методического комплекта.
3. Оптимизировать психолого-педагогическое сопровождение родителей по вопросу воспитания и обучения ребёнка-дошкольника на родном языке через реализацию учебно-методические комплекта, национально-регионального компонента.

№ п. п.	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Сбор и анализ об образовательном уровне педагогов.	Сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Сбор и анализ категорийности педагогов.	Сентябрь	Ст.воспитатель
3.	Систематизация материала в методическом кабинете по данному направлению работы.	В теч.уч года	Ст.воспитатель
4.	Разработка методических рекомендаций по повышению качества знаний детей и эффективности организации работы в группах с воспитанием и обучением на татарском языке	В теч.уч.года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Обеспечение татарских групп учебно методическими пособиями.	В теч.уч.года	Ст.воспитатель
6.	Участие в семинарах, мастер-классов с педагогами дошкольных образовательных учреждений по обновлению содержания образования детей с учётом ФОП, УМК	В теч.уч.года	Педагоги
7.	Состояние воспитательно образовательной деятельности с детьми в татарских группах (оперативный контроль)	В теч.уч.года	Ст.воспитатель
8.	Выполнение программных требований детьми.	В теч.уч.года	Педагоги
9.	Обучение родному, русскому языку, реализация УМК	В теч.уч.года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
10.	Проведение мониторинга по охвату воспитанием и обучением детей татарской национальности на родном языке	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
11.	Разработка и реализация игровых проектов на татарском языке с использование УМК.	Март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

VIII. СИСТЕМА РЕСУРСОВ И ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПРОЦЕССОВ

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки
1	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	Регулярно
2	Обсуждение и утверждение, анализ организации, проведения утренников, тематических недель, дней, МО, творческих отчётов	Ежемесячно
3	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. Итоги работы за предыдущий месяц.	Ежемесячно
4	Организация контрольной деятельности по программам контроля. Результаты контроля.	Ежемесячно
5	Анализ заболеваемости: группы здоровья, индекс здоровья, пропуск одним ребенком, диспансерные дети, коэффициент посещаемости, выполнение плана детодней.	Ежемесячно
6	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Ежекварт
7	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	декабрь, май
8	Организация питания.	Ежемесячно
9	Работа с неблагополучными семьями.	Ежемесячно
10	Состояние документации в группах и кабинетах	Ежемесячно
11	Состояние работы по профилактике травматизма по данным оперативного контроля.	Ежемесячно
12	Анализ работы коллектива ДОУ по реализации программы развития.	Декабрь, май
13	Организация дополнительных образовательных и оздоровительных услуг на 2024-20245 учебный год.	Сентябрь
14	Результативность работы консилиума ДОУ	Май
15	Анализ состояния работы по аттестации педагогических кадров.	Сентябрь, январь
16	Организация и качество оказания платных услуг.	Ежемесячно
17	Подготовка к зиме, частичный - мелкий ремонт овощехранилища.	Сентябрь
18	Провести проверку пожарных кранов и шлангов, техосмотр здания	

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: Создание условий для образовательно-воспитательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление и совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательно-воспитательного процесса детского сада.

№	Мероприятия:	Срок исполнения	Ответственный
1.	Ознакомление со списком организаций – подрядчиков в соответствии с видом работ и услуг, предусмотренных бюджетной сметой расходов ДОУ	постоянно	Гл. бухгалтер, зам. Заместитель заведующего по х/р
2.	Составление и своевременное ведение реестра заключенных договоров гражданско-правового	постоянно	Бухгалтер

	характера		
3.	Заключение договоров с подрядными организациями на поставки товаров и выполнение работ	По мере необходимости	Бухгалтер
4.	Подготовка необходимой документации (план, заявка) на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципального заказчика	За 1 месяц до начала квартала	Бухгалтер
5.	Работа по заключенным договорам (контроль выполнения, составления актов выполненных работ, актов оприходования, получения счетов и др.)	постоянно	Заместитель заведующего по х/р
6.	Организация работы по списанию основных средств, материально-хозяйственных запасов и т.д.	Ежемесячно	Материально ответственный
7.	Осуществление заказов на приобретение материально-технического оборудования и материалов	По мере необходимости	Заместитель заведующего по х/р
8.	Отслеживание динамики изменения материально-технической базы образовательного и управленческого процесса	2 раза в год	Заместитель заведующего по х/р
9.	Постановка на учет материальных ценностей (предоставление в бухгалтерию накладных, счетов фактур, актов и др.)	Ежемесячно	Материально ответственные лица
10.	Организация и проведение инвентаризации: материальных ценностей основного фонда; сооружений, ограждений прилегающей территории	Октябрь 2023 г	Главный бухгалтер, Заместитель заведующего по х/р
11.	Закупка канцелярских, хозяйственных товаров, расходного материала на оргтехнику, санитарно-техническое оборудование, освещение	постоянно	Заместитель заведующего по х/р
12.	Приобретение и обеспечение сотрудников хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами, спецодеждой	По мере необходимости	Заместитель заведующего по х/р
13.	Приобретение и обеспечение воспитанников канцелярскими принадлежностями	По мере необходимости	Заместитель заведующего по х/р
14.	Анализ хозяйственной деятельности по договорам прошлого года и текущего года	В конце квартала	Заместитель заведующего по х/р
15.	Заключение договоров о полной материальной ответственности и о сохранности материального имущества с сотрудниками, которым переданы эти ценности по инвентаризационной ведомости	По мере необходимости	Заместитель заведующего по х/р

Приложение №1

План работы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024 – 2025 учебный год

Цель: создание условий для формирования у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Создавать условия для обучения детей правилам дорожного движения.
2. Формировать у детей представления об элементарных правилах дорожного движения.
3. Развивать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, способность адаптации воспитанников к транспортной среде в местах постоянного жительства.
4. Формировать у родителей интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми.
5. Повышать культуру безопасного поведения участников образовательного процесса на улицах и дорогах.

№	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
I. Организационная работа			
1.1	Разработка перспективного плана мероприятий по профилактике ДТП в ДОУ на 2024-2025 учебный год	июль	старший воспитатель
1.2	Консультация «Ознакомление педагогов с планом работы по профилактике дорожно - транспортного травматизма»	сентябрь	старший воспитатель
1.3	Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению детей правилам дорожного движения	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
1.4	Оформление групповых информационных «уголков безопасности», папок-передвижек для родителей	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
1.5	Проведение месячника безопасности	сентябрь - октябрь	заведующий, старший воспитатель
1.6	Неделя безопасности дорожного движения	октябрь	воспитатели
1.7	Организация встреч сотрудников ГИБДД с воспитанниками ДОУ и с родителями для проведения мероприятий по профилактике ДТП	сентябрь, май	заведующий, старший воспитатель
1.8	Оформление выставки: экспозиция детских рисунков на тему «Пешеход на улице»	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели
1.9	Организация досугов и развлечений по закреплению знаний детьми правил дорожного движения	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
1.10	Организация музыкально – спортивных праздников «Наш Друг - Светофор», «В гостях у Азбуки дорожных наук»	апрель	старший воспитатель

II. Методическая работа

2.1	Выставка методической литературы по ознакомлению дошкольников с БДД «Дорожная азбука»	сентябрь	старший воспитатель
2.2	Мониторинг знаний безопасного поведения на проезжей части	октябрь	старший воспитатель
2.3	Практикум для воспитателей на тему «Поставь дорожный знак»	январь	старший воспитатель
2.4	Контроль за реализацией программы обучения детей правилам дорожного	каждый квартал	старший воспитатель

	движения		
2.5	Памятка «Дети - пассажиры»	март	старший воспитатель
2.6	Консультации для воспитателей по теме предупреждение ДДТТ	в течение года	заведующий, старший воспитатель
III Развивающая предметно - пространственная среда			
3.1	Организация центров безопасности по изучению правил дорожного движения в группах (атрибуты, макеты, игровые зоны, информация)	октябрь - декабрь	воспитатели
3.2	Выставка дидактических игр пособий по изучению правил дорожного движения.	февраль	старший воспитатель, воспитатели
3.3	Обновление детской игровой площадки на территории ДО.	июнь - август	зам. зав по АХЧ
3.4	Пополнение дидактического материала по правилам дорожного движения.	в течение года	воспитатели
3.5	Изготовление макетов для ролевых игр и обучения правилам дорожного движения.	в течение года	воспитатели
3.6	Оформление информационно – стендовой информации для родителей «Безопасный маршрут движения ребенка», «Соблюдайте правила дорожного движения»	в течение года	старший воспитатель
IV. Работа с детьми			
4.1	<p>Беседы с воспитанниками: «Моя улица»; «Пешеходный переход»; «Транспорт»; Осторожно гололед!»; «Светофор»; «Воспитанный пешеход»; «Мы идем по тротуару»; «Дорога не место для игр»; «Какие бывают машины»;</p> <p>«Пешеходная дорожка»; «Что такое светофор»; «Красный, желтый, зеленый»; «Помощники на дороге»; «Правила поведения в автобусе»; «Я велосипедист!»; «Правила дорожные, которые нужно знать»; «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; «Культура пешехода»; «Правила эти запомним друзья!»; «Правила воспитанного пассажира»; «Катание на велосипеде»; «Игры во дворе»; «Опасные участки на пешеходной части улицы».</p>	в течение года	воспитатели
4.2	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Мы едем, едем, едем...»; «Автозаправочная станция»; «Станция техобслуживания»; «Пассажиры»; «Пешеходы»; «Гараж»</p>	в течение года	воспитатели

4.3	Дидактические игры: «Угадай транспорт»; «Играй, да смекай»; «Подумай – отгадай»; «Красный, желтый, зеленый»; «Будь внимательным»; «Можно – нельзя»; «По земле, по воде, по воздуху»; «Видим, слышим, ощущаем»; «Найди такой же знак»; «Мы – водители»; «Весёлый жезл»; «Одинаковые, но разные».	в течение года	воспитатели
-----	--	----------------	-------------

4.4	Оформление подвижных игр: «Светофор»; «Мы едем, едем, едем...»; «Шофёры»; «Машины на нашей улице»; «Бегущий светофор»; «Красный, желтый, зелёный»;	в течение года	воспитатели
4.5	Чтение художественной литературы: В. Головкин «Правила движения»; Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; И. Серяков «Улица, где все спешат»; В. Волков «В парке»; С. Михалков «Моя улица»; Н. Кончаловская «Самокат»; «Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; А. Северный «Светофор»; В. Семиренко «Запрещается - разрешается»; И.Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; М. Пляцковский «Светофор»; И. Лешкевич «Гололед»; В. Степанов «Машины»; В. Кожевников «Светофор»; О. Бедарев «Правила дорожные».	в течение года	воспитатели
4.6	Конструирование, рисование, лепка по темам БДД	в течение года	воспитатели
4.7	Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	по плану воспитателя	воспитатели

V. Работа с родителями

5.1	Консультации: «Личный пример взрослого», «Дорога – не место для игр», «Воспитываем грамотного пешехода», «Как знакомить детей с правилами дорожного движения», «Дорога - дети - безопасность», «Правила соблюдать – беду миновать». Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности	в течение года	заведующий педагог – психолог, старший воспитатель, воспитатели
-----	---	----------------	---

	детей на дороге.		
5.2	Анкетирование родителей воспитанников старших и подготовительной к школе группы: «Правила и безопасность на дорогах»	март	педагог–психолог, старший воспитатель, воспитатели
5.3	Выступление на родительских собраниях о безопасности на дорогах	в течение года	заведующий, старший воспитатель
5.4	Оформление папок передвижек по ПДД в группах	в течение года	воспитатели
5.5	Памятки для родителей: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения», «Правила и требования перевозки детей в автомобиле», «Как правильно пользоваться пешеходным переходом», «Правила поведения на остановке и в общественном транспорте»	в течение года	заведующий, старший воспитатель, воспитатели

Приложение №2

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ на 2024 – 2025 учебный год

Цель: Систематизация знания детей о причинах возникновения пожаров, подведение к пониманию вероятных последствий детских шалостей;

Задачи:

- Содержание в исправном состоянии установленных систем охранно-пожарной сигнализации, аварийного автоматического пожаротушения, внутреннего пожарного водопровода, средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров – огнетушители всех типов, пожарные щиты;
- Проведение противопожарной пропаганды, обучение работников мерам пожарной безопасности. Работники должны уметь ориентироваться по плану эвакуации, знать

порядок действий в случае пожара, как осуществлять эвакуацию материальных ценностей из здания;

- Совершенствование работы сотрудников ДОУ по предупреждению детской гибели и травматизма при пожаре;
- Формирование у детей навыков безопасного поведения в быту, чувства повышенной опасности при обращении с огнем и электроприборами, соблюдение техники безопасности при обращении с ними;
- Обучение правилам поведения при пожаре;
- Ознакомление детей с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
- Повышение внимание родителей к изучению правил пожарной безопасности и мер профилактики в быту и на природе.

Основные мероприятия МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка» по предупреждению и обеспечению пожарной безопасности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка и утверждение локальных		

	документов о мерах пожарной безопасности: -приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ; - приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ; - приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников ДОУ мерам пожарной безопасности	Сентябрь	Заведующий ДОУ Мусина Н.А.
2.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней.	Постоянно	Заведующий ДОУ Мусина Н.А.
3.	Обеспечить беспрепятственный доступ подъезда пожарных машин к зданиям ОУ. Въездные ворота должны быть свободны. Запретить физическим лицам оставлять транспорт перед въездными воротами на территорию ОУ.	Постоянно	Заведующий ДОУ Мусина Н.А. Зам. зав. по АХР Гайнутдинова Г.Р.
4.	Обновить на интернет-сайте МАДОУ №35 «Соловушка» » информацию по пожарной безопасности и информацию о действиях в случае возникновения пожаров.	Сентябрь	Мусина Н.А., Мусина Л.А.
5.	Проведение инструктажей по пожарной безопасности с сотрудниками ДОУ.	1 раз в квартал	Зам. зав. по АХР Гайнутдинова Г.Р.
6.	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	Декабрь	Зам. зав. по АХР Гайнутдинова Г.Р.
7.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий.	Регулярно (в соответствии с планом проведения)	Зам. зав. по АХР Гайнутдинова Г.Р. воспитатели
8.	Проведение проверки внутреннего и внешнего противопожарного водоснабжения ДОУ.	1 раз в полугодие	Соответствующая организация
9.	Проверка наличия и исправности средств пожаротушения (огнетушителей и рукавов)	1 раз в полугодие	Соответствующая организация
10.	Проверка исправности АПС (автоматической пожарной сигнализации)	1 раз в квартал	Зам. зав. по АХР Гайнутдинова Г.Р.
11.	Проверка исправности наружных эвакуационных лестниц.	Сентябрь	Зам. зав. по АХР Гайнутдинова Г.Р.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с сотрудниками.			
1.	Организация и проведение тренировочных занятий с детьми и взрослыми по отработке	1 раз в	Заведующий ДОУ Мусина Н.А.

	навыков эвакуации	полугодие	Зам. зав. по АХР Гайнутдинова Г.Р.
2.	Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками.	В течение учебного года	Зам. зав. по АХР Гайнутдинова Г.Р.
3.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Средства пожаротушения. • «Основы пожарной безопасности». 	Декабрь Март	Зам. зав. по АХР Гайнутдинова Г.Р.
Работа с детьми.			
1.	Ознакомительная экскурсия по детскому саду «Ознакомление с путями эвакуации в случае возникновения ЧС».	Сентябрь	Воспитатели
2.	Организация и проведение различных форм образовательной деятельности с детьми на противопожарную тематику.	В течение учебного года	Воспитатели
3.	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • «Мы – пожарные!» • «Служба спасения» • «Тушение пожара» 	В течение учебного года	Воспитатели
4.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Не шали с огнем! • Почему горят леса? • Безопасный дом. • Если дома начался пожар? • Опасные предметы. • «Что делать если в детском саду пожар?» • «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате. • «Знаешь сам – расскажи другому». 	В теч. учебного года	Воспитатели
5.	Просмотр мультфильмов серии «Уроки осторожности»	В течение учебного года	Воспитатели
6.	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Опасные ситуации» • «Назови опасные предметы» • «Служба спасения: 01, 02, 03» • «Горит – не горит» • «Кому что нужно для работы?» 	В течение учебного года	Воспитатели
7.	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Юный друг пожарных» • «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!» • Юный пожарный 	В течение учебного года	Воспитатели
8.	Художественная литература: Л.Сумина «Кем быть?» К. Оленев «Красная машина» З.Бурлева «Пожарная часть», «Служба 01», «Пожарные рукава» Т.Фетисова «Куда спешат красные машины»	В течение учебного года	Воспитатели

	Е.Хоринский «Спичка – невеличка» Д.Кокшаров «Пожарыч»		
9.	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар»	В течение учебного года	Воспитатели
10	Моделирование игровых, обучающих ситуаций: <ul style="list-style-type: none"> «Дым в группе. Как поступить?» «Разговор с диспетчером пожарной части». 	В течение учебного года	Воспитатели
11.	Художественно – продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа.	В течение учебного года	Воспитатели групп (5-7 лет)
Взаимодействие с семьями воспитанников			
1.	Организовать размещение на информационных стендах учреждения памяток о соблюдении мер противопожарной защиты и необходимых действий при обнаружении пожара	Периодич.	Зам. зав. по АХР Гайнутдинова Г.Р.
2.	Оформление стендов в группах для родителей (законных представителей) на тему пожарной безопасности: <ul style="list-style-type: none"> «Причины пожара» «Как вести себя при пожаре» «Вызов экстренных служб со стационарных и мобильных телефонов» «С Новым Годом без ЧС, Вам желает МЧС» 	В течение учебного года	Воспитатели
3.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> Безопасность детей в наших руках Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность» 	В течение учебного года	Воспитатели
4.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели
5.	Совместные учения сотрудников детского сада, воспитанников: «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня.	В течение учебного года	Заведующий ДООУ Мусина Н.А. Зам. зав. по АХР Гайнутдинова Г.Р. Воспитатели Специалисты

Приложение №3

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Мероприятия с педагогическим коллективом, сотрудниками образовательного учреждения			

1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма, терроризма на учебный год.	сентябрь	Заведующий МАДОУ
2.	Инструктаж работников МАДОУ по противодействию терроризма.	один раз в квартал	Заведующий МАДОУ, Заместитель заведующего
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений и т.д	в течение года	Заместитель заведующего
4.	Накопление методического материала по противодействию экстремизма, терроризма.	в течение года	Заведующий МАДОУ, воспитатели групп
5.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма.	в течение года	Заведующий МАДОУ, Заместитель заведующего воспитатели групп
6.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма	в течение года	Заведующий МАДОУ, Заместитель заведующего, педагоги
7.	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима (домофонные системы), обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации и камер видеонаблюдения.	ежедневно	Заведующий, сотрудники МАДОУ
8.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании МАДОУ при регулярном функционировании записи видеонаблюдения.	постоянно	Заведующий, сотрудники МАДОУ
9.	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений.	в течение года	Заведующий, зам. зав АХЧ, заместитель заведующего сотрудники МАДОУ
10.	Обеспечение и контроль круглосуточного дежурства в МАДОУ.	в течение года	Заведующий МАДОУ, сотрудники ЧОП
II. Мероприятия с воспитанниками			
11.	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма и ОБЖ: - «Давайте жит дружно! Учимся решать конфликты»; - «Учимся жить в многоликом мире»; - «Доброта - дорога к миру»;	в течение года	Заместитель заведующего, воспитатели групп
12.	Занятия по отработке практических навыков ОБЖ (игры-драматизации «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю»)	в течение года	Воспитатели групп
13.	Проведение занятий по ориентировке в пространстве «Маршруты безопасности».	в течение года	Воспитатели старших групп

14.	Проведение мероприятий в рамках недель безопасности в ДОУ	в течение года	Воспитатели групп
15.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	ноябрь	Воспитатели групп
16.	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	май-июнь	Воспитатели групп
17.	Проведение выставок детских тематических рисунков по ОБЖ	в течение года	Заместитель заведующего, воспитатели групп
18.	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с воспитанниками.	два раза в год	Заместитель заведующего
III. Работа психолога:			
19.	Круглый стол с сотрудниками ДОУ «Толерантная и интолерантная личность», консультации «Особенности поведения людей в условиях паники»	в течение года	Педагог-психолог
20.	Подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми на тему «Агрессивность – это плохо!», «Страх – не мой друг!», «Азбука эмоций»	по плану педагога	Педагог-психолог
21.	Консультации для родителей «Формирование толерантного поведения в семье».	в течение года	Педагог-психолог
IV. Мероприятия с родителями:			
22.	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения.	в течение года	Заместитель заведующего, воспитатели групп
23.	Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике терроризма.	в течение года	Заместитель заведующего, воспитатели групп

Приложение №4

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.**

Месяц	Тема	Содержание и формы работы с детьми	Содержание и формы работы с родителями
Сентябрь	ЗОЖ	<p>1. Игра - занятие «Формировать образ Я» Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу.</p> <p>2. Дигра «Кому это принадлежит» Цель: закреплять знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Больница»</p>	<p>Выставка рисунков «Здоровый образ жизни нашей семьи»</p> <p>Анкетирование родителей на тему «Как берегут здоровье в вашей семье». Цель: получение и анализ информации об отношении родителей к вопросам здорового образа жизни детей.</p>

		<p>Цель: повышать знания детей о медицинских работниках и их работе, воспитывать уважение к их труду.</p> <p>4. Чтение К. Чуковский «Доктор Айболит»</p>	
Октябрь	Полезные продукты	<p>1.Занятие «Что полезно, а что вредно» Цель: Уточнить знания детей о полезных продуктах, рассказать о пользе фруктов и овощей для здоровья человека.</p> <p>2.Дидактические игры «Что у меня на тарелке», «Варим суп» Цель: Закрепить название овощей и фруктов, умение узнавать их на ощупь и по описанию, упражнять в умении различать овощи и фрукты.</p> <p>3. С/рол. игра «Магазин» Цель: Закрепить название овощей и фруктов, воспитывать культуру поведения в общественных местах.</p> <p>4.Чтение Ю.Тувим «Овощи», Г.Зайцев «Приятного аппетита»</p> <p>5.Продуктивная деятельность Лепка «Огурчик» Цель: Учить детей изображать предметы овальной, закрашивать, не выходя за края. Закрепить знания о пользе овощей.</p>	Информация для на тему «Малыши – крепыши»
Ноябрь	Личная гигиена	<p>1.Беседа «Чумазый мальчик» Цель: Развивать у детей понимание о значимости гигиенических процедур.</p> <p>2.Дидактические игры «Зачем нам нужна зубная щетка», «Умоем куклу» Цель: Пополнять знания детей о зубной щетке, и других средствах личной гигиены. Формировать привычку к опрятности.</p> <p>3. С/рол. игра «Салон красоты» Цель: Формировать представления о профессии парикмахера, формировать навыки культуры общения, поведения.</p> <p>4. Чтение К.Чуковский «Мойдодыр», А.Барто «девочка чумазая», З.Александрова «Купание», потешки: «Расти коса до пояса», «Водичка водичка»</p> <p>5.Педсовет «Педагогические ситуации как средство активизации здоровьесберегающей среды ДОУ и семьи».</p>	<p>Консультация с родителями «Здоровы образ жизни в семье». Цель: обмен опытом родителей по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в семье.</p> <p>Выставка рисунков «Спорт- радость- здоровье»</p>

Декабрь	Тело человека	<p>1. Беседа «Наше тело» Цель: Познакомить детей с частями тела, рассказать об органах чувств.</p> <p>2. Дидактические игры «Повтори», «Посылка от медвежонка». Цель: Упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание.</p> <p>3. Чтение С.Прокофьев «Румяные щечки», Н.Саконская «Где мой пальчик»</p> <p>4. Конкурс зимних построек «Снежное царство»</p>	Выпуск памятки для родителей «Здоровый образ жизни».
Январь	«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья».	<p>1. Беседа «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья». Цель: Познакомить детей с закаливанием и его основными видами.</p> <p>2. Дидактическая игра «Если хочешь быть здоров». Цель: формировать у детей потребности быть здоровыми. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>3. Развлечение «Олимпийские игры» Цель: формировать представления о влиянии физических упражнений на организм человека; воспитывать любовь к физическим упражнениям.</p> <p>4. Чтение произведения В. Сулова «Про Юру и физкультуру» Цель: Развивать здоровьесберегающее сознание детей, пространственное мышление, внимание.</p>	Размещение методического материала. Уголок здоровья: Профилактические и оздоровительные мероприятия на январь; «Бережём здоровье детей вместе!»
Февраль	Витамины для здоровья	<p>1. Занятие «Знакомьтесь, витамины» Цель: формировать представления о значении витаминов для здоровья человека. Познакомить с поговоркой. Ввести в активный словарь детей слова: витамины, здоровье. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.</p> <p>2. Беседа «Если ты потерялся на улице» Цель: познакомить детей с элементарными правилами поведения в сложных ситуациях, рассказать к кому можно обратиться за помощью.</p> <p>2. Дидактическая игра «Полезные</p>	Семейный конкурс рисунков «Витамины наши друзья»

		<p>и вредные продукты». Цель: систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать, формировать потребность заботиться о своём здоровье.</p> <p>3. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль»</p> <p>4. С/рол. игра «Аптека» Цель: Познакомить детей с профессией фармацевт, обогащать знания детей о витаминах.</p> <p>5. Лепка по образцу «Витаминки для зверят». Цель: формировать первичные представления у детей о значении витаминов. Учить детей раскатывать пластилин круговыми движениями.</p>	
Март	Будем спортом заниматься	<p>1. Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» Цель: Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Закрепить название некоторых видов спорта.</p> <p>2. Дидактическая игра «Назови вид спорта» Цель: Закрепить название некоторых видов спорта</p> <p>3. С/рол. игра «Физкультурное занятие в детском саду» Цель: Формировать привычку к здоровому образу жизни, потребность в двигательной деятельности</p> <p>4. Продуктивная деятельность Рисование «Разноцветные мячи» Цель: Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Уточнить знания о спортивном инвентаре.</p> <p>5. Спортивное развлечение «Мы мороза не боимся»</p>	Консультация «Подвижная игра в жизни ребенка»
Апрель	За здоровьем в детский сад!	<p>1. Занятие «Что такое здоровье» Цель: Сформировать первичные представления детей о здоровье, своем организме. Воспитывать желание заботиться и беречь своё здоровье.</p> <p>2. День здоровья</p> <p>3. Развлечение «Маленькие чемпионы» Цель: формировать представления о</p>	<p>Оформление совместно с родителями тематической фотовыставки на тему: «Маленькие спортсмены».</p> <p>Консультация для родителей «Физическое воспитание ребенка в семье».</p>

		влиянии физических упражнений на организм человека; воспитывать любовь к физическим упражнениям; формировать элементы самоконтроля во время разнообразной двигательной деятельности.	
Май	Опасности вокруг нас	<p>1.Беседа «Опасные предметы вокруг нас» Цель: Учить детей осторожному обращению с предметами, которые могут быть источниками опасности.</p> <p>2.Дидактическая игра «Я знаю, что можно, что нельзя» Цель: Закрепить знания детей об опасных предметах и ситуациях, представляющих опасность.</p> <p>3.С/рол. игры «Семья», «Больница» Цель: Способствовать объединению нескольких игр в единую сюжетную линию, закрепить знание о профессиях врача, медсестры.</p>	Прогулка к светофору совместно с родителями «Безопасная улица». Цель: закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улицах города.

Приложение №5

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области речевого развития дошкольников.

Задачи:

- развитие творческой инициативы педагогов ДОУ.
- внедрение современных образовательных технологий
- повышение уровня самообразования педагогов (как одно из требований к условиям введения ФГОС);
- распространение педагогического опыта по речевому развитию детей.

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	<p>1.Принятие плана работы ДОУ по теме: «Внедрение инновационных образовательных технологий по развитию речи детей дошкольного возраста в ДОУ». Утверждение плана работа творческой группы.</p> <p>2. Разработка параметров диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста.</p>	Совет педагогов Педагоги

Октябрь	1.Консультация для воспитателей: «Организация развивающей среды в группе по речевому развитию дошкольников». 2. Приобщению дошкольников к художественной литературе, посвященного юбилеям детских литературных произведений 3.Семинар – практикум «Образовательные технологии речевого развития детей дошкольного возраста» («Волшебные колечки», «Фото-кейс-технология», «Речевой-фитнес», «Тактильные дощечки») 4.Конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по речевому развитию детей по работе с родителями	Воспитатели Мусина Л.А.
Ноябрь	1.Разработка картотеки дидактических игр по речевому развитию детей дошкольного возраста.	Воспитатели .
Декабрь	1. Консультация «Развитие связной речи у детей посредством мнемотехники»	Пикалова Т.В..
Январь	1. Оформление картотеки по игровому моделированию в речевом развитии (мнемотаблицы) 2.Консультация для воспитателей «Использование инновационных педагогических технологий в речевом развитии детей.	Воспитатели
Февраль	1. Памятка для родителей по организации семейного чтения «Десять причин, почему необходимо читать детям» 2. Участие в детском фестивале-конкурсе чтецов 3.Тематическая проверка «Организация воспитательно – образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через речевую деятельность с учетом этнокультурной ситуации и общения воспитанников на двух государственных языках» в группах №1,5,7	Педагоги творческой группы
Март	1. Консультация для воспитателей «Использование ИКТ в речевом развитии детей»	Ершова М.В.
Апрель	1. Создание базы мультимедийных презентаций для организации образовательной деятельности по речевому развитию 2. Тема: «Готовимся к школе»	Воспитатели
Май	1. Итоги проделанной работы за учебный год.	Педагоги творческой группы
Май	Подготовка экологической акции «Спасти и сохранить» Презентация итогов работы творческой группы	Педагоги ДОУ

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: обеспечение деятельности ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий

План работы инновационной площадки «Воспитатели России» «Музыкально-театрализованная деятельность детей» «Модель организации музыкально-театрализованной деятельности:

месяц	Деятельность рабочей группы	Деятельность с педагогами	Деятельность с детьми	Деятельность с родителями	Организация РППС
Сентябрь	Составление плана работы инновационной площадки.	Ознакомление педагогов с планом работы инновационной площадки.	Знакомство детей с историей театральной куклы. Руководство: «Как разные куклы играют роли». Чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций, обсуждение поступков и действий героев..	Разработка буклета (памятки) и размещение на сайте МАДОУ и группе ВК информации на тему «Музыка и театр в детском саду».	Анализ РППС наполняемости центров музыкально-театрализованной деятельности в группах и музыкальном зале.

Октябрь	<p>Разработка педагогической диагностики уровней развития детей. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», направление: музыкально – театрализованная деятельность</p>	<p>Апробация педагогической диагностики уровней развития детей. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», направление: музыкально – театрализованная деятельность</p>	<p>Игры (подвижные, дидактические, развивающие) на развитие мимики, движения, речи в соответствии с возрастом детей, творческие игры со словами, упражнения на дикцию, интонацию, пальчиковые игры, игры на развитие выразительности и речи Инсценировка небольших художественных произведений, песенок, стихотворений по ролям.</p>	<p>Организация групп атрибутов на развитие мимики, движения . В соответствии с возрастом детей.</p>	<p>Пополнение РППС атрибутами на развитие чувства ритма и картотекой игр (см. деятельность с детьми) Модернизация классификации театрализованных игр с учетом современных технологий.</p>
---------	---	--	--	---	---

Ноябрь	<p>Подбор художественных произведений по возрастам для детей, которые будут использованы в постановках спектаклей, игр, занятий, праздников, и самостоятельной театрализованной деятельности. Создание презентации по игре ЖИПТО для педагогов и родителей</p>	<p>Разработка картотеки и тематики художественной литературы с учетом возрастных особенностей детей. Знакомство педагогов с игрой ЖИПТО</p>	<p>Игры «ЖИПТОИД и ЖИПТО» - групповой турнир. (на настольных полях)</p>	<p>Организация выставок «В гостях у сказки» (выставка книг, с произведениями художественной литературы по возрастам которые будут использованы в постановках спектаклей, игр, занятий, праздников, и самостоятельной театрализованной деятельности.</p>	<p>Создание альбома иллюстраций «Моя любимая книга, сказка, произведение». Создание аудио, видеотеки.</p>
Декабрь	<p>Подготовка и проведение 1. Интерактивной консультации для родителей «ЖИПТО: значение и правила игры. Изготовление полей в разных программах» 2. Конкурса полей ЖИПТО.</p>	<p>Взаимопомощь педагогов в организации предметно-развивающей среды;</p>	<p>Инсценировка сказочного материала по возрастам (с включением правил и действий игры ЖИПТО - настольный вариант)</p>	<p>Организация интерактивной консультации «ЖИПТО : значение и правила игры. Изготовление полей в разных программах»</p>	<p>Организация конкурса полей для игры в ЖИПТО по произведениям художественной литературы</p>

Январь	Проведение родительской встречи инициативной группы по вопросам организации планируемых спектаклей.	Театральная постановка для детей сказки «Новогодние приключения Маши и Вити» педагогами ДОУ	Инсценировка сказки «Колобок» (с включением правил и действий игры ЖИПТО - напольный вариант) для детей младшего дошкольного возраста	«Театр выходного дня». (организация групповых посещений театров на выбор участников в проекте). Турнир по игре в ЖИПТО между группами «Клубника» и «Рябинка» - дети, родители, педагоги	Создание папки «Играем в театр» с описанием истории театра, его видов.
Февраль	Творческая мастерская по изготовлению атрибутов и декораций к спектаклям	Организация фотовыставки: «Я люблю театр» «Мое отношение к театру».	Выбор произведения, по которому будет поставлен спектакль. Знакомство детей с музыкой к выбранному спектаклю для постановки.	Выбор произведения, по мотивам которого будет поставлен спектакль, выбор ролей, обсуждение костюмов и декораций. Назначение ответственных.	Пополнение в группу новых видов театра

Март	Подготовка к проведению мастер-класса по овладению сценическим искусством «Маленькие хитрости большого театра»	Мастер-класс по овладению сценическим искусством «Маленькие хитрости большого театра»	Мастер-класс по овладению сценическим искусством «Маленькие хитрости большого театра»	Подготовка к групповому спектаклю; подбор музыкального сопровождения. Изготовление костюмов и декораций	Пополнение уголков музыкально-театрализованной деятельности театральными масками
Апрель	Организация конкурса уголков музыкально-театрализованной деятельности «Новинки сезона 2024-2025г.г.» (пополнение, модернизация, инновации уголков за учебный год)	Проведение итоговой диагностики уровней развития детей. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», направление: музыкально – театрализованная деятельность		Пополнение уголков музыкально-театрализованной деятельности театральными масками	
Май		Организационные встречи для репетиций. Изготовление с родителями, детьми, педагогами сказочных игрушек, рисование пригласительных билетов, театральных и сказочных персонажей. Взаимопосещение детьми, родителями и педагогами спектаклей других групп. Церемония чествования и награждения участников проекта.			
	Анализ работы модели организации музыкально-театрализованной деятельности театра сказки «Сказочный сундучок» за 2024-2025»				

Приложение №7

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по формированию основ экологической культуры детей дошкольного возраста.

Задачи:

- создать условия по воспитанию у детей и их родителей экологического сознания и экологического поведения;
- формировать у дошкольников основы экологической культуры, нормы и правила взаимодействия с природой;

- развивать познавательный интерес к миру природы;
- воспитывать экологическое сознание, нравственное отношение к окружающему миру;
- привлечь родителей к решению вопросов экологического воспитания детей.

Образовательная деятельность по экологическому воспитанию осуществляется через:

- непосредственно-образовательную деятельность (занятия, проекты, опыты, экспериментирование);
- самостоятельную деятельность детей в центрах природы;
- режимные моменты;
- экскурсии, он-лайн экскурсии, целевые прогулки, наблюдения в природе.

План мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Участники
1.	Ознакомление педагогов с планом работы по экологическому воспитанию. Оформление папок-передвижек, консультаций, ширм для родителей	сентябрь в течение года	педагоги
2.	Экологическая акция «Наш чистый детский сад» Дидактические игры «Сортировка», «Плохо-хорошо»	сентябрь	педагоги, дети
3.	«День защиты животных». Фото с любимыми питомцами	октябрь	Педагоги, дети
4.	«Синичкина неделя» в ДОУ, Изготовление кормушек. Конкурс рисунков «Птичка-невеличка». Аппликация «Синичка» Беседы с детьми.	ноябрь	педагоги, дети, родители
5.	Акция «Зелёные красавицы в беде» Памятки для родителей «В защиту зелёной красавицы ёлочки». Рисование елочки (выставка рисунков по группам)	декабрь	педагоги, дети, родители
6.	Акция «Берегите птиц!» Памятки для родителей «Покормите птиц» Беседа с детьми «Зимующие птицы», «Дикие животные», рисование следов диких животных, раскраски диких животных.	январь	педагоги, дети, родители
7.	Дидактические экологические игры, экспериментирование	февраль	педагоги, дети
8.	Всемирный день кошек. Беседы о кошках Фото с домашними питомцами Рисование кошек. Посев семян на рассаду (фотоотчет) Всемирный день водных ресурсов» Беседы, дидактические игры. Памятки для родителей «Берегите воду!» Семинар - практикум: «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста»	март	педагоги, дети, родители

9.	Акция «Сдай батарейку – спаси ёжика!» Посев семян цветов на рассаду (фотоотчет) Выставка рисунков ко Дню Земли «Сохраним нашу планету» Беседа «Международный день земли»	апрель	педагоги, дети, родители
10.	Акция с детьми «Дошколята убирают территорию» Высадка цветов на клумбу прогулочного участка с приглашением родителей (фотоотчет)	май	педагоги, дети, родители

Приложение №8

**Годовые планы узких специалистов
Годовой план работы
по образовательной области «Музыка»
на 2024 - 2025 год
музыкального руководителя:**

Цель: развивать музыкальность детей, способность эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

Совершенствовать развитие музыкальных способностей, эмоциональной отзывчивости на музыку.

Развивать умение двигаться под музыку.

Прививать чувство уважения к творческому наследию своего народа.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
-------	----------------------	-------	---------------

1. Организационно-методическая работа

1.	Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому воспитанию.	октябрь апрель	Муз. руководители
2.	Проведение мониторинга, динамики, интегративных качеств воспитанников со специалистами ДОУ.	октябрь апрель	Муз. руководители
3.	Оформление информационных стендов	в течение года	Муз. руководители
4.	Индивидуальная работа с одаренными детьми. Участие в конкурсах разного уровня.	в течение года	Муз. руководители
5.	Индивидуальная работа с детьми с низким уровнем развития.	в течение года	Муз. руководители
6.	Организация городских методических мероприятий по музыкальному воспитанию.	в течение года	Муз. руководители
7.	Творческий отчёт по итогам года	май	Муз. руководители

2. Работа с детьми

1	Развлечения посвященные осени	октябрь	Муз. руководитель специалисты, воспитатели гр.
2	Ко Дню пожилых людей праздничный концерт ко Дню мудрости, внимания и любви»	октябрь	Муз.руководите ль
3	Конкурс «Звездочки XXI века»	октябрь	Муз. Рук.
4	Развлечение ко Дню Матери: Развлечение «Мама-слово дорогое!» «Энием-алтыным»	ноябрь	Муз.руководите ль

			Гарипова Ч.М.
5	Развлечение по правилам дорожного движения для старших групп "Страна Светофория"	ноябрь	Муз.руководитель,
6	Новогодние утренники «Волшебный Новый год!» (все группы)	декабрь	Муз.руководитель
7.	«Прощание с елкой»	январь	Муз.руководитель, педагоги
8	Музыкальная гостиная для подготовительных групп: "Сказочная музыка"	январь	Муз.руководитель, педагоги
9.	Республиканский конкурс «Первые шаги», «Бэхет йолдызы», «Звездочки XXI века» по плану ГДТДиМ	по плану ГДТДиМ	Муз.руководители
10	Ко Дню защитника Отечества -Тематические занятия -Спортивно-музыкальный праздник «Будем в армии служить»	февраль	Инструктор по Физо Муз.руководитель
11	Фольклорное развлечение «Встречаем Масленицу» для всех возрастов	февраль	Муз.руководитель, Гарипова Ч.М.
12	«Мусе Джалилю посвящается...» – вечер памяти (старш., подг. группы)	февраль	Муз.руководитель, Гарипова Ч.М.
13.	Утренники к 8 марта «Мамочку милую очень люблю»	Март	Муз.руководитель педагоги
14.	Развлечение «Весняночка» (средние – подготовительные группы) – Науруз, Масленица.	Март	муз.руководитель Восп-ли по обуч. детей род.языку
15	«1 апреля-День веселья »	Апрель	Муз.руководитель педагоги
16	Развлечение «Международный день земли»	Апрель	Муз.руководитель педагоги
17.	Концерт ко дню победы «Мы помним!», Акция “Бессмертный полк”	Май	Муз.рук-ли педагоги
18.	Выпускные утренники «До свидания, детский сад!»	Май	Муз.руководитель педагоги
19.	Участие в городских и региональных музыкальных, художественных конкурсах.	По плану УО	Муз.руководители
3. Работа с сотрудниками			
1.	Обсуждение сценариев осенних развлечений	Октябрь	Муз.руководитель
2.	Обсуждение развлечения ко Дню Защитника Отечества	Февраль	Муз.руководитель
3.	Обсуждение сценария утренников к 8 Марта	Февраль	Муз.руководитель

			ль
4.	Обсуждение сценариев Выпускного бала	Апрель	Муз.руководитель
5.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами безопасного дорожного движения	В течение года	Муз.руководитель
4. Работа с родителями			
1.	Оформление наглядной педагогической пропаганды: информационные стенды, выставки, памятки, буклеты о ДОУ.	В течение года	Муз.руководитель Специалисты ДОУ
2.	Совместные праздники и развлечения	В течение года	Музыкальные руководители Воспитатели, специалисты ДОУ
3.	Индивидуальные беседы по музыкальным конкурсам: «Звездочки 21 века», «Первые шаги», «Колибри»	Сентябрь	Музыкальные руководители
4.	«Музыка и дети»: Младший дошкольный возраст (2-4года): - «Любит ли петь ваш малыш?» - «Музыкальное развитие малыша»	Ноябрь,	Музыкальные руководители
5.	Средний возраст (4-5 лет): -«Терапевтический эффект музыки» - «Домашние праздники для детей»	Январь	Музыкальные руководители
6.	Старший дошкольный возраст (5-7 лет): - «Поступаем в музыкалку». - «Как и когда разные народы встречают Новый год»	Март	
7.	Индивидуальные консультации «Советы родителям о музыкальном развитии ребенка»	В течение года	
5. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями			
1.	Работа с кукольными театрами города и региона РТ: просмотры детьми ДОУ кукольных представлений	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
2.	Работа с ГЦДТ и М : участие в конкурсах , семинарах, конференциях	В течение года	Старший воспитатель Музыкальные руководители
3.	Работа с СОШ №46 – проведение совместных мероприятий.	В течение года	Старший воспитатель Муз. руководитель
4.	Посещение уроков в 1 классах музыкальными руководителями с целью преемственности в работе.	В течение года	Старший воспитатель Муз. руководитель
5.	Участие наших выпускников на концертах и праздниках в детском саду.	В течение года	Старший воспитатель Муз.

Годовой план / Еллык план
 воспитателя (по обучению детей родному языку)
 Гариповой Чулпан Музиповны
 на 2024-2025 учебный год

Цель и задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год

Цель: повышение качества воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральной образовательной программой.

Задачи:

1. Развивать речевую активность через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях двуязычия и использования УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».
2. Повышение речевой активности воспитанников через организации игровых и познавательных проектов для приобщения культуре и истории РТ.
3. Повышение заинтересованности родителей в освоении государственных языков РТ через мастер-классы и родительские клубы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа		
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гарипова Ч.М.
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	Сентябрь	
1.3	Оформление документаций (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных)).	В течение года	
1.4	Оснащение методическим, практическим, техническим материалом кабинетов по обучению детей татарскому языку.	В течение года	
1.5	Пополнение экспонатами музея быта татарского и русского народов.	В течение года	
1.6	Продолжать разработку конспектов ООД, дидактических игр с учётом ФОП, УМК.	В течение года	
1.7	Пополнение мультимедийных ресурсов в соответствии с реализацией УМК.	В течение года	
1.8	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	Май	
2	Балалар белән эш / Работа с детьми		
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	Постоянно	Гарипова Ч.М..
2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель) Гарипова Ч.М.

2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	В течение учебного года	Гарипо ва Ч.М..
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бэхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая ...	В течение года Ноябрь Февраль Март Апрель	Гарипо ва Ч.М.
2.5	Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	По плану	Гарипо ва Ч.М.
2.6	Праздники и развлечения:		Воспитатель (по обучению детей родном у языку) Гарипо ва Ч.М.
	• «Сәмбелә» - фольклорное развлечение	Октябрь	
	• Развлечение «Әнием-алтыным» для старших групп	Ноябрь	
	• Конкурс чтецов «Родной язык-мое богатство	Февраль	
	• «Мусе Джалилю посвящается...» – вечер памяти (старш., подг. группы)		
	• «Нәүрүз» • Карга боткасы	Март	
	• Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Г.Тукая • Конкурс стихов «В мире произведений А.Л.Барто»	Апрель	
	• Помним и чтим весну Победы” • Презентация «Город-герой» к 9 мая	Май	
•Сабан туй • Туган жирем-Татарстан- «Мой любимый Татарстан».	Июнь Август		
2.7	Конкурсы:		Гарипо ва Ч.М.
	• Республиканский конкурс «Бэхет йолдызы»	Ноябрь	
	• Конкурс чтецов в честь Международного дня родного языка «Ты наш друг, родной язык!";	Февраль	
	• Муниципальный конкурс «Татар малае», «Татар кызы»	Март-апрель	
	• Конкурс чтецов по произведениям Г.Тукая. «В созвездии Тукая»	Апрель	
2.8	Викторина: • Угадай и скажи правильно название сказки из аудиокниги (УМК)	В течение года.	Гарипо ва Ч.М.
2.9	Выставка детских работ:		Гарипо ва Ч.М.
	• Конкурс-выставка рисунков по произведениям А.Алиша, выполненных совместно с родителями “В мире сказок Алиша”	Октябрь	
	• Выставка детских работ, выполненных совместно с родителями: «Мы – дети земли Поволжской»	Декабрь	
	• Конкурс рисунков «В мире удивительных мультфильмов» по мотивам мультсюжетов по УМК	Март	

	<ul style="list-style-type: none"> Выставка рисунков и поделок по сюжетам сказок Г.Тукая «Сказки, что в сердце живут» 	Апрель	
2.10	<p align="center">Тематические недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Всемирный день пожилого человека:</i> -тематические беседы - выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка» <i>Неделя, посвященная творчеству А. Алиша</i> -тематические беседы; -конкурс-выставка рисунков по произведениям А.Алиша, выполненных совместно с родителями “В мире сказок Алиша” 	Октябрь	Воспитатель (по обучению детей родном у языке) Гарипова Ч.М.
	<ul style="list-style-type: none"> <i>День матери:</i> - развлечение «Энием-алтыным» 	Ноябрь	
	<ul style="list-style-type: none"> Неделя татарской культуры; - тематические беседы 	Декабрь	
	<ul style="list-style-type: none"> <i>День родного языка</i> - драматизация сказки «Репка» на татарском языке - развлечение Международный день родного языка «Дөнъяда иң-иң матур тел- ул минем туган телем!» 	Февраль	
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Неделя, посвященная творчеству М. Джалиля</i> -тематические беседы; - развлечение «Муса Джалиль – поэт-герой» 		
	<ul style="list-style-type: none"> Неделя, посвященная творчеству Г. Тукая - тематические беседы; - выставка рисунков и поделок по сюжетам сказок Г.Тукая «Сказки, что в сердце живут» 	Апрель	
	<ul style="list-style-type: none"> <i>День Победы:</i> -тематические беседы -праздничный концерт «Этот День Победы...» -выставка рисунков к 80-летию Победы 	Май	
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Неделя народных праздников:</i> - тематические беседы; - милли бэйрэм – Сабан туе – Национальный праздник Сабантуй. 	Июнь	
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Неделя посвященная дню Республики Татарстан;</i> - тематические беседы; 	Август	
3	Педагоглар белән эш / Работа с педагогами		
3.1	«Цифровая интерактивная панель. Как с ней работать?»	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родном у языке) Гарипова Ч.М.
3.2	«Играем с ребенком в народные игры»;	Ноябрь	
3.3	Познавательное развитие дошкольников посредством ознакомления с родным городом»	Декабрь	
3.4	Продолжать изучение Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ»	Постоянно	
3.5	Подбор дидактических игр по диагностике по обучению детей родному языку (картотека).	Ноябрь	
3.6	Обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку	По плану	
3.7	Обогащение библиотеки произведениями писателей и поэтов республик Поволжья.	В теч.года	
3.8	Консультации: 1. Для узких специалистов «Планирование работы с детьми по УМК в календарных планах»;	В течение года.	

	2. «Оформление материалов на дух государственных языках»; 3. «Игровые технологии в развитии речи детей при обучении дошкольников двум государственным языкам» 4. «Развиваем речь, играя».		
3.9	Анкетирование воспитателей по вопросам УМК	Не менее 2 раза в год.	
Работа с воспитателями татарских групп/ татар төркемендә эшләүче тәрбиячеләр белән эш			
3.10	«Перспективное и календарное планирование в татарских группах в соответствии с ФОП».	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родном у языку) Гарипова Ч.М.
3.11	Разучивание татарских хороводных игр по плану	В течение года.	
3.12	Помощь воспитателям в составлении сценариев к праздникам, развлечениям.	В течение года.	
3.13	Взаимопомощь при проведении национальных праздников.	В течение года.	
3.14	Ана телен өйрәнүдә татар халык фольклорын куллану»	Ноябрь	
3.15	Сөйләм телен үстерөдә татар халык уеннарын куллану»	Декабрь	
Обучения русскоязычных педагогов в рамках реализации учебно-методического комплекта по выполнению Закона Республики Татарстан «О государственных языках РТ и других языках в РТ			
3.16	1. Фонетические особенности татарского языка. 2. Организация языковой среды. 3. Тестирование пройденного материала «Татарстан-моя республика» «Гласные и согласные звуки татарского языка».	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родном у языку) Гарипова Ч.М.
3.17	1. Знакомство. 2. Организация языковой среды. 3. Тестирование пройденного материала Танышу.	Октябрь	
3.18	1. Числительные. Цвета. Вежливые слова. 2. Организация языковой среды. 3. Тестирование пройденного материала «Саннар, Төсләр, Ягымлы сүзләр»	Ноябрь	
3.19	1. Игрушки. 2. Организация языковой среды. 3. Тестирование пройденного материала «Уенчыклар»	Декабрь	
3.20	1. Продукты. Посуда. 2. Организация языковой среды. 3. Тестирование пройденного материала «Савыт-саба», «Ашамлыклар».	Январь	
3.21	1. Одежда. Мебель. 2. Организация языковой среды. 3. Тестирование пройденного материала «Киёмнәр», «Йорт жиһазлары».	Февраль	
3.22	1. Домашние птицы, животные и звери. 2. Организация языковой среды. 3. Тестирование пройденного материала «Йорт кошлары, хайваннары һәм жәнлекләре».	Март	
3.23	1. Повторение пройденного материала. 2. Организация языковой среды. 3. Тестирование пройденного материала	Апрель	

3.24	Занятия: 1. Фонетические особенности татарского языка. 2. Организация языковой среды. 3. Тестирование пройденного материала «Татарстан-моя республика» «Гласные и согласные звуки татарского языка».	№ занятия в месяц и тестирование	
3.25	Открытый показ ООД с использованием УМК средние группы 1. «Давай знакомится», 2. «Игрушки» 3. «Счет» старшие группы 1.«Волшебная корзина» 2.«Кто что любит?» 3«Играя растем» подг. группы 4. «Добрый день!» 5. «Идем в кафе» 6. «Учебная комната»	1 раз в квартал	
3.26	Открытый просмотр анимационных сюжетов с обсуждением —”Уйный- уйный саныбыз” – средняя группа —”Әйдә дулашык”-средняя группа —”Күнелле уеннар»-старшая группа —”Тәмле кафесында”- подг. группа	1 раз в квартал	
3.27	Мастер-класс «Использование дидактических игр по УМК с детьми 4-7лет» «Диалоги по обучению русскому языку»	В течение года.	
3.28	Собеседование по пройденному курсу	1 раз в месяц	
3.29	Тест-опрос для русскоязычных педагогов на знание татарского языка	Апрель	
4	Ата-аналар белән эш / Работа с родителями.		
4.1	Консультации в папку для родителей: «Государственные символы как ценностные ориентиры в обучении и воспитании дошкольников»;	В течение года	Воспит атель (по обучен ию детей родном у языку) Гарипо ва Ч.М.
4.2	Буклет - «Воспитываем патриота с детства»; - «Как создать языковую среду дома»;	В течение года	
4.3	Оформление информации на двух языках	В течение года.	
4.4	Оформление холлов с учётом УМК	В течение года.	
4.5	Развлечение «Әнием-алтыным»	Ноябрь	
4.6	Консультации: 1. «Развитие родной речи дошкольников через сюжетно-ролевые игры»; 2. “Жизнь и творчество Мусы Джалиля”; 3. «21 февраля – «Международный день родных языков»; 4. «Национальный праздник – «Науруз»; 5. “Челнинские композиторы”; 6. Татарский народный праздник – «Сабантуй»;	В течение года.	
4.7	Учимся говорить на татарском языке /папка в каждой возрастной группе/	В течение года.	

4.8	Открытый показ ООД для родителей и учителей «СОШ №46» старшие группы «Есть у нас огород» подг. группы «Репка»-инсценирование сказки	2 раза в год	
4.9	Приглашение родителей на национальные праздники и развлечения	В течение года.	
4.10	Анкетирование по обучению детей татарскому языку (УМК)	Октябрь	
4.11	Консультации для родителей: - «Использование УМК в домашних условиях»; Анкетирование родителей - «Пробуждение у детей интереса к праздникам и традициям народов РТ»	Сентябрь	
4.12	Подготовка и проведение тематических «Недель национальной культуры» (татарской, русской)	Сентябрь	
4.13	Организация выставки для родителей: - «Народно-прикладное искусство народов РТ»	Сентябрь	
4.14	Организация и проведение праздников и развлечений для детей и родителей на двух государственных языках РТ	Октябрь-декабрь	
4.15	Консультация «Национальная культура и игра»	Октябрь	
4.16	Оформление стенда наглядной пропаганды двуязычия в детском саду	Октябрь	
4.17	Общие и групповые родительские собрания с освещением вопросов национального воспитания детей с нарушениями речи	Ноябрь Февраль	Гарипо ва Ч.М
4.18	Показ образовательной деятельности	Апрель	
5	Мәктәп белән дөһамчанлык / Преемственность со школой		
5.1	Утверждение плана совместной работы МАДОУ «Детский сад № 35 «Соловушка» и МАОУ «Средняя Общеобразовательная школа № 46 на 2023/2024 учебный год.	Сентябрь	Творческая группа
5.2	Круглый стол с учителями начальных классов школы на тему: «Преемственность образовательной программы МАДОУ и программы обучения начальных классов школы» (на базе школы №46) с посещением открытых уроков	Октябрь	Зав. МАДОУ Директор школы Ст. воспитатель
5.3	«День открытых дверей» - приглашение учителей школы на итоговые ООД в МАДОУ и выпускные утренники. Приглашение учителей татарского языка, начальных классов СОШ № 46 на открытые занятия в подготовительных группах; - обсуждение проблемы преемственности между детским садом и школой;	Март май	Старший воспитатель

**ГODOVЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ИНСТРУКТОРА
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ
МАДОУ «Детский сад № 35 «Соловушка»
на 2024 - 2025 учебный год

1. Совершенствовать работу по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов через использование в работе современных образовательных технологий валеологической направленности
3. Обеспечить построение взаимодействия с семьями воспитанников с целью расширения совместной деятельности ДОУ и семьи формированию культуры здорового и безопасного образа жизни у дошкольников.
4. Совершенствовать преемственные связи с различными социальными институтами: учреждениями общего, дополнительного образования, семьями воспитанников

Работа с детьми

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение утренней гимнастики: на воздухе, в помещении.	Ежедневно в течение года	Инструктор по ФК, Воспитатели групп, Муз. руководитель
2.	Физкультурно-экологический досуг «Экологическая тропа»	сентябрь	Инструктор по ФК, Воспитатели групп № 6,9,3,11
3.	Спортивное развлечение "В гостях у сказки"	сентябрь	Инструктор по ФК Воспитатели групп № 6,7,8
4.	Физкультурный досуг "Осень красавица"	октябрь	Инструктор по ФК Воспитатели групп № 1,4,5,9
5.	Спортивное развлечение «Я здоровье берегу - сам себе я помогу» Неделя здоровья	ноябрь	Инструктор по ФК, Воспитатели групп № 1,4,5,9
6.	«Живем не тужим- с физкультурой дружим» -зимняя эстафета с родителями	декабрь	Инструктор по ФК, Воспитатели групп № 1,4,5,9
7.	Развлечение «Олимпийские игры»	январь	Инструктор по ФК Воспитатели групп № 1,4,5,9
9.	Спортивно-музыкальный праздник «Будем в армии служить»	февраль	Инструктор по ФК, Воспитатели групп № 1,4,5,9
10.	Народные игры и развлечения «Весенние забавы »	март	Инструктор по ФК Воспитатели групп № 7,8
11	Спортивная эстафета «Вперед к звездам»	апрель	Инструктор по ФК, Воспитатели групп № 7,8,1,4,5,9
12	«Светлый праздник День	май	Инструктор по ФК

	победы» (78-летию Победы посвящается...)		Воспитатели групп № 7,8,1,4,5,9
13	Диагностика детей по физическому воспитанию. Обследование физического состояния, как отдельного ребенка, так и группы в целом в ДОУ.	сентябрь май	Инструктор по ФК, Воспитатели групп всех возрастных групп
14	Индивидуально-коррекционная работа с детьми.	в течение года	Инструктор по ФК
15	Работа с одаренными детьми	в течение года	Инструктор по ФК
16	Проведение ООД	занятия по плану ДОУ	Инструктор по ФК, Воспитатели групп

Работа с сотрудниками ДОУ			
1.	ПЕДСОВЕТ № 2 ТЕМА: «Педагогические ситуации как средство активизации здоровьесберегающей среды ДОУ и семьи» «Новые подходы к взаимодействию детского сада и семьи по воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни». «Использование степ-платформ с целью повышения двигательной активности». Мастер класс	ноябрь	Инструктор по ФК
2.	Консультации для педагогов «Спортивные и подвижные игры, как средство оздоровления детей» Мастер-класс по проведению УГ «Спортивные и подвижные игры, как средство оздоровления детей» «Использование здоровьесберегающих технологий летом, оздоровительный период»	сентябрь ноябрь декабрь май	Инструктор по ФК
3.	Медико-педагогический совет №2 Тема: «Создание условий для организации оздоровительной работы в младших группах ДОУ» «Оздоровительная работа с малышами дома»	апрель	Инструктор по ФК
4.	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ Анализ развития детей по итогам диагностики МКР физического	январь	Инструктор по ФК

	развития (контрольный срез). Анализ развития детей по итогам диагностики МКР физического развития.	май	
6.	Информация на стенд: <ul style="list-style-type: none"> • физкультурный уголок дома • профилактика плоскостопия • упражнения для развития равновесия 	в течение года	Инструктор по ФК
7.	Участие в массовых соревнованиях города: <ul style="list-style-type: none"> - кросс наций - лыжня России - веломарафон - шахматы - плавание - стрельба - туристический слёт 	по плану	Инструктор по ФК
8.	Клуб выходного дня (выезды на природу)	раз в квартал	Инструктор по ФК Председатель профкома

Работа с родителями			
1.	<p>Консультации в папки «Зимние подвижные игры»</p> <p>Анкетирование родителей на тему «Как берегут здоровье в вашей семье», «Физическое развитие ребенка» «Рекомендации по укреплению здоровья детей»</p> <p>Консультации «Большое внимание осанке» «Профилактика нарушения осанки детей» «Здоровье без лекарств»</p> <p>«Массажные коврики-дорожки-это несравнимое удовольствие и средство закаливания детей» «Детское плоскостопие: выявить и победить» «Закаливание, или первый шаг на пути к здоровью». «Закаливание детей летом. Воздухом, солнцем, водой»</p> <p>Конкурс рисунков: «Мы занимаемся физкультурой» Клуб родителей будущих первоклассников: «Физическая подготовленность детей к школе»</p>	<p>ноябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>март</p>	Инструктор по ФК

2.	Физкультурное развлечение к дню матери, 23 февраля	ноябрь	Инструктор по ФК
3.	Групповые родительские собрания	сентябрь	Инструктор по ФК
4.	Информация на стенды Папки передвижки: «Русские народные игры в семье»	декабрь январь	Инструктор по ФК
5.	Открытая итоговая ООД по физической культуре	апрель	Инструктор по ФК

Организационно-методическая работа

1.	Пополнение методической литературы; обновление картотеки подвижных игр, приобретение музыкальных дисков	в течение года	Инструктор по ФК
2.	Составление плана индивидуальной коррекционной работы	октябрь	Инструктор по ФК
3.	Участие в семинарах, конференциях, грантах, конкурсах	в течение года	Инструктор по ФК
4.	Оформление информационных стендов, выставок	в течение года	Инструктор по ФК
5.	Работа по самообразованию на тему: «Здоровье. Сила. Красота»	в течение года	Инструктор по ФК
6.	Приобретение нестандартного и нового спортивного оборудования: массажные дорожки, мячики и т.д.	в течение года	

Годовой план работы педагога-психолога на 2024/2025 учебный год Подлесных Г.Б

Годовые задачи на 2024/2025 учебный год педагога-психолога МАДОУ №35 «Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка»

1. Способствовать созданию благоприятных условий в ДОУ по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников через здоровьесберегающие технологии.
2. Продолжать работу по развитию эмоциональной устойчивости и стабильности у педагогов ДОУ через освоение психологических приемов, приобретение новых коммуникативных, организационных и консультативных навыков.
3. Совершенствовать взаимодействие участников педагогического процесса, находить оптимальные варианты совместного сотрудничества ДОУ и семьи.

Перспективный план работы педагога-психолога на 2024/2025 учебный год

№	Содержание работы	№ группы	Сроки
---	-------------------	----------	-------

Направление работы: диагностическая деятельность Категория : дети

1.	Сбор общих сведений о детях ДОУ, изучение медицинской документации	Все группы	Сентябрь
2.	Обследование нервно-психического развития детей	1, 2 мл. группы №2.3	Сентябрь

3	Диагностика межличностных отношений по методике «Два домика»	Средние группы №7,8	Февраль
4	Диагностика самооценки детей по методике «Какой я ?», «Лесенка»	Старшие группы №1,4	Март
5	Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике А.Л. Венгера «Беседа о школе»	Подгот.группы № 5,9	Сентябрь, апрель
6	Диагностика готовности к школе по методике «Изучение стартовых возможностей дошкольников»	Подгот.группы №5,9	Сентябрь, апрель
7	Мониторинг готовности детей к школе.	Подгот.группы №5,9	Май
8	Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д. Забрамной, Е.А.Стребелевой (по запросу и результатам диагностики)	Все группы	В течение учебного года
9	Углубленная диагностика показателей социально-коммуникативного и личностного-развития детей (по запросу и результатам диагностики)	Все группы	Октябрь, май
10	Углубленная диагностика когнитивной сферы детей (по запросу и результатам диагностики)	Все группы	Октябрь, май
11	Выявление детской одаренности	Ст.гр.№1,4 Подг.гр.№5,9	В течение года
12	Составление банка данных семей «группы риска»	Все группы	Октябрь

Направление работы :диагностическая деятельность.

Категория :педагоги

13	Анкетирование: «Моя самооценка»	Все педагоги	октябрь
----	------------------------------------	--------------	---------

Направление работы :диагностическая деятельность.

Категория : родители

14	Анкетирование: «Готов ли ваш ребенок к детскому саду» «Оценка здоровьесберегающей среды семьи и ДОУ» «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?».	Мл.группы №3,2 Подгот.группы №5,9	Август-сентябрь ноябрь Апрель
15	Создание социального паспорта групп	Все группы	Октябрь
16	Выявление семей группы риска и СОП	Все группы	Сентябрь

Направление работы : коррекционная и развивающая деятельность.

Категория : дети

17	Наблюдение и содействие процессу адаптации вновь поступающих детей	Все группы	Сентябрь-май
18	Развивающие занятия по развитию когнитивной сферы (по результатам обследований и по запросу)	Все группы	Ноябрь-апрель
19	Развивающие занятия с детьми по социально-личностному и коммуникативному развитию (по результатам обследований и по запросу)	Все группы	Ноябрь-апрель
20	Выявление и оказание поддержки способным детям: -индивидуальная и групповая работа с использованием	Старшие и подготовительные группы	В течение года

	компьютерных и мультимедийных технологий, игр по ЭРС и УМК - подготовка к городским, республиканским и российским интеллектуальным конкурсам и олимпиадам - подготовка к интеллектуальным конкурсам в ДОУ		
21	Организация и проведение олимпиад и конкурсов в рамках ДОУ: - по математике; - по обучению грамоте; - по окружающему миру	Подг. группы Ст. и подг. группы	Декабрь Февраль Март
22	Психолого-педагогическое сопровождение детей в рамках ПШк: - диагностирование уровня развития детей, выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи; - составление индивидуальных планов сопровождения; - коррекционно-развивающая работа с детьми, фиксация результатов в картах индивидуального развития - коррекционно-развивающая работа с детьми и фиксация результатов в картах индивидуального развития	Все группы	В течение года

Направление работы : коррекционная и развивающая деятельность.

Категория : педагоги

23	Практические занятия по развитию профессиональных навыков педагогов: - «Шпаргалка для педагогов: «Гимнастика мозга и ее возможности» - мастер-класс « Упражнения для развития памяти»; <div style="border: 1px solid red; height: 15px; width: 450px;"></div>	Педагоги ст. групп Педагоги ст., подготов. групп	Октябрь
----	--	---	---------

Направление работы : коррекционная и развивающая деятельность.

Категория : родители

24	Родительские конференции: - «Значение развития мелкой моторики»; - «Как бороться с детскими манипуляциями» - «Развитие речи детей путем использования нейропсихологии»;	2 мл.гр.№6 Ср.гр.№7,8 Ст.гр.№1,4	Ноябрь Январь Март
25	Круглые столы: - «Адаптация ребенка в детском саду» - «Подготовка к школе»	Родители групп №2,3 Родители подготовительных групп № 6,9,11	Октябрь Ноябрь

Направление работы : консультативная деятельность

Категория: педагоги

26	Консультация на тему «Секреты успешной адаптации к условиям ДОУ»	Мл.гр.№2.3.6	Сентябрь
27	Консультация «Психологическая профилактика эмоционального и профессионального выгорания».	Все группы	Ноябрь
28	Индивидуальные консультации по запросам	Все группы	В течение года

Направление работы : консультативная деятельность

Категория: родители

29	Консультация «Как облегчить адаптацию ребенка к детскому саду»	1мл.гр. №2,3,6	Сентябрь
30	Консультация «28 игр для профилактики эмоционально-поведенческих нарушений у старших дошкольников».	Ст. группы	Ноябрь
31	Консультация «Как вырастить гения»	Ср.гр. №7,8	Апрель
32	Индивидуальное консультирование по запросу	Все группы	В течение года
33	Индивидуальные консультации по результатам диагностики готовности к школе	Подг.гр.№5,9	Октябрь, апрель
34	Работа консультационного центра «Семья, ребенок, детский сад»		По графику работы ДОУ

Направление работы : просветительская и профилактическая деятельность.

Категория : дети

35	Психопрофилактическая работа с детьми раннего и младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе психологического сопровождения процесса адаптации детей к условиям ДОУ	Гр.№2,3	Сентябрь-ноябрь
36	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных к школе групп по развитию личностно-мотивационной готовности детей к школе по программе «Скоро в школу!»	Гр. №5,9	Октябрь - март

Направление работы : просветительская и профилактическая деятельность.

Категория : педагоги

37	Педсовет №1 – установочный Тема :Основные направления работы ДОУ на 2024-2025 уч.год - Годовые задачи и направления работы на учебный год	Все педагоги	Август
38	Педсовет №2: Тема: «Педагогические ситуации как средство активизации здоровьесберегающей среды ДОУ и семьи». Результаты анкетирования родителей младших групп: «Оценка здоровьесберегающей среды семьи и ДОУ»	Все педагоги	Февраль
39	Педсовет №4 – итоговый Тема: «Итоги работы за учебный год» «Результаты диагностики по подготовке детей к школе».	Все педагоги	Май
40	Медико-педагогический совет №1 Тема: «Современная модель комфортной адаптации детей в ДОУ». Выступление по теме «Итоги адаптации вновь прибывших детей групп №2,3,6. Проведенные мероприятия за период адаптации»	Педагоги групп младшего возраста	Сентябрь

	Медико-педагогический совет №2 Тема: «Результаты реализации системы коррекционно-оздоровительной работы». Выступление по теме «Анализ нервно-психического развития вновь поступивших детей».		Январь
41	Выступления на психолого-педагогических консилиумах ДОУ: -«Итоги диагностики готовности детей к обучению в школе»(1 этап) -«Коррекционно-развивающая работа с детьми» -« Итоги диагностики готовности детей к обучению в школе»(2 этап)		Октябрь Январь Май
42	Выступления на педагогических часах: «Секреты успешной адаптации» «Психологическая профилактика эмоционального и профессионального выгорания» «Психология педагогического общения. Профилактика конфликтов».		Сентябрь Ноябрь Декабрь
43	Административные совещания при заведующем: Работа с социально неблагополучными семьями Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада Итоги проверки готовности детей к школьному обучению Анализ результатов усвоения программного материала О работе с детьми «Группы риска»		Октябрь Декабрь Апрель Май

**Направление работы : просветительская и профилактическая деятельность.
Категория : родители**

44	Клуб родителей будущих первоклассников: Цель – развитие компетентности родителей будущих первоклассников по вопросам готовности детей к школе их социализации в школьной жизни. Заседание №1.Ознакомление с планом работы клуба для семей будущих первоклассников . Тема: «Готовность ребенка к школе» Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах подготовленности детей к школьному обучению. Заседание №2.Тема: «Физическая подготовленность детей к школе». Цель : Повышение уровня знаний родителей в вопросах физического воспитания детей и влияния активной двигательной деятельности на уровень развития ребёнка в предшкольный возраст. Заседание№3.Тема: «Речевая готовность к школе» Цель: Повышение компетентности родителей в вопросе речевой готовности детей к обучению в	Группы №5,9	По плану ДОУ Октябрь Декабрь Февраль
----	---	-------------	---

	<p>школе и осуществление взаимодействия семьи и детского сада в подготовке детей к школе в целом</p> <p>Заседание №4. Тема: «Скоро в школу!»</p> <p>Цель: Установление сотрудничества, преемственности и согласованности коллектива детского сада и семьи в вопросах подготовки дошкольников к школе</p> <p>Подведение итогов работы клуба</p>		Апрель
45	<p>Клуб молодых родителей</p> <p>Цель: оказание психолого - педагогической помощи родителям детей раннего возраста; пропаганда положительного опыта семейного воспитания</p> <p>Медико-психологическое консультирование ребенка в период адаптации. Выставка психолого– педагогической литературы на тему: «Рекомендации по воспитанию и обучению детей младшего дошкольного возраста».</p>	Группы №2,3	По плану ДОУ Сентябрь
46	<p>Выступления на родительских собраниях</p> <p>«Как помочь ребенку быстрее адаптироваться в детском саду. Этапы адаптации детей младшего дошкольного возраста к детскому саду»;</p> <p>«Сюжетно-ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании ребенка в семье</p> <p>«Игры нашего детства»</p> <p>«Воспитание мальчиков и девочек»;</p> <p>«Физическое, психоэмоциональное благополучие ребенка дошкольника дома»;</p>	<p>Группы раннего возраста</p> <p>Младшие группы</p> <p>Средние группы</p> <p>Старшие группы</p>	1 раз в квартал
47	<p>Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников».</p> <p>Родительский всеобуч « Адаптация детей к условиям ДОУ».</p>	Все группы	Ноябрь Май
48	<p>Оформление стенда «Уголок психолога»:</p> <p>«Потребность в общении – основа адаптации ребёнка к условиям детского сада»</p> <p>- «Психологическое здоровье ребенка»</p> <p>-«Поощрение и наказание»</p> <p>-«Отдых летом»</p>	Все группы	Сентябрь Декабрь Февраль Апрель
49	<p>Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе «Рекомендации педагога-психолога».</p> <p>Подготовительные группы:</p> <p>«Это необходимо знать родителям, будущих первоклассников»</p> <p>- «Психологическая характеристика детей 6-7 лет»,</p> <p>- «Секреты психологического здоровья»,</p> <p>- «Детская агрессия»,</p>	Все группы	В течение года

	<p>- «Легко утомляемые дети».</p> <p><i>Старшие группы:</i></p> <p>- «Психологическая характеристика детей 5-6 лет»,</p> <p>- «Правила жизни моего ребенка»,</p> <p>- «Средние группы:</p> <p>- «Психологическая характеристика детей 4-5 лет»,</p> <p>- «Детские страхи»,</p> <p>«Сказкотерапия»</p> <p>- «Воспитание самостоятельности у ребёнка»,</p> <p>- «Задержка речевого развития».</p> <p><i>Младшие группы:</i></p> <p>- «Психологическая характеристика детей 1-2, 2-3-х, 3-4 лет»,</p> <p>-«Роль матери и отца в развитии ребенка раннего возраста»,</p> <p>- «Пальчиковые игры для развития моторики и речи»,</p> <p>- «В царстве упрямства и капризов».</p>		
--	---	--	--

Организационно-методическая работа

50	Педагогический час с заведующим и старшим воспитателем ДОУ	Еженедельно по четвергам	Педагоги ДОУ
51	Работа в составе совета педагогов ДОУ	По плану ДОУ	Подлесных Г.Б.
52	Работа в составе ППк ДОУ	В течение года	Подлесных Г.Б.
53	Работа консультационного центра по оказанию психолого-педагогической поддержки родителям в вопросах воспитания детей в семье.	В течение года	Подлесных Г.Б.
54	Оформление карт психического развития детей	В течение года	Подлесных Г.Б.
55	Обновление информационного материала в групповых папках «Психолог советует»	В течение года	Подлесных Г.Б.
56	Подготовка к конкурсам городского, регионального и российского уровня	В течение года	Подлесных Г.Б.
57	Работа с сайтом ДОУ, регулярное обновление информации на сайте	В течение года	Подлесных Г.Б.
58	<p>Пополнение РППС кабинета:</p> <p>-оформление кабинета в новом помещении;</p> <p>-разработка новых памяток, рекомендаций и буклетов</p> <p>-составление картотеки кинезиологических упражнений;</p> <p>-приобретение новых развивающих игр;</p>	В течение года	Подлесных Г.Б.

Работа со школой

59	Совместное проведение диагностики готовности детей к школе групп №5,9 на начало учебного года	Сентябрь	Психологи СОШ №46 и ДОУ №35
60	Круглый стол «Адаптация первоклассников к школе». Анализ результатов диагностики готовности детей .Выработка общих рекомендаций.	Октябрь	Психологи СОШ №46 и ДОУ №35

**Годовой план коррекционно – педагогической работы
на 2024/2025 учебный год учителя-логопеда Пикаловой Т.В.**

Цель – своевременное выявление и оказание квалифицированной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушение устной речи. Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности детей логопедической группы и детей других групп ДОУ, общеразвивающие направленности;
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению общего недоразвития речи детей, зачисленных специалистами ГППК в логопедическую группу;
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с речевыми нарушениями с учётом структуры дефекта;
4. Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам диагностики, выявления особенностей развития речи и коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста.

Направления работы	Содержание и формы работы	Сроки
Диагностическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное обследование вновь прибывших детей. 2. Сбор медицинских и педагогических сведений о развитии детей. Оформление речевых карт. 3. Комплектование подгрупп в зависимости от уровня сформированности и степени нарушений речевой функции. 4. Обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии. 5. Итоговая – оценочная диагностика. 	<p>02.09. - 13.09.24г.</p> <p>02.09. - 13.09.24г.</p> <p>16.09. - 20.09.24г.</p> <p>октябрь - декабрь 2024г.</p> <p>апрель 2025г.</p>
Организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление и ведение документации: <ul style="list-style-type: none"> - заполнение речевых карт; - ведение журнала учета посещаемости; - ведение журнала учета проведенной индивидуальной ООД; - ведение журнала регистрации детей с дефектами речи; - составление и утверждение графика работы; - составление и утверждение циклограммы рабочей недели; - составление графика индивидуальных занятий; 2. Организация коррекционно – логопедической работы: <ul style="list-style-type: none"> - составление и утверждение перспективного плана работы; - составление календарно – тематического плана, фронтальной и подгрупповой работы - составление индивидуальных планов работы с детьми; - составление планов – конспектов подгрупповой, индивидуальной и 	<p>до 13.09.24г.</p> <p>в течение года по рез – ам ПМПК до 13.09.24г. до 13.09.24г.</p> <p>до 13.09.24г.</p> <p>до 13.09.24г.</p> <p>до 13.09.24г.</p> <p>до 13.09.24г.</p> <p>август 2024г.</p>

	<p>фронтальной ООД;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение индивидуальных тетрадей детей; - ведение тетради взаимодействия учителя – логопеда и воспитателей группы; - ведение тетради взаимодействия учителя – логопеда со специалистами ДОУ. <p>3. Индивидуальные занятия с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекция звукопроизношения; - развитие моторики артикуляционного аппарата; - развитие общей и мелкой моторики; - постановка дыхания; - массаж и самомассаж; - развитие речи, звуковой анализ и синтез; <p>4. Групповые занятия с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие моторики артикуляционного аппарата; - постановка дыхания; - коррекция звукопроизношения; - развитие общей и мелкой моторики; - развитие речи, звукового анализа и синтеза; - развитие фонематического слуха; - психогимнастика; - лексика, грамматика; - развитие связной речи; - развитие диалогической формы речи; 	<p>сентябрь 2024г.</p> <p>сентябрь 2024г.</p> <p>сентябрь 2024г.</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
<p>Работа с педагогами</p>	<p>Участие в педчасе №3. Консультация для воспитателей «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста».</p> <p>Консультирование воспитателей по вопросам логопедической работы с детьми; еженедельные задания для работы с детьми.</p> <p>Обучение воспитателей навыкам артикуляционной гимнастики;</p> <p>Проведение «логопедической пятиминутки» в группе с детьми;</p> <p>«Логочас»(воспитатели выполняют с детьми коррекционную работу по заданию логопеда);</p> <p>Консультации на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Игры по обучению грамоте». 2. «Игровые упражнения по формированию правильного речевого дыхания». 3. «Автоматизация звуков: как скучное сделать интересным». 4. «Использование речевых игр в развитии мелкой моторики руки у детей с ФФНР». 	<p>октябрь 2024г.</p> <p>сентябрь 2024г.</p> <p>октябрь 2024г.</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>

	<p>5. «Игровые приемы в коррекции звукопроизношения».</p> <p>6. «Самообразование, как один из путей повышения мастерства».</p> <p>7. «Почему ребёнок говорит не правильно».</p> <p>Круглый стол: «Результаты предварительной диагностики детей 4-6 лет с целью направления на ПМПК» (для родителей средних, старших групп № 1,4,5,7.</p>	декабрь 2024г.
Работа с родителями	<p>Индивидуальные беседы;</p> <p>Привлечение родителей к выполнению домашнего задания и организация общего речевого режима;</p> <p>Проведение семинаров-практикумов;</p> <p><u>Организация собраний для родителей детей, посещающих логопедическую группу по темам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности работы логопеда с детьми». - «Наши первые успехи»; - «Итоги коррекционной работы за год». <p><u>Консультации на темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Обучение и воспитание детей в группе ФФНР». - «Участие семьи в коррекции речевого развития ребёнка». - «Роль пальчиковых игр в формировании речевого развития». - «Речевые игры, как эффективное средство активации мыслительной деятельности, моторики и развития речи у детей с ФФНР». - «Коррекционная работа с детьми с использованием сюжетно – ролевых игр». <p><u>Клуб для семей, будущих первоклассников «Будущий первоклассник», направление: Социально-личностная готовность, консультация на тему «Речевая готовность к школе».</u></p> <p><u>Консультативный пункт ДОУ №35«Соловушка»</u></p> <p>Консультация – рекомендация: «Учим ребенка общаться». «Играем пальчиками».</p> <p>Консультация – рекомендация: «Формирование правильной речи».</p> <p>«Игры с мячом».</p> <p>Семинар – практикум: «День заботливых родителей!»</p> <p>Рекомендации: «Игры для гиперактивных детей».</p> <p>Тренинг: «Метод наглядного моделирования». Дидактические игры для развития речи детей старше 4-х лет».</p> <p>Беседа – рекомендация: «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста во взаимодействии с семьей в играх и</p>	<p>В течение года</p> <p>сентябрь 2024г. декабрь 2024г. май 2025г. в течение года</p> <p>февраль 2025г.</p> <p>сентябрь 2024г. октябрь 2024г. ноябрь 2024г. декабрь 2024г. январь 2025г.</p> <p>февраль 2025г.</p> <p>март 2025г.</p> <p>апрель 2025г.</p> <p>май 2025г.</p>

	<p>упражнениях». «Учим завязывать шнурки».</p> <p>Консультация: «Формирование сенсомоторики у детей младшего возраста». «Цвет. Форма. Величина».</p> <p>Рекомендации: «Игры на развитие мышления используемые в домашних условиях». «Пальчиковые игры от 1 до 3-х лет».</p> <p>Консультация – рекомендация: «Двуязычие в семье». «Игры на закрепление на произношение звуков и их различие».</p> <p>Консультация – рекомендация: «Чтоб ребенок стал читайкой!». «Учим буквы. Послушные буквы!». Стихи для детей младшего возраста. Из цикла «Я познаю мир!»</p>	
Информационно-просветительская работа. Повышение квалификации.	<p>1.Работа в методическом объединении, базовых площадках.</p> <p>2.Размещение статей, консультаций, рекомендаций, конспектов занятий на интернет-сайтах.</p> <p>3.Участие в конкурсах и семинарах.</p> <p>4.Изучение новинок методической литературы.</p> <p>5.Поиск новых идей.</p> <p>6.Широкое применение компьютерных технологий в коррекционной работе логопеда.</p>	в течение года
Психолого – медико педагогический консилиум	<p>Результаты обследования детей нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отставании развития (составление индивидуальных программ сопровождения).</p> <p>Обсуждение реализации развития и коррекции детей, находящихся на сопровождении ПМПк.</p> <p>Эффективность взаимодействия специалистов ПМПк и результаты работы.</p> <p>Оценка диагностики обучения и коррекции ПМПк (уровень речевого и интеллектуального, физического развития за учебный год).</p> <p>Отчет по итогам года.</p>	<p>сентябрь 2024г.</p> <p>декабрь 2024г.</p> <p>апрель 2025г.</p> <p>апрель 2025г.</p> <p>апрель 2025г.</p>

Пролито и пронумеровано
110 (ср. вкл. № 6) листа
Заведующий МАДОУ №35 «Соловушка»
И.А. Мамуля

